

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة الرياضيات
الصف الأول المتوسط
التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

↔ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.

↔ تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.

↔ تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.

↔ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.

↔ تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.

↔ تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمره.

↔ حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.

↔ تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته

الإسلامية مزدهرة.

↔ تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.

↔ إعداداه لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ↔ فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- ↔ القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- ↔ معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- ↔ إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- ↔ اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- ↔ تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- ↔ تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- ↔ إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف العامة بالمادة

- ↔ إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- ↔ مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- ↔ مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- ↔ مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- ↔ استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ⇨ تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- ⇨ أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- ⇨ أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- ⇨ أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- ⇨ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- ⇨ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب.

بعض الوسائل المستخدمة في تدريس مادة الرياضيات

١- السبورة:

- تعتبر السبورة من أقدم الوسائل التي يستخدمها المعلم على مر العصور ويكاد لا يخلو منها فصل بعض الإستعمالات الرئيسية للسبورة:
- ١) توضيح بعض الحقائق والأفكار أو العمليات بالاستعانة بالرسوم التخطيطية أو البيانية أو الرموز الرئيسية.
 - ٢) عرض موضوع الدرس على مراحل حسب سير الدرس وكتابته.
 - ٣) يمكن عرض موضوع نماذج من أعمال المتعلمين على السبورة.
 - ٤) إشراك المتعلمين في الكتابة على السبورة مثل إجراء بعض العمليات الحسابية أو عرض أعمالهم ومناقشة أعمال زملائهم.

٢- شبكة التربيع:

- وهي عبارة عن سبورة أو لوح مسطر على شكل مربعات منتظمة وهي تستخدم في الهندسة فمثلاً رسم المحاور وتحديد نقاط المستوى وتقاطع مستقيمين وفي الجبر مثل تحديد مجموعة الحل للمتباينة على خط الأعداد وفي الإحصاء في طريقة التمثيل بالأعمدة البيانية... الخ ومن فوائدها:
- ١) توفر الجهد والوقت للمعلم.
 - ٢) تسهل استنتاج الحقائق مثل البيانات الإحصائية - ميل الخط المستقيم.

٣- الأدوات الهندسية:

- وهي عبارة عن المسطرة والمنقلة والفرجار ومثلث قائم الزاوية ومثلث ثلاثين ستين ومثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين. وهي تستخدم في الرياضيات للرسم ويجب على المعلم اصطحابها في كل حصة حسب احتياج الدرس ففي بعض الدروس يستلزم الأدوات بأكملها والبعض الآخر المسطرة فقط.

٤- الأقلام الملونة:

- وهي تستخدم مع السبورة في توضيح الدرس سواء كان رسم أو شرح موضوع جديد فيكتب ما هو جديد في الدرس.

٥- الطي:

- وسيلة الطي من الوسائل الجيدة والتي تخدم موضوعات كثيرة منها التناظر حول محور وهو عبارة عن ورق شفاف يرسم عليه الشكل المراد إيجاد نظيره حول محور ثم يحدد عليه أيضاً المحور ثم طي الورقة فيكون المحور منطبق على حافة الطي وينتج نظير الشكل المتناظر حول محور ومن خلال هذه الوسيلة يتعلم المتعلم خصائص التناظر حول محور.

٦- المجسمات:

- ومنها المكعب والكرة ونصف الكرة ومتوازي المستطيلات والهرم والمخروط والمنشور، ومن فوائد هذه المجسمات تخدم الكثير من الموضوعات الهندسية وغيرها فمثلاً مكعب (زهرة النرد) يعتبر وسيلة في دراسة معنى وحساب الاحتمالات.

٧- الرسوم والتكوينات الخطية:

- ومنها الرسوم البيانية والأعمدة البيانية والخطوط البيانية فهي تعتبر وسيلة اتصال تعليمية في جميع المجالات وخاصة في مجال تدريس الرياضيات.

٨- البروجكتور:

- لعرض الدرس ببرنامج البوربوينت أو الفلاش أو غيرها من البرامج.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة رياضيات أول متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		الي	من	
	النسبة المئوية من عدد ⚡ تقدير النسبة المئوية إستراتيجية حل المسألة تحديد معقولية الإجابة	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	التناسب المنوي ⚡ تطبيقات على النسبة المئوية ⚡ التمثيل بالنقاط مقاييس النزعة المركزية والمدى ⚡ التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية استعمال التمثيلات البيانية والتنبؤ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	تابع استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ ⚡ إستراتيجية حل المسألة الحوادث والاحتمالات	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	تابع استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ ⚡ إستراتيجية حل المسألة عد النواتج ⚡ مبدأ العد الأساسي ⚡ تابع مبدأ العد الأساسي مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٤
	العلاقات بين الزوايا ⚡ تابع العلاقات بين الزوايا ⚡ الزوايا المتتاممة والمتكاملة إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية ⚡ المثلثات إستراتيجية حل المسألة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٥
	تابع إستراتيجية حل المسألة ⚡ الأشكال الرباعية ⚡ الأشكال المتشابهة تابع الأشكال المتشابهة ⚡ التبليط والمضلعات تابع التبليط والمضلعات	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٦
	مساحة المثلث وشبه المنحرف ⚡ تابع مساحة المثلث وشبه المنحرف محيط الدائرة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٧
	مساحة الدائرة ⚡ تابع مساحة الدائرة ⚡ إستراتيجية حل المسألة مساحة أشكال مركبة ⚡ تابع مساحة أشكال مركبة ⚡ الأشكال الثلاثية الأبعاد رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد ⚡ تابع رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد حجم المنشور	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٨
	تابع حجم المنشور ⚡ حجم الاسطوانة تابع حجم الاسطوانة مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	٩
	مساحة المثلث وشبه المنحرف ⚡ تابع مساحة المثلث وشبه المنحرف محيط الدائرة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١٠
	مساحة الدائرة ⚡ تابع مساحة الدائرة ⚡ إستراتيجية حل المسألة مساحة أشكال مركبة ⚡ تابع مساحة أشكال مركبة ⚡ الأشكال الثلاثية الأبعاد رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد ⚡ تابع رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد حجم المنشور	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١١
	تابع حجم المنشور ⚡ حجم الاسطوانة تابع حجم الاسطوانة مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٢
	تابع حجم المنشور ⚡ حجم الاسطوانة تابع حجم الاسطوانة مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٣
	تابع حجم المنشور ⚡ حجم الاسطوانة تابع حجم الاسطوانة مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٤
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٦-١٨

موضوع الدرس	النسبة المئوية من عدد	المادة	الرياضيات الصف الأول المتوسط	التاريخ						
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل						
تقنيات التعلم والوسائل	□ أجهزة عرض □ جهاز تسجيل □ مراجع ودوريات □ أخرى	□ نماذج وعينات	□ مجسمات □ صور □ لوحات ورسومات □ فيلم تعليمي							
التمهيد	اكتبي ٩,٨ % في صورة كسر عشري.									
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	إستراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف						
أن تجد الطالبة النسبة المئوية من عدد.	<p>استعد:</p> <p>التكافل الاجتماعي: تنفذ جمعية البر الخيرية مشروع السلة الغذائية للأسر الفقيرة، إذا كانت كلفة السلة الواحدة ٢٠٠٠ ريال فإن النموذج الموضح يبين أن المتوفر ٦٠% من كلفة السلعة الواحدة أي ١٢٠٠ ريال ارسم النموذج مستعملاً الكسور العشرية بدلاً من النسب المئوية. ارسم نموذج مستعملاً الكسور بدلاً من النسب المئوية استعملي هذين النموذجين لكتابة جملة ضرب تكافان (٦٠% من ٢٠٠٠) = ١٢٠٠</p> <p>مثال: إيجاد النسبة المئوية من عدد</p> <p>١. أوجد ٥% من ٣٠٠</p> <p>مثال من واقع الحياة:</p> <p>٢. حللي البيانات: يبين الشكل المجاور عدد أجهزة التلفاز في منازل ٢٧٥ طالباً، فما عدد الذين لديهم ٣ أجهزة تلفاز؟</p> <p>أتأكد:</p> <p>أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلي أقرب جزء من عشرة إذا لزم:</p> <table border="0"> <tr> <td>٥٠ من ٨%</td> <td>٤٠ من ٩٥%</td> </tr> <tr> <td>٢٦٣ من ٤٢%</td> <td>٧٠ من ١١٠%</td> </tr> <tr> <td>٢٠ من ١١٥%</td> <td>٧٨ من ١٣٠%</td> </tr> </table>	٥٠ من ٨%	٤٠ من ٩٥%	٢٦٣ من ٤٢%	٧٠ من ١١٠%	٢٠ من ١١٥%	٧٨ من ١٣٠%	<p>أساعد الطالبات في حل النشاط صفحة (١٢) من كتاب الطالبة.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>أوجد النسبة المئوية من عدد.</p> <p>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصلي لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>حلي المسائل وفق المطلوب.</p>
٥٠ من ٨%	٤٠ من ٩٥%									
٢٦٣ من ٤٢%	٧٠ من ١١٠%									
٢٠ من ١١٥%	٧٨ من ١٣٠%									
أدوات التقويم	□ الاختبارات الشفوية □ الاختبارات التحريرية □ الملاحظة □ المناقشة □ التدريبات □ الأنشطة □ الواجبات المنزلية □ أخرى									
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.		الواجب المنزلي	حل تدريبات الكتاب.						

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

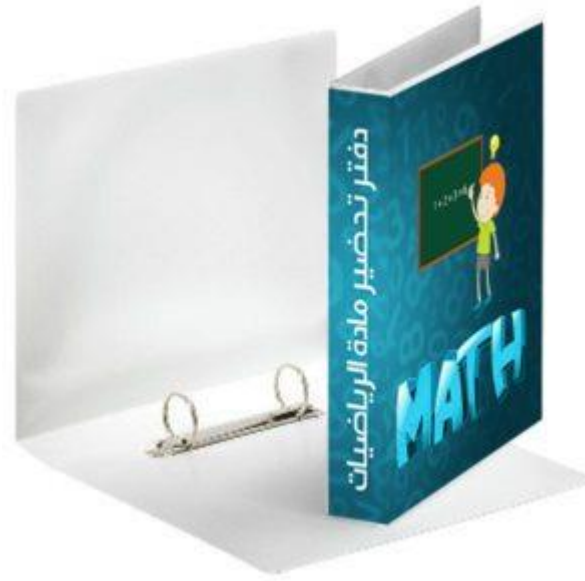
بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025