

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة
التربية الصحية والنسوية
التعليم الثانوي (نظام المقررات)
التحضير بطريقة
التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام

الأهداف الخاصة بالمادة

١. تنمية القدرات اللازمة للحياة واكتساب الخبرات وتهيئة الفرد بحيث يستطيع الإسهام في تطوير الحياة الاجتماعية، والنهوض بالمجتمع وإمداده بالفاعلية المثمرة.
٢. تكوين مجموعة من المبادئ والقيم التي توجه سلوك الفرد الشخصي والاجتماعي وتنمية الإحساس بالمسؤولية لعضوية المجتمع مثل التعاون والنظام والاقتصاد وحسن التصرف.
٣. تهيئة الفرد لتحمل مسؤوليات الأسرة والاضطلاع بأعبائها والقيام بواجباته نحوها.
٤. ربط مادة الاقتصاد المنزلي بباقي مواد الدراسة.
٥. تعويد الفرد التخطيط والتنظيم لكل عملية، والقضاء على الارتجال والسطحية.
٦. تعويد الفرد التخطيط والتنظيم لكل عملية، والقضاء على الارتجال والسطحية.
٧. حسن التصرف في موارد الأسرة لتحقيق أفضل مستوى معيشي ممكن للأسرة في حدود دخلها.
٨. الوقوف على الطرق الفعالة في الإدارة المنزلية، وتعويد الفرد على الاستفادة من الدراسة العملية لإدارة المنزل التي توضح الأساليب المتمشية مع التطور الحديث، والتي يمكن أن تخفف الكثير من الأعباء.
٩. تنمية الروح الاقتصادية والجمالية عند الفرد بالإرشاد لكيفية اختيار الأنسجة والملابس، والتعريف بالطرق العلمية للعناية بها وصيانتها وعلاقة ذلك بالمظهر العام.
١٠. تنمية الاستعدادات العلمية لدى الفرد، والتدريب على ممارسة العمل اليدوي واحترامه واحترام القائمين به، وفتح المجال أمامه مستقبلاً للاعتماد على النفس في مواجهة ظروف الحياة.
١١. إتاحة الفرص للفرد ليتعلم بعض الصناعات باستخدام الخامات المحلية التي تساعد على رفع مستوى دخل الأسرة، والمساهمة في رفع مستوى الدخل القومي بما يتمشى مع قدرة الفرد في المراحل المختلفة.
١٢. الاستفادة من دراسة المادة في شغل أوقات الفراغ بإنتاج نافع ومثمر.
١٣. تنمية العادات الصحية والغذائية، والعناية بالمظهر، وتبيان وعلاقته بتكوين الشخصية، وتأثير ذلك على الفرد وبالتالي المجتمع.
١٤. معرفة العلاقة بين تغذية الفرد وتموه وسلامته وقدرته على العمل والإنتاج.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة التربية الصحية والنسوية نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الغذاء - تابع الغذاء - تابع الغذاء	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	التغذية - تابع التغذية - تابع التغذية	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	مختارات من أطباق راقية للحفلات - تابع مختارات من أطباق راقية للحفلات تابع مختارات من أطباق راقية للحفلات - تابع مختارات من أطباق راقية للحفلات	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	الأوبئة وطرائق الوقاية منها	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	التسوق الصحي في زمن الأوبئة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	الفحص الذاتي للثدي - الأمومة والحمل - تابع الأمومة والحمل	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	العناية بالأم بعد الولادة - الطفولة - تابع الطفولة - تابع الطفولة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	الضغوط ومظاهرها	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	مصادر الضغوط وأساليب التخلص منها تابع مصادر الضغوط وأساليب التخلص منها	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	الشعر وصحته - تابع الشعر وصحته - البشرة - تابع البشرة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	مستحضرات التجميل	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	تزيين الوجه وأجزائه	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	الملبس وأسس اختياره - تابع الملبس وأسس اختياره	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	مكملات الملابس (الإكسسوارات)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	الديكور المنزلي - تابع الديكور المنزلي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	ديكور المطبخ - تابع ديكور المطبخ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة - الصف	تربية صحية ونسوية (مقررات)	موضوع الدرس	الغذاء	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	لماذا نأكل؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة								
أن توضح الطالبة تعريف الغذاء.	<p>استراتيجية الأركان الأربعة حيث أ طرح سؤالاً عن الدرس له أربع اختيارات، ثم أحدد كل اختيار في زاوية من خلال ملصق، ومن ثم تتوجه الطالبات للركن الذي يحتوي على اختيارهن، ثم أعرض الإجابة الصحيحة وأثيب الطالبات المتواجدات في الركن الصحيح.</p> <p>استراتيجية العمل الجماعي من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات مصغرة تتكون غالباً من 3 إلى 4 أعضاء تعطي لهن واجبات محددة تخص محتوى الدرس وعليهن الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي والمهاري).</p> <p>استراتيجية المناقشة من خلال دفع الطالبات للتفكير والمناقشة وإبداء الرأي وطرح الأسئلة عن محتوى الدرس وتقديم الأجوبة وإشراكهم في إعداد الدرس، والاهتمام بالبحث وجمع المعلومات وتحليلها من خلال الإعداد، والمناقشة، والتقويم.</p>								
أن تستنتج الطالبة أهمية الغذاء.									
أن تبين الطالبة المقصود بالعناصر الغذائية.									
أن تعدد الطالبة مكونات العناصر الغذائية.	<p>وضحي تعريف الغذاء.</p>								
الخبرات السابقة	<p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>								
مراجعة عامة لما سبق دراسته	<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p> <p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p> <p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>								
معلومة إثرائية	<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p> <p>المهارات المستهدفة</p> <p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/></p>								
الواجبات المنزلية	<p>الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> أخرى:</p>								
أنشطة ملف الإنجاز									
أدوات التقويم									

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025