

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لغتي الخالدة
الصف الأول متوسط
التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهديب.
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- ٢- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب
- ٤- الاستقراء في دراسة القواعد .
- ٥- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- ٦- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٧- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ٨- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- ٩- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- ١٠- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- ١١- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- ١٢- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ١٣- القدرة على حفظ النصوص .
- ١٤- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .

- ١٥- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
- ١٦- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- ١٧- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ١٨- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم
- ١٩- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ٢٠- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- ٢١- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- ٢٢- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- ٢٣- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- ٢٤- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً .
- ٢٥- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ٢٦- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- ٢٧- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- ٢٨- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- ٢٩- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- ٣٠- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- ٣١- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

معلومات عن المعلمة:

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة لغتي أول متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مدخل الوحدة - نص الانطلاق: التنمية القرآنية: رسالة أم - الصنف اللغوي: المعرب والمبني من الأسماء	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	الوظيفة النحوية: (الجر بحرف الجر) - الأسلوب اللغوي: النهي - لرسم الإملائي: رسم الأسماء المبدوءة باللام - رسم الأسماء المبدوءة بـ أل - الرسم الكتابي: كتابة الواو بخط الرقعة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	التواصل اللغوي: إدارة ندوة مصغرة - شفهي - التواصل الكتابي: كتابة رسائل إخوانية - كتابي - نص الاستماع: البساطة - نص الدعم: التنمية القرآنية - لمن تبتسم الحياة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	نص الدعم - التنمية القرآنية: لمن تبتسم الحياة - الصنف اللغوي: الضمائر - النص الشعري: الشمعة - النص الإثرائي: مجتمعان	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	مدخل الوحدة - نص الانطلاق التنمية القرآنية: ماء الشرب - الصنف اللغوي: أسماء الإشارة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	الوظيفة النحوية: (الجر بالإضافة) - الأسلوب اللغوي: الجملة الاسمية المثبتة - الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على ألف - الرسم الإملائي: علامات الترقيم	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	الرسم الكتابي: كتابة الدال، الذال بخط الرقعة - التواصل اللغوي: إلقاء خطبة - شفهي - التواصل الكتابي: كتابة رسائل إخوانية - كتابي - نص الاستماع: أماكن الراحة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	نص الدعم - التنمية القرآنية: فيه شفاء نص الشعري: الرياضة - النص الإثرائي: ورد الطائف	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	مدخل الوحدة - نص الانطلاق التنمية القرآنية: زراعة اللؤلؤ - الصنف اللغوي: الأسماء الموصولة - أنشطة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع الصحيح ونصبه وجزمه - الأسلوب اللغوي: الجملة الخبرية المثبتة الفعلية - الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على واو - الرسم الإملائي: علامات الاختصار	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	الرسم الكتابي: كتابة ب، ت، ث بخط الرقعة - التواصل اللغوي: إجراء مقابلة - شفهي - التواصل الكتابي: التلخيص - نص الاستماع: العمل ثروة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	نص الدعم - التنمية القرآنية: لذة الإبداع - النص الشعري: من أغاني الرعاة - النص الإثرائي: الحرف اليدوية في العالم العربي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تقويم ختامي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

موضوع الدرس المجموعة	مدخل الوحدة: الحياة الاجتماعية	المادة	لغتي الخالدة ١م ف٢	التاريخ				
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل				
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات أخرى	نماذج وعينات	مجسمات صور	لوحات ورسومات فيلم تعليمي				
التمهيد	حددي بعض من السلوكيات الاجتماعية الإيجابية.							
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف				
أن تتأمل الطالبة الصورة الموضحة وتجب عن السؤال. أن تضع الطالبة الأحرف السبعة الزائدة في الجدول.	أولاً: ١. قومي بشطب الكلمات التي تمثل قيماً أو سلوكيات اجتماعية إيجابية أو سلبية ثم ضع دائرة حول الأحرف السبعة الزائدة: ضعي الأحرف السبعة الزائدة في الجدول بحيث تكون: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>حرف نهى</td> <td>فعلاً مضارعاً</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	حرف نهى	فعلاً مضارعاً			<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تأملي الصورة الموضحة وتجب عن السؤال. ○ ضعي الأحرف السبعة الزائدة في الجدول. ○ اقربي النص ثم تجيب عن الأسئلة. ○ أكمل الفراغات التالية. 	
حرف نهى	فعلاً مضارعاً							
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	الملاحظة	التدريبات	الواجبات المنزلية أخرى				
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءا



شرح مامز بالففءفءو لءمفع ءروس المنهء

ااوصفل للرفاض وااخرج مءانا

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم اارء مءفنة الرفاض فاضاف قفمة الارسالففة ٥٠ رفال للففءكس

وفمكنكم كءالك اا سفءل اااا

إلكرونفاً عن اا رفقق الرفاا

www.mta.sa/c

كءلك فمكننا ااوصفل عن الالفمل او الففءكس لءمفع مءن المملكة

(سف ءف _ اااا ملونة _ اااا عاءفة) اااا اااا

الفمل المبفعاء

T@mta.sa

رفال 40 سعر الماءة على سف ءف

رفال 20 سعر الماءة عن اا رفقق الالفمل

رفال 70 سعر الماءة مع السف ءف اااا عاءفة

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك بإسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)