



## الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

1. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
2. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
3. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
4. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
5. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
6. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
7. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدتها.
8. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
9. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
10. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
11. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: **التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
12. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
13. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## الأهداف الخاصة للمادة

- (1) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:
  - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
  - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
  - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (2) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
  - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
  - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
  - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (3) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:
  - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
  - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
  - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (4) التعداد بتلاوة القرآن:
  - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك.
  - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبده لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى { فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (5) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:
  - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
  - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
  - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام { ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحقتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده }.
  - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام و خشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك.
- (6) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:
  - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
  - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة النساء (11-1) - تلاوة سورة النساء (19-12) - تلاوة سورة النساء (28-20) - تلاوة سورة النساء (39-29) تلاوة سورة النساء (55-40)	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	تلاوة سورة النساء (70-56) - تلاوة سورة النساء (87-71) - تلاوة سورة النساء (93-88) تلاوة سورة النساء (106-94) - تلاوة سورة النساء (122-107)	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	تلاوة سورة النساء (134-123) - تلاوة سورة النساء (147-135) - تلاوة سورة النساء (162-148) تلاوة سورة النساء (176-163) - تلاوة سورة المائدة (5-1)	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	تلاوة سورة المائدة (14-6) - تلاوة سورة المائدة (26-15) - تلاوة سورة المائدة (40-27) تلاوة سورة المائدة (50-41) - تلاوة سورة المائدة (66-51)	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	تلاوة سورة المائدة (77-67) - تلاوة سورة المائدة (93-78) تلاوة سورة المائدة (108-94) - تلاوة سورة المائدة (120-109) - تلاوة سورة الأتعام (16-1)	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تلاوة سورة الأتعام (35-17) - تلاوة سورة الأتعام (55-36) - تلاوة سورة الأتعام (73-56) - تلاوة سورة الأتعام (90-74) تلاوة سورة الأتعام (103-91)	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	تلاوة سورة الأتعام (121-104) - تلاوة سورة الأتعام (135-122) - تلاوة سورة الأتعام (145-136) - تلاوة سورة الأتعام (153-146) تلاوة سورة الأتعام (165-154)	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	<b>مراجعة عامة</b>	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تلاوة سورة الأعراف (25-1) - تلاوة سورة الأعراف (39-26) - تلاوة سورة الأعراف (53-40) تلاوة سورة الأعراف (73-54)	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	تلاوة سورة الأعراف (84-73) - تلاوة سورة الأعراف (95-85) - تلاوة سورة الأعراف (126-96) تلاوة سورة الأعراف (141-127)	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	تلاوة سورة الأعراف (154-142) - تلاوة سورة الأعراف (162-155) - تلاوة سورة الأعراف (186-163) تلاوة سورة الأعراف (206-187) - تلاوة سورة الأنفال (14-1)	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	تلاوة سورة الأنفال (28-25) - تلاوة سورة الأنفال (40-29) - تلاوة سورة الأنفال (49-41) تلاوة سورة الأنفال (63-50)	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	تلاوة سورة الأنفال (75-64) - حفظ سورة ق (15-1) - حفظ سورة ق (35-16) حفظ سورة ق (45-36)	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	حفظ سورة الذاريات (23-1) - حفظ سورة الذاريات (46-24) - حفظ سورة الذاريات (60-47) - حفظ سورة الطور (28-1) حفظ سورة الطور (49-29)	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	حفظ سورة النجم (30-1) - حفظ سورة النجم (62-31) - حفظ سورة القمر (17-1) - حفظ سورة القمر (40-18) حفظ سورة القمر (55-41)	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	<b>مراجعة</b>	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	<b>الاختبارات</b>	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة	قرآن كريم 2	نظام المقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	تلاوة سورة النساء من آية ( 1 ) إلى آية ( 11 )							
التمهيد	تلاوة الآيات تلاوة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي							
أن تتقن الطالبة تلاوة الآيات بدون أخطاء	إجراءات التعليم والتعلم							
أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية أثناء تلاوة الآيات	أستهل الدرس بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة مبسطة بالشكل بعد عرضها عليهم من خلال الإستعانة ببرنامج المصحف الالكتروني المتوفر في حجرة الوسائط ثم أطلب من الطالبات الإستماع بانتباه وإصغاء إلى الآيات الكريمة وبعد استماعهن للتلاوة أقوم باختيار الطالبات الواحدة تلو الأخرى لقراءة الآيات قراءة مبسطة بالشكل، أنصت جيد لقراءة الطالبات وأقوم بمعالجة الأخطاء اللغوية التي قد تظهر لدى الطالبات. أقدم تحليلاً وشرحاً وافياً لبعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة من خلال كتابة هذه الكلمات على السبورة أو عرضها على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم تقديم شرحاً وتوضيحاً لمفهوم هذه الكلمات بحيث يتفهم الطالبات قدرأ من البلاغة القرآنية واللغوية ويكتسبن مفهوم يسير حول معنى الآيات.							
أن تتغنى الطالبة بقراءة الآيات التي تتلوها	أكون فرق عمل من الطالبات تكون متباينة المستويات الذهنية والمهارية، وأوجه كل فريق منهم إلى جمع وتنظيم أفكارهن حول تفسير الآيات وفوائدها وذلك بعد تقديم شرح مفصل أقدمه للطالبات بالإستعانة بالوسائل التعليمية الإيضاحية بحيث يقوم كل فريق من هذه الفرق بكتابة ما توصلوا إليه في شكل نقاط داخل الكراس الخاص بهن وأقوم بمناقشة المجموعات في نتائج أعمالهن وتقديم التقييم المناسب لكل مجموعة منهم. أستغل مهارة الطالبات في التحوار مع الأخرين داخل الصف وذلك في عقد حوار ونقاش منظم معهن حول أهم الأحكام والتوجيهات المستفادة من دراستها للآيات الكريمة، من خلال إتاحة الفرصة لكل طالبة أن تتقف وتتناقش حول أهم الأحكام التي خرجت بها من دراستها للآيات وفي ضوء جو التحوار والنقاش مع الطالبات أقدم لهن شرحاً مع تدعيمه بخريطة مفاهيم تشمل على هذه الأحكام والفوائد.							
أن تجيد الطالبة النطق بالكلمات الصعبة	الوسائل المساعدة							
أن تبين الطالبة معاني الكلمات الغريبة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
أن تذكر الطالبة القيم والموضوعات التي تضمنتها الآيات	التقويم							
	حل أسئلة الكتاب							

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا {1} وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا {2} وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَاتَّكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا {3} وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِينَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُنَّ فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا {4} وَلَا تُوْثُوا السَّهَاءَ أَمْوَالِكُمْ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا {5} وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ ..... )

**❖ الكلمات الغريبة :**

الكلمة	معناها
نفس واحدة	آدم عليه السلام
وخلق منها زوجها	حواء خلقت من ضلع آدم

**القيم والموضوعات :**

1- أهمية الأمر بتقوى الله تعالى إذا كررت في آية واحدة مرتين في أولها وفي آخرها .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات

الفصل الدراسي الأول لعام 1442 هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 120 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025