

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحاسب الآلي
الصف الخامس الابتدائي
التحضير بطريقة التعلم النشط

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاء أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع مدير المدرسة /

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة الحاسب الآلي

- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.
- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.
- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات.
- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب ..
- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة.
- تعويد الطالبات على القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً وفردياً من خلال :
 - اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة.
 - تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء.

توقيع مدير المدرسة /

.....

معلومات عن المعلم

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الحاسب الالى للصف الخامس ابتدائي


ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	وحدة ٤: تطبيقات الإنترنت/برنامج (مستعرض الإنترنت) درس ٢١: مستعرض الإنترنت (طلب إطار أو علامة تبويب جديدة)	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	وحدة ٤: تطبيقات الإنترنت/برنامج (مستعرض الإنترنت) درس ٢٢: مستعرض الإنترنت (إعدادات الطباعة) درس ٢٣: مستعرض الإنترنت (الطباعة وتثبيت الصفحة الرئيسية)	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	وحدة ٤: تطبيقات الإنترنت/برنامج (مستعرض الإنترنت) درس ٢٤: مستعرض الإنترنت (الإضافة إلى قائمة المفضلة)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	وحدة ٤: تطبيقات الإنترنت/برنامج (مستعرض الإنترنت) درس ٢٥: مستعرض الإنترنت (عرض قائمة المفضلة والمحفوظات)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	وحدة ٤: تطبيقات الإنترنت/برنامج (مستعرض الإنترنت) درس ٢٦: مستعرض الإنترنت (حفظ الصفحة ونسخها)	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	وحدة ٤: تطبيقات الإنترنت/برنامج (مستعرض الإنترنت) درس ٢٧: مستعرض الإنترنت (إنشاء بريد إلكتروني)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	وحدة ٤: تطبيقات الإنترنت/برنامج (مستعرض الإنترنت) درس ٢٨: مستعرض الإنترنت (البريد/تسجيل الدخول، الاستعراض، الخروج) درس ٢٩: مستعرض الإنترنت (البريد/ إنشاء رسالة وإدراج المرفقات)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	وحدة ٥: التطبيقات الأساسية/ برنامج (معالج النصوص) درس ٣٠: معالج النصوص (الأسطر، اتجاه الفقرة)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	وحدة ٥: التطبيقات الأساسية/ برنامج (معالج النصوص) درس ٣١: معالج النصوص (لغة الكتابة، مسح التنسيق)	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	وحدة ٥: التطبيقات الأساسية/ برنامج (معالج النصوص) درس ٣٢: معالج النصوص (تنسيق الفقرة/الضبط، المسافة البادئة)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	وحدة ٥: التطبيقات الأساسية/ برنامج (معالج النصوص) درس ٣٣: معالج النصوص (تنسيق الفقرة/المسافات، تباعد الأسطر)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	وحدة ٥: التطبيقات الأساسية/ برنامج (معالج النصوص) درس ٣٤: معالج النصوص (تنسيق الفقرة/التظليل، الحدود)	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	وحدة ٥: التطبيقات الأساسية/ برنامج (معالج النصوص) درس ٣٥: معالج النصوص (نسخ ونقل النص)	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	وحدة ٥: التطبيقات الأساسية/ برنامج (معالج النصوص) درس ٣٦: معالج النصوص (البحث والاستبدال)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	وحدة ٥: التطبيقات الأساسية/ برنامج (معالج النصوص) درس ٣٧: معالج النصوص (الانتقال إلى وطرق العرض)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الأسبوع
١

المادة:	حاسب آلي	الصف:	الخامس الابتدائي
موضوع الدرس:	وحدة ٤: تطبيقات الإنترنت/برنامج (مستعرض الإنترنت) درس ٢١: مستعرض الإنترنت (طلب إطار أو علامة تبويب جديدة)		
الوسائل التعليمية:	١ - السيورة	٢ - الحاسب	٣ - الكتاب المدرسي

طريقة التدريس: ١-العصف الذهني ٢ - المناقشة ٣ -

الواجب المنزلي	تمهيد	ملخص الدرس								
١- ما هو عدد التبويبات التي يمكن فتحها؟	<p>يتيح برنامج (مستعرض الإنترنت) إمكانية تصفح أكثر من موقع على شبكة الإنترنت في نفس الوقت في حال رغبتك بذلك عن طريق فتح تبويبات أو إطارات جديدة.</p>	<p>١. فتح إطار أو تبويب جديد. ٢. الفرق بين الإطار والتبويب الجديد.</p>								
	<p>المحتوى</p> <p><u>فتح إطار أو تبويب جديد:</u></p> <p>١. شغل برنامج (مستعرض الإنترنت). ٢. انقر قائمة (ملف)، ثم انقر الأمر (علامة تبويب جديدة). ٣. انقر قائمة (ملف)، ثم انقر الأمر (إطار جديد). <u>الفرق بين الإطار الجديد والتبويب الجديد:</u></p> <p>١. الإطار الجديد: ستظهر نافذه/إطار جديد لكي تعمل على كل موقع على حدة، ويتم التبديل بين النوافذ/الإطارات من شريط المهام. ٢. التبويب الجديد: سيظهر تبويب في نفس الإطار على شريط التبويبات، ويتم التبديل بينها بالنقر على التبويب المطلوب.</p>	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>١. أن يتمكن الطالب من فتح إطار أو تبويب جديد. ٢. أن يميز الطالب بين الإطار والتبويب.</p>								
التقويم	<p>مصطلحات هامة بالدرس</p> <table border="1"> <tr> <td>تبويب</td> <td>Tab</td> </tr> <tr> <td>جديد</td> <td>New</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	تبويب	Tab	جديد	New					
تبويب	Tab									
جديد	New									
١. أطلب علامة تبويب جديدة؟ ص ٥٩	<p>كتاب المدرسة ص ٥٨ : ص ٥٩</p>									

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحاسب الآلي

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + وحدات الملك عبد الله (١) + وحدات الملك عبد الله (2))

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

اي بان

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025