

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياضيات
الصف الثالث ابتدائي
التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- 1- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- 5- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- 7- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

الأهداف الخاصة بالمادة

- 1- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- 2- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- 3- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- 4- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- 5- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- 6- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- 7- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- 8- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

توزيع منهج مادة الرياضيات

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|---------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - اختيار العملية المناسبة | الخميس 1442/6/8هـ | الأحد 1442/6/4هـ | 1 |
| | - القسمة على 2 - القسمة على 5 - القسمة على 10 | الخميس 1442/6/15هـ | الأحد 1442/6/11هـ | 2 |
| | القسمة مع الصفر و على الواحد - اختبار الفصل - تمثيل القسمة بنموذج | الخميس 1442/6/22هـ | الأحد 1442/6/18هـ | 3 |
| | القسمة على 3 و على 4 - أعمل جدولاً - القسمة على 6 و على 7 | الخميس 1442/6/29هـ | الأحد 1442/6/25هـ | 4 |
| | القسمة على 8 و على 9 - اختيار الخطة المناسبة - وحدات الطول المترية | الخميس 1442/7/6هـ | الأحد 1442/7/2هـ | 5 |
| | أحل عكسيا - المحيط - قياس المساحة | الخميس 1442/7/13هـ | الأحد 1442/7/9هـ | 6 |
| | وحدات السعة المترية - ووحدات الكتلة المترية - تقدير الحجم و قياسه | الخميس 1442/7/20هـ | الأحد 1442/7/16هـ | 7 |
| | الزمن : قراءة الساعة - اختبار الفصل - المجسمات | الخميس 1442/7/27هـ | الأحد 1442/7/23هـ | 8 |
| | الأشكال المستوية -أحل مسألة أبسط- الأنماط الهندسية | الخميس 1442/8/5هـ | الأحد 1442/8/1هـ | 9 |
| | أختار الخطة المناسبة- التماثل - اختبار الفصل - التمثيل بالرموز | الخميس 1442/8/12هـ | الأحد 1442/8/8هـ | 10 |
| | تفسير التمثيل بالرموز - أنشئ قائمة - التمثيل بالأعمدة | الخميس 1442/8/19هـ | الأحد 1442/8/15هـ | 11 |
| | تفسير التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار الفصل العاشر | الخميس 1442/8/26هـ | الأحد 1442/8/22هـ | 12 |
| | الكسور كأجزاء من الكل - الكسور كأجزاء من المجموعة - الكسور المتكافئة | الخميس 1442/9/3هـ | الأحد 1442/8/29هـ | 13 |
| | أرسم صورة - مقارنة الكسور وترتيبها - اختبار الفصل الحادي عشر | الخميس 1442/9/10هـ | الأحد 1442/9/6هـ | 14 |
| | اختبار تراكمي 2 | الخميس 1442/9/17هـ | الأحد 1442/9/13هـ | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1442/10/8هـ | الثلاثاء 1442/10/6هـ | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1442/10/22هـ | الأحد 1442/10/11هـ | 18-17 |

| موضوع الدرس | علاقة القسمة بالطرح | المادة | الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي | التاريخ |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| المجموعة | | المكتسبات والمفردات الجديدة | الحصة | الفصل |
| تقنيات التعلم والوسائل | ○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى | ○ نماذج وعينات | ○ مجسمات ○ صور | ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي |
| التمهيد | كيف أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج قسمة $18 \div 9$ ؟ | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وفرض الدرس | الأنشطة | استراتيجيات التعليم البديلة | تقييم الهدف |
| أن توضح التلميذة علاقة القسمة بالطرح. | <p>أستعد:</p> <p>تحتوي علبة 15 قلما بألوان مختلفة حمراء وزرقاء وصفراء وبأعداد متساوية فما عدد الأقلام من كل لون؟ عندما أقسم فإنني أوزع عددا من القطع في مجموعات متساوية لأجد عدد تلك المجموعات أو عدد القطع في كل مجموعة.</p> <p>مثال من واقع الحياة:</p> <p>أقلام: ما عدد الأقلام من كل لون في العلبة؟ أستعمل جملة عددية لكتابة الحل.</p> <p>أستعمل 15 قطعة وأقسمها 3 مجموعات متساوية. الجملة العددية التي تصف هذا النموذج هي $15 \div 3 = 4$ لذا يوجد 5 أقلام من كل لون.</p> | <p>أعط كل من التلميذات عدد زوجي من قطع العد: اطلب إليهن عد قطع العد التي لديهن، وتسجيل عددها. ثم توزيع القطع في مجموعات، في كل منها قطعتان. واسألهن: ما عدد المجموعات الناتجة؟ كم قطعة في كل مجموعة؟ قطعتان.</p> <p>عزز فهم التلميذات للقسمة: ما العملية التي استعملتها لوصف الموقف؟ كيف تصف القسمة؟</p> | <p>○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى</p> | <p>وضحي علاقة القسمة بالطرح.</p> <p>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>حلي المسائل وفق المطلوب.</p> |
| أدوات التقويم | ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة | ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة | ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ... | |
| التقويم الختامي | متابعة حل أنشطة الكتاب. | | الواجب المنزلي | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة
الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :
للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

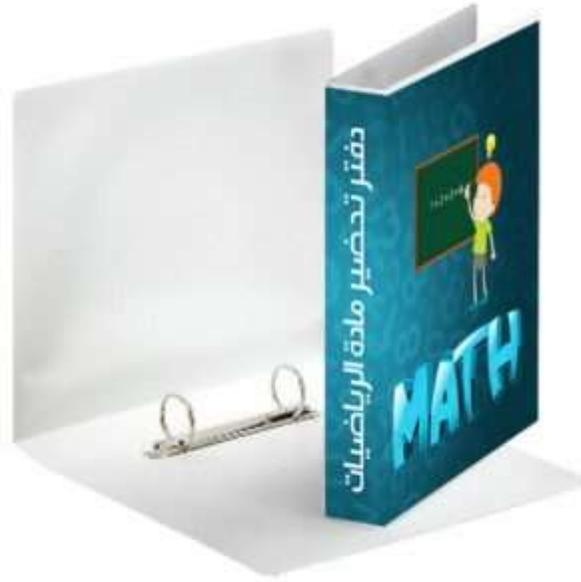
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)