

مادة لغتي
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة للمادة

الوحدة الأولى: تقنيات

- 1- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات.
- 2- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهلني للتواصلي الشفهي والكتابي حول مجال التقنيات.
- 3- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
- 4- كشف القيمة الضمنية في نص مسموع.
- 5- استخدام استراتيجيية القراءة المتعمقة (الاستطلاع).
- 6- رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر.
- 7- رسم حرفي (ن، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
- 8- تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها.
- 9- الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) تعرف وتمييزها واستخدامها .
- 10- تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه.
- 11- توظيف استراتيجيية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجه)
- 12- كتابة قصة.
- 13- إجراء مقابلة.
- 14- استظهار عشرة أبيات من الشعر.



الأهداف العامة للمادة

الوحدة الثانية: نواذر وقيم

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال النواذر والقيم .
2. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال النواذر والقيم.
3. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدووقها ونقدها .
4. تلخيص ما استمعت إليه تلخيصاً شفهيّاً .
5. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الأسئلة).
6. رسم الكلمات المنونة تنوين نصب رسماً إملائياً صحيحاً .
7. رسم الحرفين (ف ، ق) بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
8. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية (الفعلية) وتمييزها واستخدامها.
9. تعرف الأسماء الخمسة وتمييزها واستخدامها .
10. تعرف نائب الفاعل وتمييزه واستخدامه في التواصل مع الآخرين .
11. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : التسلسل الزمني والمكاني).
12. تحويل نص سردي إلى نص حوارِي.
13. إدارة ندوة مصغرة داخل حجرة الصف.
14. استظهار عشرة أبيات شعرية، وخمسة أسطر نثرية.



الأهداف العامة للمادة

الوحدة الثالثة: أعلام سابقون

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الأعلام السابقين.
 2. اكتساب رصيد معرفي ،
ولغوي يؤهلني للتواصل
الشفهي والكتابي حول
مجال الأعلام السابقين.
 3. فهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة. وتحليلها وتذوقها ونقدها.
 4. طرح أسئلة تتعلق بالمحتوى المقدم في نص مسموع .
 5. استخدام إستراتيجية القراءة المتعمقة (القراءة).
 6. رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك والمسبوقة بساكن.
 7. رسم الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا .
 8. تعرف الفعل الصحيح والمعتل بأزمته الثلاثة وتمييزه واستخدامه.
 9. تعرف أسلوب التوكيد وتمييزه واستخدامه.
 10. تعرف المفعول به وتمييزه واستخدامه.
 11. توظيف إستراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب المقارنة)
 12. تحويل نص حوارِيّ إلى نص سرديّ.
 13. إلقاء خطبة محفليّة.
- استظهار خمس آيات من القرآن الكريم، وخمسة أبيات شعرية، وخمسة أسطر من النثر الأدبي .



معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة إن تقدم لكم تحاضير و اوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وايضاً جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثرعات عين لكل الدروس

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

0555107025

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية تلفون المكتب / 0557977722

مؤسسة التحاضير الحديثة WWW.MTA.SA

توزيع منهج مادة لغتي الصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل عالم فيزيائي - عالم فيزيائي- ابحتي - نص الاستماع - التهيئة	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	نص الاستماع - ثالثا -رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا -ثالثا	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	أقرني- إستراتيجية قراءة- أقرني نص التلغافز- التحليل الأدبي(نداء الاثير) نداء الاثير- أفهم وأحلل	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	أفهم وأحلل - أتذوق الرسم الإملائي الرسم الكتابي ظروف الزمان والمكان	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الجملة الخبرية المنفية الوظيفة النحوية -الفاعل إستراتيجية الكتابة المصباح المغرور	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث- نوادر وقيم المدخل	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	الاختبار الشهري	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	نص الاستماع - الصدقة والكوب - إستراتيجية قراءة النص الشعري : الضيف الثقيل	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	الرسم الإملائي- الكتابي الصنف اللغوي-الأسماء الخمسة- الأسلوب اللغوي الوظيفة النحوية	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	إستراتيجية الكتابة إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع إستراتيجية مهارة التحدث	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	أعلام سابقون المدخل - نص الاستماع - التهيئة الفهم القراني	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	الفهم القراني- أفكر - إستراتيجية قراءة الأسير الصامد	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	التحليل الأدبي - أنمي لغتي - أفهم وأحلل أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - الصنف اللغوي	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الصنف اللغوي - لأسلوب اللغوي - الوظيفة النحوية	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع - إلقاء خطبة محفلية	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعته عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة: لغتي الخالدة	العنوان: الوحدة الأولى
الصف: الثاني المتوسط (الفصل الدراسي الأول)	الموضوع: تقنيات
الفترة الزمنية: 24 حصة	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات. • تكتسب رصيد معرفي ولغوي يؤهلها للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال التقنيات. • تفهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها. • تكتشف القيمة الضمنية في نص مسموع. • تستخدم استراتيجية القراءة المتعمقة. • ترسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر. • تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها. • تعرف الفاعل وتمييزه وتستخدمه. • تكتب قصة. 	
الأسئلة الأساسية:	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)
<ul style="list-style-type: none"> • بيني دور المصريين القدماء والرومان في اكتشاف وسائل النقل وتطويرها. • ما المقصود بكل من (التشخيص – الانقباض – العضو الحيوي – الأمراض الجرثومية)؟ • كيف تحول جهاز رسام القلب من جهاز بسيط إلى جهاز يعتمد عليه؟ • ما المقصود بالاستطلاع كخطوة أولى لإستراتيجية القراءة المتعمقة؟ • ما حالات كتابة الهمزة المتوسطة على الياء؟ • ما سبب تسمية ظرفي الزمان والمكان بالمفعول فيه؟ • كيف ننفي الجملة الخبرية المنفية؟ • ما علامات إعراب الفاعل؟ • اکتبی قصة خيالية من وحي أفكارك. • ما المقابلة؟ وما شروط إجراء المقابلة؟ 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(إن رسام القلب الكهربائي لا غنى عنه الآن، إذ يعتبر أساس الدراسة العلمية لأمراض القلب)</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ يقصد بإستراتيجية القراءة: الطريقة أو الخطة أو التوجه العلمي الذي يتبعه القارئ للوصول إلى الهدف. ○ إذا كان الفاعل مؤنثاً لحقت الفعل تاء ساكنة في آخر الماضي وتاء متحركة في أول الفعل المضارع. ○ القصة: حكاية أدبية نثرية حقيقية أو خيالية تدور حول حدث أو أحداث تصل إلى عقدة تنتهي بحل.
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات. • اكتساب رصيد معرفي ولغوي حول مجال التقنيات. • رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر. • تعريف الظروف وتمييزها واستخدامها. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وسائل النقل. • رسام القلب. • التلفاز. • نداء الاثير. • هاتف دقيق داخل أسنانك.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن تقنيات تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن دور التقنيات الحديثة في تحقيق رفاهية الناس.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (بيني دور المصريين القدماء والرومان في اكتشاف وسائل النقل وتطويرها).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (تقنيات).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الفاعل – ظرف الزمان والمكان – رسام القلب الكهربائي...).
- أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن الحقائق والآراء، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح الفارق بين الحقائق والآراء.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن العالم الباكستاني عبد السلام محمد، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أقدّم للطالبات فيديو عن رسام القلب الكهربائي، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح كيفية تحول جهاز رسام القلب من جهاز بسيط إلى جهاز يعتمد عليه مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أعرض على الطالبات فيلم تعليمي يوضح خطوات القراءة المتعمقة، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن ظروف الزمان والمكان، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن ظروف الزمان والمكان.
- أكلف الطالبات بجمع صور ملونة عن أهم وسائل النقل والمواصلات الحديثة، يتعاونن الطالبات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن دور التقنيات الحديثة في تحقيق رفاهية الناس مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: تقنيات

الصف: الثاني المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن دور التقنيات الحديثة في تحقيق رفاهية الناس وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين دور التقنيات الحديثة في تحقيق رفاهية الناس. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي دور التقنيات الحديثة في تحقيق رفاهية الناس على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: توضيح دور التقنيات الحديثة في تحقيق رفاهية الناس.</p>
و	<p>الجمهور: طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بأهمية وخطورة البحث العلمي.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضحين فيه دور التقنيات الحديثة في تحقيق رفاهية الناس.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية.	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية.	

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
	إملانية متعددة.	إملانية قليلة.			
عناصر البحث	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره.	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر البحث رابطةً بين جميع العناصر بنفس القوة.	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث.	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق.	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية.	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض.	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتى للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات
تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الایمیل او الفیدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ایمیل المبیعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025