

**مادة لغتي**  
**الصف**  
**السادس الابتدائي**  
**التحضير بطريقة وحدات مشروع**  
**الملك عبد الله**

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بأداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصلل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهورية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة
- والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل.
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

## معلومات عن المعلمة

- ✧ الاسم:
- ✧ المؤهل:
- ✧ التخصص:
- ✧ الصفوف التي تدرسها:
- ✧ مواد التدريس:
- ✧ أسم المدرسة:

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحاضير الحديثة** إن تقدم لكم تحاضير و اوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط و ثانوي فصلي-مقررات ) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وايضاً جميع ما يخص رياض الاطفال اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثراءات عين لكل الدروس

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال

0555107025

---

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية / تلفون المكتب / 0557977722

[WWW.MTA.SA](http://WWW.MTA.SA)

مؤسسة التحاضير الحديثة

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مراجعة المكتسبات السابقة اختبار تشخيصي	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	أنشطة تمهيدية التعريف بالمشروع سيدة نساء أهل الجنة	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	ابوبكر الصديق (رضي الله عنه) تصفح كتاب او مجلة او عبر الشبكة العنكبوتية	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	همزتا الوصل والقطع وهمزتا (ابن - ابنة) ﴿ الأفعال الناسخة	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	المشتقات: ( اسم الفاعل واسم المفعول) ﴿ كتابة عبارات بخط النسخ	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ورسول كسرى وصف شخصية	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	وصف شخصية عرض شفهر لسيرة غيرية	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	اختبار الوحدة	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	أنشطة تمهيدية ﴿ التعريف بالمشروع ﴿ في مكتبي	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	كتاب يتحدث عن نفسه قراءة التمشيط	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	الهمزة المتوسطة والمتطرفة الحروف الناسخة	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	اسم الآلة ﴿ كتابة عبارات بخط السخ	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	لغة الخلود أ-بنية النص الحوارى ب- بنية الخبر الصحفى	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	أ- كتابة نص حوارى ب- كتابة خبر صحفى إجراء مقابلة شفوية	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	<b>اختبار الوحدة</b>	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعته عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17



العنوان: الوحدة الأولى	المادة: لغتي الجميلة
الموضوع: قدوات ومثل عليا	الصف: السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)
الفترة الزمنية: 24 حصة	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " قدوات ومثل عليا " .</li> <li>• تفهم المسموع وتراعي آداب الاستماع.</li> <li>• تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.</li> <li>• تعرف أسلوب المدح والذم بـ (نعم، بنس) وتوظيفهما في التواصل اللغوي.</li> <li>• تتعرف إلى إستراتيجية قراءة التصفح.</li> <li>• ترسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسماً صحيحاً.</li> <li>• تعرف اسم كان وأخواتها وخبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية المختلفة.</li> <li>• تعرف المشتقات ( اسم الفاعل واسم المفعول) وتمييزهما في النصوص المختلفة.</li> <li>• ترسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها.</li> <li>• تفهم النصوص وتتذوق ما فيها من صور جمالية وأساليب بلاغية.</li> <li>• تعرف بنية نص وصف الشخصية.</li> <li>• تكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور " قدوات ومثل عليا" واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي.</li> <li>• تكتب نص وصف شخصية استناداً إلى خصائصه البنائية.</li> <li>• تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية.</li> <li>• تقتدي بهدي قدوات المسلمين وآدابهم.</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية:	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• من أول الخلفاء الراشدين؟</li> <li>• عددي صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه.</li> <li>• وضح الفرق بين أسلوب الذم والمدح.</li> <li>• ما هي خطوات تصفح الكتاب؟</li> <li>• ما هي خطوات تصفح مواقع عبر الشبكة العنكبوتية؟</li> <li>• متى تحذف همزة ابن ومتى تثبت؟</li> <li>• ما المقصود " مانسخ من آية"؟</li> <li>• اذكر علامة أعراب الفعل الناسخ؟</li> <li>• ماذا يسمى المبتدأ والخبر إذا دخلت عليهما (كان؟)</li> <li>• قارني بين اسم الفاعل واسم المفعول.</li> </ul>	<p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (قال تعالى: "أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ أَفْتَدَهُ" قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا ۗ إِن هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ")</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أبو بكر الصديق : من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الاصل، كان قرير العين بالدعوة النبوية ينتظر اللحظة التي يخبره فيها الرسول صلي الله عليه وسلم بالهجرة الي المدينة.</li> <li>• المضارع الصحيح الآخر : هو كل فعل مضارع ليس حرفه الأخير حرف علة (أي ليس ألفاً ولا واوا ولا ياء)، مثال " يذكر - يسمع - يشكر).</li> <li>• كان الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه يعدل بين الناس ويعطيهم حقوقهم فأحبوه وأمن غضبهم.</li> </ul>

## المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة

### ستعرف التلميذة :.....

- سيدة نساء أهل الجنة.
- أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- عمر بن الخطاب ورسول كسرى.
- أكمل الناس خلقاً وخلقاً.

### ستكون التلميذة قادرة على...

- التدريب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.
- اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " قدوات ومثل عليا " .
- رسم الهزمة المتوسطة في أشكالها المختلفة رسماً صحيحاً.
- كتابة عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها.
- تعريف بنية نص وصف الشخصية.

## الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن قدوات ومثل عليا تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

### المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

### أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة ،التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرجوة.....

## الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (من أول الخلفاء الراشدين).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (قدوات ومثل عليا).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (المدح والذم ب (نعم، بنس)، ، همزتا القطع والوصل وهمزة (ابن)، اسم الفاعل واسم المفعول...).
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية " لَا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا "، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن : بيني أهم الدروس المستفادة من قصة حياة الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدّم للتلميذات بروشور يتحدث عن حياة الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أسباب اعتبار الصحابي الجليل أول الخلفاء الراشدين.
- أقدّم للتلميذات فيديو تعليمي عن اسم الفاعل واسم المفعول ، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تعريف مناسب ( اسم الفاعل واسم المفعول مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدّم للتلميذات خريطة مفاهيم عن الإستراتيجية القرآنية، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل

المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن كيفية تصفح كتاب.

● يستمع التلميذات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها : ما سبب تلقيب السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنه بسيدة أهل الجنة، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.

● يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم، يصنفن التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.

● أعرض على التلميذات فيلم تعليمي أناقش رفع اسم كان وأخواتها ونصب خبرها، يقدمن التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.

● أكلف التلميذات بجمع صور ملونة عن بعض العلماء والمفكرين المعاصرين الذين يصلحون كقدوات ومثل عليا، يتعاونن التلميذات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.

● أطلب من التلميذات كتابة بحث عن الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.

● أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

## (المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: قدوات ومثل عليا

الصف: السادس الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة

<p><u>الهدف:</u> مهمتك: أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> أن تتناولين الظروف المحيطة بنشأة الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>	<p><b>ف</b></p>
<p><u>الدور:</u> أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي كيف أصبح الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه أول الخلفاء الراشدين على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> تناول حياة الصحابي الجليل باعتباره قدوة ومثال يحتذي به.</p>	<p><b>ر</b></p>
<p><u>الجمهور:</u> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> إقناع الجمهور بأهمية القدوة في حياة الشباب.</p>	<p><b>و</b></p>
<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>	<p><b>ق</b></p>
<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> • بحث علمي تتناولين فيها حياة الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه.</p>	<p><b>ا</b></p>
<p><u>معايير ومحكات النجاح:</u></p>	<p><b>ع</b></p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	تمتيز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم  
النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة



حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة  
50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025