

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

- يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:
- (١) المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
 - (٢) تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
 - (٣) المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبة في هذه المرحلة.
 - (٤) تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
 - (٥) تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
 - (٦) تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
 - (٧) تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
 - (٨) رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
 - (٩) إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
 - (١٠) تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
 - (١١) تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
 - (١٢) تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة والتقنية الحديثة والمعلوماتية وتوظيفها ايجابيا في الحياة العملية
 - (١٣) تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- إدراك عظمة الخالق سبحانه وتعالى وقدرته من خلال التبصر بالأحداث التاريخية والظواهر الجغرافية.
- ٢- التعرفي على جوانب من تاريخ بعض الرسل والأنبياء عليهم السلام للعظة والعبرة من سيرهم.
- ٣- الوعي بفقته سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واتخاذ أسوة حسنة.
- ٤- التعرفي على أبرز الأحداث المؤثرة في العالم.
- ٥- التعرفي على القضية الفلسطينية وموقف المملكة العربية السعودية منها.
- ٦- التعرفي على الأقليات المسلمة في العالم ومشكلاتها.
- ٧- التعرفي على أبرز القوى العالمية المعاصرة وتأثيرها على الأحداث الدولية.
- ٨- التعرفي على أهم المنظمات الدولية والإسلامية والعربية في الوقت الحاضر.
- ٩- اكتساب المهارات والقيم والاتجاهات الايجابية التي تضمنتها وحدات المقرر

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة التاريخ نظام مقررات

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|---------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين - ▪ نماج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين - | الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ | ١ |
| | <ul style="list-style-type: none"> منهج تدوين التاريخ عند المسلمين - مهارات التفكير في التاريخ - تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ | ٢ |
| | <ul style="list-style-type: none"> الموقع - الأثار والمصادر الكلاسيكية - الكتابة والشعر - أسواق العرب - الشخصية العربية - الممالك العربية القديمة | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ | ٣ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ -الجزيرة العربية قبيل الإسلام - ظهور الإسلام والبعثة النبوية - الهجرة النبوية | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ | ٤ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ التاريخ الجري وقبلة المسلمين - وثيقة المدينة المنورة - معالم تاريخية وإسلامية - تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ | ٥ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ جذور وتأسيس الدولة السعودية : استقرار بني حذيفة - جذور تأسيس الدولة السعودية : نشأة الدولة ▪ إمارة الدرعية | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ | ٦ |
| | <ul style="list-style-type: none"> الدولة السعودية الأولى : التأسيس - المرحلة الأولى لتوحيد البلاد لتوحيد البلاد ▪ مواجهة الحملات العثمانية - الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٢٦ - ١٢٣٩ | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ | ٧ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة عامة | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ | ٨ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٣٠ - ١٢٣٣ - الدولة السعودية الأولى :نهاية الدولة الدولة السعودية الأولى : الجوانب الحضارية -تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ | ٩ |
| | <ul style="list-style-type: none"> الدولة السعودية الثانية : التأسيس ومواجهة الحملات العثمانية -نهاية الدولة - تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ | ١٠ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية : التأسيس - المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ | ١١ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية : اسس الدولة - المملكة العربية السعودية : عهود الملوك | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ | ١٢ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية : المنجزات الحضارية - ▪ عمارة الحرمين الشريفين - تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ | ١٣ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن ال سعود - الأمام محمد بن مسعود - ▪ الأمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ | ١٤ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ال سعود - مصادر التاريخ الوطني - تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ | ١٥ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ | الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ | ١٦ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ اختبارات | الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ | ١٨-١٧ |

| مفهوم التاريخ ومصادره | | | | | | الموضوع | |
|--|-------|---|---|----------|--------|---|-----------------|
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | التهيئة والتمهيد | |
| التاريخ | | | | | | مصادر التعلم (الوسائل التعليمية) | |
| الحصة | | | | | | استراتيجية التعلم | |
| الفصل | | | | | | النشاط | |
| <p>□ أسبورة ذكية □ عرض مرئي □ شرائح إلكترونية □ أوراق □ نشاط □ كتاب الطالبة □ تجارب عملية □ قطع الورق والفيلين</p> <p>□ فرز المفاهيم □ أعود المثجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر-زواج-شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ...</p> | | | | | | النشاط | |
| التقويم | | نشاط إثرائي | إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم | | | نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف) | |
| <p>يبنى على أي أساس تقوم فكرة التاريخ. حددي موضوع التاريخ.</p> | | <p>علي أهمية الرواية الشفهية في نقل الحدث التاريخي.</p> | <p>أنتاقش مع الطالبات حول الأساس الذي تقوم عليه فكرة التاريخ، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع ومن خلال التفاعل بين الطالبات في الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة حل النقاش.</p> <p>أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح موضوع التاريخ بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.</p> <p>أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول أهمية التاريخ من خلال الإستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الإبحاث واختيار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات.</p> <p>أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح مصادر الدراسة التاريخية، يتعاون الطالبات فيما يبنهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق.</p> <p>أشرح للطالبات باستخدام السبورة الفرق بين المراجع الأولية والمراجع الثانوية كمصادر للتاريخ، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمنافشة ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن.</p> <p>أثير انتباه الطالبات لنقطة النقاش والحوار وهي أهمية الرواية الشفهية في نقل الحدث التاريخي، ثم أتيح الجو المساعد على النقاش الهادف من خلال التحكم في دفة الحوار وبين الطالبات حتى نصل لتحديد دقيق لموضوع النقاش ثم أكلف الطالبات بكتابة تلخيص للموضوع في كراساتهن.</p> <p>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفنهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يسهم في تحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تلافيها.</p> | | | <p>أن تبين الطالبة على أي أساس تقوم فكرة التاريخ.</p> <p>أن تحدد الطالبة موضوع التاريخ.</p> <p>أن توضح الطالبة أهمية التاريخ.</p> <p>أن تعدد الطالبة مصادر الدراسة التاريخية.</p> <p>أن تميز الطالبة بين المراجع الأولية والمراجع الثانوية كمصادر للتاريخ.</p> <p>أن تعلق الطالبة أهمية الرواية الشفهية في نقل الحدث التاريخي.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتفهم الطالبة أهمية دراسة علم التاريخ.</p> | |
| <p>وضحي أهمية التاريخ. عددي مصادر الدراسة التاريخية.</p> | | | <p>تقويم بنائي</p> | | | | الخبرات السابقة |
| <p>ميزي بين المراجع الأولية والمراجع الثانوية كمصادر للتاريخ.</p> | | | <p>تقويم ختامي</p> | | | | |
| <p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p> | | رابط تفاعلي | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائيه عن الدرس | | | معلومة إثرائيه | |
| <p>المهارات المستهدفة</p> | | | أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة | | | الواجبات المنزلية | |
| <p>□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير</p> | | | تنفيذ حقيبة الإنجاز | | | أنشطة ملف الإنجاز | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلاب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة
=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي
=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025