

مادة لغتي
الصف الأول المتوسط
التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة للمادة

أهداف الوحدة الأولى

- 1- اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية.
- 2- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال القيم الإسلامية.
- 3- فهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها.
- 4- تعرف الأسماء من حيث التنكير و التعريف و التذكير و التأنيث و تمييزها و استخدامها
- 5- تعرف أحوال المبتدأ و الخبر.
- 6- معرفة أسلوب الأمر و تمييزه و استخدامها .
- 7- معرفة همزة الوصل و تمييزها.
- 8- معرفة أساسيات خط الرقعة و أنواع الوصلات.
- 9- المحاوررة و المشاركة في إبداء الرأي بجرأة و طلاقة وفق الأسس الصحية لذلك.
- 10- كتابة نهاية مغايرة لقصة سمعتها أو قرأتها.
- 11- استظهار خمس آيات من القرآن الكريم و عشرة أبيات شعرية.



أهداف الوحدة الثانية

1. اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية وتمثيلها في سلوكياتي و تعاملاتي.
2. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال الأعلام.
3. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
4. معرفة المفرد و المثني والجمع و تمييزهما و استخدامهما.
5. معرفة الأفعال الناسخة واستخدامها.
6. امتلاك مهارة الحوار.
7. معرفة همزة القطع و تمييزها و كتابتها في مواضعها.
8. رسم بعض الحروف القائمة بخط الرقعة
9. معرفة أسلوب الاستفهام و تمييزه و استخدامهم.
10. استظهار خمسة أسطر من الحديث الشريف و عشرة أبيات شعرية.

أهداف الوحدة الثالثة

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوطن.
2. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الوطن.
3. فهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
4. معرفة الجمع السالم بنوعيه ، وجمع التكسير و تمييزها و استخدامها.
5. معرفة معاني الحروف الناسخة و أحوال اسمها و خبرها.
6. معرفة أسلوب النداء و تمييزه و استخدامها.
7. تمييز التاء المربوطة من التاء المفتوحة.
8. رسم حرفي الراء و الزاي بخط الرقعة رسما صحيحا.
9. بناء خطبة وطنية و فق الأسس الصحيحة لذلك و إلقاؤها.
10. معرفة الاستبانات و تمييزها و تعبئتها.
11. استظهار خمسة أسطر من النثر العربي و عشرة أبيات شعرية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یسر مؤسسة التحاضیر الحديثة إن تقدم لكم تحاضیر و اوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وايضاً جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثرات عين لكل الدروس

نسألکم باللہ العلی العظیم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غیرکم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

0555107025

مؤسسة التحاضیر الحديثة للخدمات التعليمية تلفون المكتب / 0557977722

مؤسسة التحاضیر الحديثة WWW.MTA.SA

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل للوحدة الأولى قيم إسلامية- نص الانطلاق قيس من القران الكريم - الصنف اللغوي المذكر والمؤنث - الأسلوب اللغوي الأمر	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	الرسم الإملائي رسم همزة الوصل - الرسم الكتابي تكوينات خط الرقعة - تواصل شفوي مهارات الحوار وإبداء الرأي - تواصل كتابي كتابة نهاية قصة - نص الاستماع صدقة	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	نص الدعم الإسلام وقيمة النفس البشرية - الصنف اللغوي النكرة والمعرفة - الوظيفة النحوية المبتدأ والخبر - الأسلوب اللغوي الأمر	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم - النص الإثرائي جدتي	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	التقويم الختامي للوحدة الأولى	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	مدخل الوحدة الثانية أعلام - نص الانطلاق محمد خاتم المرسلين - الصنف اللغوي المفرد - الوظيفة النحوية كان وأخواتها	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	الأسلوب اللغوي الاستفهام - الرسم الإملائي همزة القطع - الرسم الكتابي رسم حرف الألف بخط الرقعة - التواصل الشفوي الحوار	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	التواصل الكتابي كتابة الحوار - نص الاستماع شلال المعلومات - نص الدعم وصارت السماء قريبة - الصنف اللغوي المثنى - الوظيفة النحوية	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	الأسلوب اللغوي - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل اللغوي - النص الشعري كيف لم تحزن؟! - النص الإثرائي أم سلمة	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	التقويم الختامي للوحدة الثانية	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	المدخل للوحدة الثالثة الوطن - نص الانطلاق الأفعال تسبق الأقوال - الصنف اللغوي الجمع السالم (المذكر والمؤنث) - الأسلوب اللغوي النداء	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	الرسم الإملائي التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي كتابة الراء والزاي بخط الرقعة - تواصل شفوي إلقاء خطبة وطنية تواصل كتابي تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية - نص الاستماع فرسان الجزيرة الحاملة	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	نص الدعم بئر الدمام رقم (7) - الصنف اللغوي جمع التكسير - الوظيفة النحوية دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية - الوظيفة النحوية	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الرسم الإملائي رسم التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أجل عينيك يا وطني - النص الإثرائي الرس	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	التقويم الختامي للوحدة الثالثة	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعته عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

العنوان: الوحدة الأولى	المادة: لغتي الخالدة
الموضوع: القيم الإسلامية	الصف: الأول المتوسط (الفصل الدراسي الأول)
الفترة الزمنية: 24 حصة	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تكتسب اتجاهات وقيم إسلامية. ○ تكتسب رصيد معرفي ولغوي يؤهلها للتواصل الشفهي والكتابي في مجال القيم الإسلامية. ○ تفهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدووقها ونقدها. ○ تعرف الأسماء من حيث التذكير والتعريف والتذكير والتأنيث وتمييزها واستخدامها. ○ تعرف أسلوب الأمر وتمييزه واستخدامه. ○ تعرف همزة الوصل وتمييزها. ○ تعرف أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات. ○ تكتب نهاية مغايرة لقصة سمعتها أو قرأتها. ○ تستظهر خمس آيات من القرآن الكريم وعشرة أبيات شعرية. ○ تعرف أحوال المبدأ والخبر. 	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:
<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "أَلْبِرٌ حُسْنُ الْخُلُقِ , ... وَالْإِثْمُ مَا حَاكَ فِي نَفْسِكَ وَكَرِهْتَ أَنْ يَطَّلَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ").</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ ذكر الله – تعالى – قصة موسى عليه السلام في عدة مواضع من القرآن الكريم، لكنه بسطها في سورة القصص، منذ أن ألقته أمه في اليم، إلى أن هرب من بطش فرعون متوجهاً نحو مدين جنوب فلسطين، حيث لا ملك لفرعون هناك، فوجد قوماً يسقون مواشيهم. ☒ الأمر: طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب وله عدة صيغ منها "فعل الأمر – الفعل المضارع – المقترن بلام الأمر الجازمة". ☒ القتل ذنب عظيم من أعظم الذنوب، لذا حرّم الإسلام استباحة دماء الناس بغير وجه حق يقول النبي صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ أَوْلَ مَا يُحَكَّمُ بَيْنَ الْعِبَادِ فِي الدِّمَاءِ". 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اهتم الإسلام بالنفس البشرية وهذبها ونماها من خلال تطعيمها بالقيم السامية العالية. ناقشي. ○ كيف كان حال المرأتين عندما ورد موسى ماء مدين؟ ولماذا؟ ○ ما هي الصفات الواجب توافرها في الأجير؟ ○ ما عناصر القصة؟ ○ ما المقصود بالشخصية المخفية؟ ○ ما الفرق بين الصدقة بالروح والصدقة بالمال؟ ○ لما سمي المعاهد بهذا الاسم؟ وما جزاء من يقتل معاهداً؟ ○ ما حقوق المسلم على أخيه المسلم؟ ○ عددي شمائل النبي صلى الله عليه وسلم كما وصفها الشاعر أحمد شوقي.
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية. ○ اكتساب رصيد معرفي ولغوي في مجال القيم الإسلامية. ○ توضيح أسلوب الأمر وتمييزه واستخدامه. ○ تعريف همزة الوصل وتمييزها. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ قيس من القرآن الكريم. ☒ صدقة. ☒ الإسلام وقيمة النفس البشرية. ☒ من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. ☒ جدتي عليك رحمة الله.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن القيم الإسلامية تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن قيمة النفس البشرية في الإسلام.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (عددي أهم الأخلاقيات الواجب توفرها في المسلم).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (القيم الإسلامية).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (آداب تلاوة القرآن الكريم - المذكر والمؤنث - همزة الوصل - تكوينات خط الرقعة...).
- أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن قصة سيدنا موسى عليه السلام كما وردت في القرآن الكريم، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح الدروس المستفادة من قصة سيدنا موسى عليه السلام.
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (كيف حافظت الشريعة الإسلامية على النفس البشرية؟)، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن أقسام الاسم من حيث جنسه، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن تعريف المذكر والمؤنث.
- أقدّم للطالبات فيديو عن رسم همزة الوصل، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح كيفية رسم همزة الوصل مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مكارم الأخلاق، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: كيف حثت الشريعة الإسلامية على مكارم الأخلاق؟، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الإسلام وقيمة النفس البشرية، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم تعليمي يوضح مكونات الجملة الاسمية، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن قيمة النفس البشرية في الإسلام مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: القيم الإسلامية

الصف: الأول المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن قيمة النفس البشرية في الإسلام وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
<p>ف</p>	<p><u>الهدف:</u> مهمتك: أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> أن تتناولين قيمة النفس البشرية في الإسلام. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
<p>ر</p>	<p><u>الدور:</u> أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي قيمة النفس البشرية في الإسلام على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> توضيح قيمة النفس البشرية في الإسلام.</p>
<p>و</p>	<p><u>الجمهور:</u> طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بحرص الشريعة الإسلامية على الحفاظ على النفس البشرية.</p>
<p>ق</p>	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
<p>ا</p>	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> • بحث علمي توضحين فيه قيمة النفس البشرية في الإسلام.</p>
<p>ع</p>	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طُغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة.	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة.	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية.	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية.	
عناصر البحث	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره.	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر البحث رابطةً بين جميع العناصر بنفس القوة.	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث.	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق.	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية.	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض.	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات
تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025