

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجغرافيا

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بطريقة التعلم النشط

إسم المعلمة

الأهداف العامة
لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف العامة لمادة الجغرافيا

- ١- إدراك عظمة الخالق سبحانه وتعالى وقدرته من خلال التبصر بالاثنيثاات التاريخية والظواهر الجغرافية.
- ٢- التعرف على جوانب من تاريخ بعض الرسل والأنبياء عليهم السلام للعة والعبرة من سيرهم.
- ٣- الوعي بفق سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واتخاذ أسوة حسنة.
- ٤- التعرف على أبرز الاثنيثاات المؤثرة في العالم.
- ٥- التعرف على القضية الفلسطينية وموقف المملكة العربية السعودية منها.
- ٦- التعرف على الأقليات المسلمة في العالم ومشكلاتها.
- ٧- التعرف على أبرز القوى العالمية المعاصرة وتأثيرها على الاثنيثاات الدولية.
- ٨- التعرف على أهم المنظمات الدولية والإسلامية والعربية في الوقت الحاضر.
- ٩- اكتساب المهارات والقيم والاتجاهات الايجابية التي تضمنتها وحدات المقرر

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة جغرافيا نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تعريف علم الجغرافيا - تطور علم الجغرافيا - الجغرافيا عند المسلمين	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	الأجرام السماوية - المجموعة الشمسية - اجرام سماوية اخري- القمر	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	شكل كوكب الأرض - حركات الأرض ونتائجها - نتائج حركات الأرض حول محورها. - حركة الأرض حول الشمس. - أسباب حدوث الفصول المناخية	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	طبقات الكرة الارضية. - حركة قشرة الأرض (نظرية الصفائح التكتونية) - عمليات تشكيل سطح الارض (الباطنية)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	عمليات تشكيل سطح الارض (الخارجية) - التضاريس الرئيسية لسطح الأرض	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	البحار والمحيطات - الامواج والمد والجزر	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	مكونات الغلاف الجوي - الحرارة والضغط الجوي	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	الرياح - الرطوبة النسبية والامطار	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	مكونات الغلاف الجوي - الاقاليم الاستوائية والمدارية - ١ - الاقاليم الصحراوية - المحافظة علي البيئة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	السكان - العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان - الكثافة السكانية والنمو السكاني	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	الزيادة السكانية - المراكز العمرانية وانواعها- العمران الحضري	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	الوظائف المدن -مكونات الدولة وحدودها الطبيعية -الحدود الحضارية وانواعها - العناصر الجغرافية لقوة الدولة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	الصيد واستثمار الغابات - الزراعة والرعي-التعدين والصناعة - التجارة والسياحة ا - الخرائط والتقنيات الحديثة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	عناصر الخريطة (العنوان والمقاييس) -عناصر الخريطة (المفتاح والاطار) -انواع الخرائط -تمثيل التضاريس علي الخريطة -نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) الاستشعار عن بعد (RS) نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

الموضوع	تعريف علم الجغرافيا	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ماذا تعني كلمة جغرافيا؟	التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> أسبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق <input type="checkbox"/> نشاط <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	الحصّة					
استراتيجية التعلّم النشط	<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المثلمات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى ...	الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم				
<p>أن تعرف الطالبة المقصود بعلم الجغرافيا.</p> <p>أن تبين الطالبة لماذا ندرس علم الجغرافيا وفائدته.</p> <p>أن تعدد الطالبة فروع علم الجغرافيا.</p> <p>أن تذكر الطالبة بعض مميزات الجغرافيا الحديثة.</p> <p>أن تشرح الطالبة طبيعة علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتيقن الطالبة من قيمة وأهمية علم الجغرافيا.</p>	<p>أتناقش مع الطالبات حول المقصود بعلم الجغرافيا، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع ومن خلال التفاعل بين الطالبات في الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش.</p> <p>أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح أهمية علم الجغرافيا وفائدته بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.</p> <p>أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول فروع علم الجغرافيا من خلال الإستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث وأختار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات.</p> <p>أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح بعض مميزات الجغرافيا الحديثة، يتعاون الطالبات فيما بينهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق.</p> <p>أشرح للطالبات باستخدام السبورة طبيعة علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن.</p> <p>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثمة محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تلافيها.</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>	<p>عرفي المقصود بعلم الجغرافيا.</p> <p>بيني لماذا ندرس علم الجغرافيا وفائدته.</p> <p>عددي فروع علم الجغرافيا.</p>	<p>أذكر بعض مميزات الجغرافيا الحديثة.</p>			
معلومة إثرائيه	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائيه عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة				
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير					

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الایمیل او الفیدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025