

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياضيات  
الصف الثالث ابتدائي  
التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

إسم المعلمة

# الأهداف العامة للمادة

- 1- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- 5- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- 7- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- 1- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- 2- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- 3- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- 4- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- 5- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- 6- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- 7- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- 8- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - اختيار العملية المناسبة	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	- القسمة على 2 - القسمة على 5 - القسمة على 10	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	القسمة مع الصفر و على الواحد - اختبار الفصل - تمثيل القسمة بنموذج	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	القسمة على 3 و على 4 - أعمل جدولاً - القسمة على 6 و على 7	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	القسمة على 8 و على 9 - اختيار الخطة المناسبة - وحدات الطول المترية	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	أحل عكسيا - المحيط - قياس المساحة	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	وحدات السعة المترية - ووحدات الكتلة المترية - تقدير الحجم و قياسه	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	الزمن : قراءة الساعة - اختبار الفصل - المجسمات	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	الأشكال المستوية -أحل مسألة أبسط- الأنماط الهندسية	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	أختار الخطة المناسبة- التماثل - اختبار الفصل - التمثيل بالرموز	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	تفسير التمثيل بالرموز - أنشئ قائمة - التمثيل بالأعمدة	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	تفسير التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار الفصل العاشر	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	الكسور كأجزاء من الكل - الكسور كأجزاء من المجموعة - الكسور المتكافئة	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	أرسم صورة - مقارنة الكسور وترتيبها - اختبار الفصل الحادي عشر	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	اختبار تراكمي 2	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	<b>مراجعة عامة</b>	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	<b>الاختبارات</b>	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

موضوع الدرس	علاقة القسمة بالطرح	المادة	الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	كيف أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج قسمة $18 \div 9$ ؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن توضح التلميذة علاقة القسمة بالطرح.  أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.  أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.	<b>أستعد:</b> تحتوي علبة 15 قلما بألوان مختلفة حمراء وزرقاء وصفراء وبأعداد متساوية فما عدد الأقلام من كل لون؟ عندما أقسم فإنني أوزع عددا من القطع في مجموعات متساوية لأجد عدد تلك المجموعات أو عدد القطع في كل مجموعة. <b>مثال من واقع الحياة:</b> أقلام: ما عدد الأقلام من كل لون في العلبة؟ أستعمل جملة عددية لكتابة الحل. أستعمل 15 قطعة وأقسمها 3 مجموعات متساوية. الجملة العددية التي تصف هذا النموذج هي $15 \div 3 = 4$ لذا يوجد 5 أقلام من كل لون. <b>أتأكد:</b> أستعمل النماذج لأقسم وأكتب جملة عددية وأجد الناتج: (1) وزعت 16 وردة في زهريات فوضعت 4 وردات في كل زهرية فما عدد الزهريات؟ (2) أستعمل الطرح المتكرر لأقسم: $12 \div 3$ $8 \div 2$ (3) أتحدث مبينا كيف أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج قسمة $18 \div 9$	أعط كل من التلميذات عدد زوجي من قطع العد: اطلب إليهن عد قطع العد التي لديهن، وتسجيل عددها. ثم توزيع القطع في مجموعات، في كل منها قطعتان. واسألهن: ما عدد المجموعات الناتجة؟ كم قطعة في كل مجموعة؟ قطعتان. عزز فهم التلميذات للقسمة: ما العملية التي استعملتها لوصف الموقف؟ كيف تصف القسمة؟	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	<b>وضحي علاقة القسمة بالطرح.</b>  <b>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</b>  <b>حلي المسائل وفق المطلوب.</b>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة	○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ...
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.		الواجب المنزلي	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة  
الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس



+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :  
للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية(

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

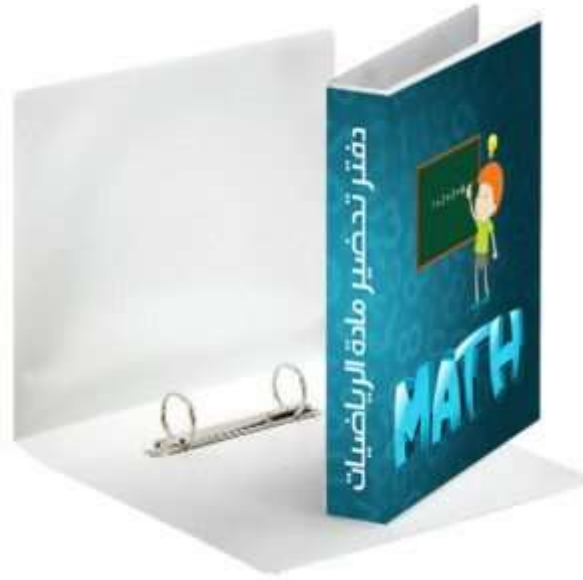
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)