

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحاسب الآلي ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاته.
- صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات المتعلم.
- تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
- تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة حاسب آلي ١ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مفهوم المصادر الحرة - مزايا المصادر الحرة - حقوق الطبع والنشر	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	مشروع الوحدة - مفهوم الوسائط المتعددة - مجالات استخدام الوسائط المتعددة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	مراحل إنتاج الوسائط المتعددة - مشروع الوحدة - تعريف برامج إدارة المواقع على الإنترنت	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	خطوات عمل برامج إدارة المواقع - الشبكات الاجتماعية ١ - الشبكات الاجتماعية ٢ (فيس بوك ص٤٦)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	المدونات - مشروع الوحدة - الروبوت - تعريفه وتاريخ نشأته	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	الروبوتات في العالم الحقيقي ١ - الروبوتات في العالم الحقيقي ٢ (التطبيقات العسكرية والأمنية ص٦٣) - تصنيف الروبوتات	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	المكونات الرئيسية للروبوت - مشروع الوحدة - مفهوم البرمجة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	أهمية الأوامر في البرمجة - أقسام لغات البرمجة - مشروع الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	صياغة حل المسائل - كتابة الخطوات الخوارزمية - مخططات الإنسياب	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	أمثلة على صياغة حل المسائل - مشروع الوحدة - البرمجة بلغة (فيجول بيسك ستوديو)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	طريقة تعامل البرنامج مع البيانات ١ - طريقة تعامل البرنامج مع البيانات ٢ (المتغيرات وأنواعها ص١١٨) - العمليات الحسابية والمنطقية	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	العمليات المنطقية في البرمجة - أدوات البرمجة بلغة (فيجول بيسك ستوديو) - أدوات إدخال البيانات ١	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	أدوات إدخال البيانات ٢ (أداة مربع الاختيار ص ١٢٩) - أدوات إخراج المعلومات - بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ١	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ٢ (الجمل الشرطية ص ١٣٦) - بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ٣ (الجملة الشرطية ص ١٣٩) - حلقات التكرار - المصفوفات - مشروع الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الموضوع	الدرس	مفهوم المصادر الحرة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد		لماذا تزداد أهمية الحاسب الآلي في حياتنا يوماً بعد يوم؟	التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية نشاط	عرض مرئي شرائح إلكترونية قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	فرز المفاهيم أعواد المثلجات التدريس التبادلي القبعات الست المسابقات أسئلة البطاقات فكر-زواج-شارك البطاقات المروحية الرووس المرقمة أخرى		الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم					
أن تستنتج الطالبة الفرق بين المصادر الحرة مفتوحة المصدر والبرامج المجانية. أن تعرف الطالبة المقصود بالمصادر الحرة. أن تذكر الطالبة نبذة عن تطور وانتشار مفهوم المصادر الحرة. أن تحدد الطالبة رخص المصادر المغلقة. أن تلخص الطالبة أهم قوانين رخص المصادر الحرة. أن تعدد الطالبة أمثلة لرخص المصادر الحرة. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تتفكر الطالبة في أهمية الحاسب الآلي في حياتنا اليومية.	تناقش مع الطالبات: حول الفرق بين المصادر الحرة مفتوحة المصدر والبرامج المجانية، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع، ومن خلال التفاعل بين الطالبات في محاولة الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش. أوزع طالبات: الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح المقصود بالمصادر الحرة بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها، وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن. أكلف الطالبات: بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول تطور وانتشار مفهوم المصادر الحرة من خلال الإستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث وأختيار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات. أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح: رخص المصادر المغلقة، يتعاون الطالبات فيم بينهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق. أشرح للطالبات: باستخدام السبورة أهم قوانين رخص المصادر الحرة، ثم أقوم بمناقشتهن فيم تم إستيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمنافشة، ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن. أثير انتباه الطالبات: لنقطة النقاش والحوار وهي أمثلة لرخص المصادر الحرة، ثم أتيح الجو المساعد على النقاش الهادف من خلال التحكم في دفة الحوار بيني وبين الطالبات حتى نصل لتكوين مفهوم دقيق وواضح لموضوع النقاش، ثم أكلف الطالبات بكتابة تلخيص للموضوع في كراساتهن. أوزع على الطالبات: ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافيها.	تقويم قبلي	استنتجي الفرق بين المصادر الحرة مفتوحة المصدر والبرامج المجانية. حددي رخص المصادر المغلقة.					
الخبرات السابقة	عدد أمثلة لرخص المصادر الحرة.	تقويم بنائي	عرفي المقصود بالمصادر الحرة. لخصي أهم قوانين رخص المصادر الحرة.					
		تقويم ختامي	اذكري نبذة عن تطور وانتشار مفهوم المصادر الحرة.					
معلومة إثرائيه	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائيه عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي					
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة					
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع تحدث قراءة كتابة تفكير					

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025