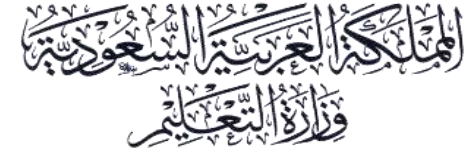




وزارة التعليم  
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

# تحضير مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط

التحضير باستراتيجيات التعلم

الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة:

.....

المادة / لغتي الخالدة أول متوسط

الفصل الدراسي الأول

توزيع منهج مادة ( لغتي الخالدة ) لصف ( الأول المتوسط ) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1442)

| الأسبوع | 1442/1/11هـ  | 1442/1/15هـ | الأسبوع | 1442/1/18هـ   | 1442/1/22هـ | الأسبوع  | 1442/1/25هـ | 1442/1/29هـ  | الأسبوع | 1442/2/3هـ | 1442/2/7هـ   |   |  |
|---------|--|-------------|---------|---|-------------|--|-------------|--|---------|------------|--|---|--|
| 1       | 1-مدخل الوحدة الأولى (القيم الإسلامية)<br>إستراتيجية (العصف الذهني + الحوار والنقاش + الاستقراء )<br>2- الوحدة الأولى (قبس من القرآن الكريم)<br>نص الانطلاق إستراتيجية (القصة + تبادل الأدوار+ تدوين الملاحظات )<br>3- نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرائية إستراتيجية أسئلة البطاقات + خرائط المفاهيم + التدريس التبادلي   | 2           | 3       | 1- نص الانطلاق (الدرس اللغوي - الصنف اللغوي- المذكر والمؤنث )<br>إستراتيجية ( العصف الذهني + الحوار والنقاش + الاستقراء )<br>2- نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - فعل الأمر)<br>إستراتيجية (الرووس المرقمة + الألعاب والألغاز+الكرسي الساخن)<br>3- نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة الوصل))<br>إستراتيجية (القصة + تبادل الأدوار+ تدوين الملاحظات)                                    | 4           | 1- نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة الوصل)) إستراتيجية (العصف الذهني + الحوار والنقاش + الاستقراء)<br>إملاء اختياري (آداب المجالس)<br>إستراتيجية (القصة + تبادل الأدوار+ تدوين الملاحظات)<br>2- (قبس من القرآن الكريم) نص الانطلاق إستراتيجية (الرووس المرقمة + الألعاب والألغاز+الكرسي الساخن)  | 1           | 1-مدخل الوحدة الثانية (الأعلام)<br>إستراتيجية (المنافشة + الاستقراء + الظاهر بالظهر)<br>2- الوحدة الأولى محمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم نص الإتيان<br>إستراتيجية (العمل الجماعي + خرائط المفاهيم + فرز المفاهيم + المناقشة)<br>3- نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - الاستفهام)<br>إستراتيجية (التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة + خرائط المفاهيم)                                      | 2       | 3          | 1- نص الانطلاق (الدرس اللغوي - الصنف اللغوي - المفرد)<br>إستراتيجية (أسئلة البطاقات + حل المشكلات + العمل الجماعي)<br>2- نص الانطلاق (الوظيفة النحوية - الأفعال الناسخة)<br>إستراتيجية (خرائط المفاهيم + فرز المفاهيم + المناقشة)<br>3- نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - الاستفهام)<br>إستراتيجية (التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة + خرائط المفاهيم) | 4 | 1- نص الانطلاق (الدرس اللغوي - الصنف اللغوي - المفرد)<br>إستراتيجية (أسئلة البطاقات + حل المشكلات + العمل الجماعي)<br>2- نص الانطلاق (الوظيفة النحوية - الأفعال الناسخة)<br>إستراتيجية (خرائط المفاهيم + فرز المفاهيم + المناقشة)<br>3- نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - الاستفهام)<br>إستراتيجية (التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة + خرائط المفاهيم) |
| 5       | 1- الوحدة الأولى - (الإسلام وقيم النفس البشرية) نص الدعم (أنشطة التنمية القرائية )<br>إستراتيجية (الرووس المرقمة + الألعاب والألغاز+الكرسي الساخن )<br>2- (الإسلام وقيمة النفس البشرية) نص الدعم (الصنف اللغوي - النكرة والمعرفة)<br>إستراتيجية (العصف الذهني + الحوار والنقاش + الاستقراء)<br>3- الوحدة الأولى (الإسلام وقيمة ا)نص الدعم (الوظيفة النحوية - المبتدأ والخبر)<br>إستراتيجية (الرووس المرقمة + الألعاب والألغاز+الكرسي الساخن) | 6           | 7       | 1- الوحدة الأولى نص الدعم التواصل اللغوي (كتابة نهاية مغايرة لقصة -)<br>إستراتيجية (القصة + تبادل الأدوار+ تدوين الملاحظات)<br>2- الوحدة الأولى (النص الشعري - من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم)<br>إستراتيجية (العصف الذهني + الحوار والنقاش + الاستقراء)<br>3- الوحدة الأولى (النص الإثرائي - جنتي عليك رحمة الله)<br>إستراتيجية (الرووس المرقمة + الألعاب والألغاز+الكرسي الساخن) | 8           | 1- محمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم نص الانطلاق (الدرس اللغوي - الصنف اللغوي - المفرد)<br>إستراتيجية (أسئلة البطاقات + حل المشكلات + العمل الجماعي)<br>2- نص الانطلاق (الوظيفة النحوية - الأفعال الناسخة)<br>إستراتيجية (خرائط المفاهيم + فرز المفاهيم + المناقشة)<br>3- نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - الاستفهام)<br>إستراتيجية (التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة + خرائط المفاهيم) | 1           | 1- محمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم نص الانطلاق (الدرس اللغوي - الصنف اللغوي - المفرد)<br>إستراتيجية (أسئلة البطاقات + حل المشكلات + العمل الجماعي)<br>2- نص الانطلاق (الوظيفة النحوية - الأفعال الناسخة)<br>إستراتيجية (خرائط المفاهيم + فرز المفاهيم + المناقشة)<br>3- نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - الاستفهام)<br>إستراتيجية (التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة + خرائط المفاهيم) |         |            |  |   |  |

المادة / لغتي الخالدة أول متوسط

الفصل الدراسي الأول

توزيع منهج مادة ( لغتي الخالدة ) لصف ( الأول المتوسط ) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1442)

| الأسبوع | 1442/3/8 هـ  | 1442/3/12 هـ | الأسبوع  | 1442/3/15 هـ | 1442/3/19 هـ   | الأسبوع | 1442/3/22 هـ   | 1442/3/26 هـ | الأسبوع   | 1442/3/29 هـ | 1442/4/4 هـ  |    |  |    |  |    |  |             |  |              |  |    |  |             |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
|---------|--|--------------|--|--------------|--|---------|--|--------------|---|--------------|--|----|--|----|--|----|--|-------------|--|--------------|--|----|--|-------------|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|--|
| 9       | 1- نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة القطع))<br>إستراتيجية (الكرسي الساخن + العمل الجماعي + تدوين الملاحظات)<br>2- نص الانطلاق الرسم (الخط) رسم حرف الأف<br>إستراتيجية (الاستقراء + الظهر بالظهر + حل المشكلات)<br>3- نص الانطلاق التواصل اللغوي (الحوار - كتابة الحوار)<br>إستراتيجية (التدريس التبادلي + حل المشكلات + الاستقراء) | 10           | 1- الوحدة الثانية (شلال المعلومات) نص الاستماع إستراتيجية (العصف الذهني + حل المشكلات + الرؤوس المرقمة)<br>2- الوحدة الثانية نص الدعم (وصارت السماء قريبة)<br>إستراتيجية (الاستقراء + لعب الأدوار + فرز المفاهيم)<br>3- (وصارت السماء قريبة) نص الدعم (أنشطة التنمية القرائية) - إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المناقشة + التدريس التبادلي) | 11           | 1- وصارت السماء قريبة) نص الدعم (الصف اللغوي - المثني)<br>إستراتيجية (الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات)<br>2- نص الدعم التواصل اللغوي (كتابة الحوار) إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + تدوين الملاحظات + التعلم بالتعاقد)<br>3- الوحدة الثانية (النص الشعري - أمام العلم والرأي المجلى)<br>إستراتيجية (أسئلة البطاقات + تبادل الأدوار + داخل وخارج الدائرة) | 12      | 1- الوحدة الثانية (النص الإثرائي - أم سلمة) إستراتيجية (المناقشة + داخل وخارج الدائرة + القبعات الست)<br>2- مدخل الوحدة الثالثة (الوطن) إستراتيجية (خرائط المفاهيم + الورشة التعليمية + الكرسي الساخن)<br>3- الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق إستراتيجية (العروض العملية + أسئلة البطاقات + العمل الجماعي)<br>الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرائية)<br>إستراتيجية (العصف الذهني + المناقشة + العصف الذهني) | 13           | (نص الانطلاق) (الصف اللغوي الجمع السلم إستراتيجية (فرز المفاهيم + التدريس التبادلي + المناقشة)<br>- الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - النداء)<br>إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + الكرسي الساخن + خرائط المفاهيم)<br>- (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق الرسم الإملائي إستراتيجية (التعلم بالتعاقد + خرائط المفاهيم + حل المشكلات)<br>- نص الانطلاق الرسم (الخط) حرفي (الراء والزاي) إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + تدوين الملاحظات + الظهر بالظهر) | 14           | - نص الانطلاق التواصل اللغوي (إلقاء خطبة وطنية - تعبئة استمارة) إستراتيجية (أسئلة البطاقات + الكرسي الساخن + التدريس التبادلي)<br>- الوحدة الثالثة (فرسان الجزيرة الحلمة) نص الاستماع - نص الدعم بئر الدمام رقم 7 إستراتيجية (العمل الجماعي + العصف الذهني + القبعات الست)<br>3- نص الدعم أنشطة التنمية القرائية إستراتيجية (التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة + التعلم بالتعاقد) | 15 | - الوحدة الثالثة (بئر الدمام رقم 7) نص الدعم (الصف اللغوي - جمع التكسير) إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + العروض العملية + لعب الأدوار)<br>- الوحدة الثالثة (بئر الدمام) نص الدعم (الوظيفة التحوية - دخول الحروف النسخة على الجملة الاسمية) إستراتيجية (حل المشكلات + الاستقراء + المناقشة)<br>- نص الدعم الرسم الإملائي رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة (( إستراتيجية (لعب الأدوار + خرائط المفاهيم + تدوين الملاحظات) | 16 | الوحدة الثالثة (النص الشعري - من أجل عينيك يا وطن) إستراتيجية (لعب الأدوار + خرائط المفاهيم + تدوين الملاحظات)<br>- نص الانطلاق (الدرعية) إستراتيجية (القصة + العمل الجماعي + حل المشكلات) | 17 | 1442/5/5 هـ                                    | 1442/5/9 هـ | الأسبوع  | 1442/5/12 هـ | 1442/5/16 هـ                                       | 18 | 1442/5/5 هـ  | 1442/5/9 هـ | الأسبوع  | 17 |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| 17      | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الأول  | 18           | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الثاني   | 19           | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الثالث   | 20      | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الرابع   | 21           | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الخامس  | 22           | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع السادس   | 23 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع السابع   | 24 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الثامن   | 25 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع التاسع | 26          | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع العاشر | 27           | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الحادي عشر | 28 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الثاني عشر | 29          | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الثالث عشر | 30 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الرابع عشر | 31 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الخامس عشر | 32 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع السادس عشر | 33 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع السابع عشر | 34 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الثامن عشر | 35 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع التاسع عشر | 36 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع العشرون | 37 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الحادي والعشرون | 38 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الثاني والعشرون | 39 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الثالث والعشرون | 40 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الرابع والعشرون | 41 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الخامس والعشرون | 42 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع السادس والعشرون | 43 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع السابع والعشرون | 44 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الثامن والعشرون | 45 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع التاسع والعشرون | 46 | اختبارات الفصل الدراسي الأول<br>الأسبوع الثلاثين |

المادة / لغتي الخالدة أول متوسط

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

| الوحدة :     |         | الأولى                               | الزمن المتوقع للوحدة   | 6 أسابيع  | الأسبوع   | الأول   |
|--------------|---------|--------------------------------------|--|---|---|---|
| موضوع الوحدة |         | القيم الإسلامية                      | الصف   | الوحدة  | الوحدة  | الوحدة  |
| ليوم         | التاريخ | المكون (المحتوى)                     | الهدف  | استراتيجية التدريس  | المعينات التعليمية  | أداء التقييم  |
|              |         | مدخل الوحدة الأولى                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ طالبة النص قراءة صحيحة</li> <li>• أن تتأمل طالبة الصور الأربع وينفذ المطلوب</li> <li>• أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالصور</li> <li>• أن تختار طالبة عنوانا مناسباً للصور الأربع</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ العصف الذهني +</li> <li>الحوار والنقاش +</li> <li>الاستقراء</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة (✓) المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة (✓) التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> |
|              |         | تابع مدخل الوحدة الأولى              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تحدد طالبة السلوكيات الحسنة والسلوكيات السيئة</li> <li>• أن تكون طالبة جمل اسمية من الكلمات المعطاة</li> <li>• أن تستمع للبيتين الذين ينشدهما المعلمة</li> <li>• أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالبيتين</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الرؤوس المرقمة +</li> <li>الألعاب</li> <li>والألغاز + الكراسي</li> <li>الساخن</li> <li>أخرى : .....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة (✓) المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة (✓) التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> |
|              |         | نص الانطلاق (قبس من القرآن الكريم)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ طالبة النص قراءة جهورية صحيحة.</li> <li>• أن تنطق طالبة في نطق كلمات النص</li> <li>• أن تبين طالبة موقع مدينة مدين في الوقت الحالي</li> <li>• أن تصوغ طالبة الأفكار المستفادة من الدرس</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ القصة + تبادل</li> <li>الأدوار + تدوين</li> <li>الملاحظات</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة (✓) المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة (✓) التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> |
|              |         | نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرائية) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تجيب طالبة عن أنشطة مكون أمي لغتي</li> <li>• أن تجيب طالبة عما هو مطلوب في مكون أجيب</li> <li>• أن تجيب طالبة عن الأسئلة في مكون أفكر</li> <li>• أن تتلو طالبة الآيات في مكون استثمر</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أسئلة البطاقات +</li> <li>خرائط المفاهيم +</li> <li>التدريس التبادلي</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة (✓) المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة (✓) التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

---

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / أي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / أي بان بنك البلاد

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / أي بان بنك الجزيرة

---



حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025