

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفيزياء ٤

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة التعلم النشط

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

توزيع منهج مادة الفيزياء ٤ نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المغناطيسية الدائمة والموقوتة - تابع المغناطيسية الدائمة والموقوتة - القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	تابع القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية - مراجعة الفصل الأول - التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	تابع التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية - تغير المجالات المغناطيسية	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	تابع تغير المجالات المغناطيسية مراجعة الفصل الثاني - تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	تابع تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة - المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	تابع المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء - مراجعة الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	النموذج الجسيمي للموجات	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	تابع النموذج الجسيمي للموجات - موجات المادة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	تابع موجات المادة - مراجعة الفصل الرابع - نموذج بور الذري	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تابع نموذج بور الذري - النموذج الكمي للذرة - تابع النموذج الكمي للذرة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	مراجعة الفصل الخامس - التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة - تابع التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	الأدوات الإلكترونية - تابع الأدوات الإلكترونية - مراجعة الفصل السادس - النواة	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	تابع النواة - الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تابع الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية - وحدات بناء المادة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	اختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الموضوع	الدرس	المغناط : الدائمة والمؤقتة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
التهيئة والتمهيد	الأقطاب المغناطيسية المتشابهة تتنافر، والأقطاب المغناطيسية المختلفة تتجاذب.	التاريخ							
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية □ عرض مرئي □ شرائح إلكترونية □ أوراق □ نشاط □ كتاب الطالبة □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	الحصة							
استراتيجية التعلم النشط	□ فرز المفاهيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر-زواج-شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ...	الفصل							
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم						
*أصف خصائص المغناط . * أبين منشأ المغناطيسية في المواد * أوضح كيف تؤثر المغناط في المواد الأخرى	- أسأل الطالبات ماذا تمثل الصورة المبينة في - أطلب من الطالبات أن يقرأن الفكرة العامة - أطلب من الطالبات أن يقرأن الفكرة الرئيسية - إجراء التجربة الاستهلاكية أسأل الطالبات ما علاقة الدرس بواقع الحياة - أطلب من بعض الطالبات أن يكتبن فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهن وأشجع الأفكار - أتناول مع الطالبات من خلال الرجوع للكتاب تاريخ المغناط والمجالات المغناطيسية - من خلال الشرح والحوار أوضح للطالبات الخصائص العامة للمغناط - أطلب الرجوع إلى الكتاب وقراءة الفقرة ثم أناقشها مع الطالبات ومن خلال ذلك يتعرفوا على كيف تؤثر المغناط في المواد الأخرى - أطلب من الطالبات الرجوع إلى الكتاب للإطلاع على فقرة المغناطيس الدائم - أناقش الطالبات حول المجالات المغناطيسية حول المغناط الدائمة	عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت	تقويم قبلي حددي الفكرة العامة والرئيسة للدرس	تقويم بنائي ما هي الخصائص العامة للمغناط	تقويم ختامي كيف تؤثر المغناط في المواد الأخرى				
معلومة إثرائيه	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائيه عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة						
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي
233608010954856
(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001
(اي بان)
SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة
030680161166001
(اي بان)
SA6760100030680161166001

بنك الانماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025