

مادة لغتي
الصف الرابع الابتدائي
التحضير بطريقة وحدات مشروع
الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وحسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية
-
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير

معلومات عن المعلمة

الإسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة إن تقدم لكم تحاضير و اوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وايضاً جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثرعات عين لكل الدروس

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

0555107025

تلفون المكتب / 0557977722

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية

WWW.MTA.SA

مؤسسة التحاضير الحديثة

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	مدخل الوحدة الأولى	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	ناقلة الأمراض $\&$ التصحر واثره في البيئة	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	تابع التصحر واثره في البيئة - كلمات حذفت الالف من وسطها. همزنا القطع والوصل	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	أنواع الكلمة والجمله المبتدأ والخبر	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	الحروف المرتكزة على السطر (ب - د - ط - ف) لم تأملت الفراشة؟	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	إبداء الراي $\&$ وصف مشاهدات كتابة قصة من مشاهد معروضة بناء فقرتين	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	أسئلة قياس مهارات	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	مشروع الوحدة الثانية $\&$ عيد الأضحى	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	مدينتي	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام التاء المربوطة والتاء المفتوحة	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	أنواع الفعل $\&$ الفاعل	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الحروف المرتكزة على السطر 2 (أ - ك - هـ) والحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (م - هـ - ل) زيارة ضاحية	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة صياغة أسئلة $\&$ إكمال محادثة هاتفيا كتابة بطاقة $\&$ كتابة رسائل	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	أسئلة قياس المهارات	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

العنوان: الوحدة الأولى	المادة: لغتي الجميلة
الموضوع: صحتي وبيئتي	الصف: الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)
الفترة الزمنية: 24 حصة	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بالمجال الصحي والبيئي . • تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع. • تتجاوز الصعوبات القرائية، واكتساب مهارات القراءة السليمة. • تكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بالمجال الصحي والبيئي. • تكتب نصوص تحتوي علي همزتي الوصل والقطع وكلمات حذفت الألف من وسطها. • تعرف أنواع الكلمة، الجملة، وتمييزها واستعمالها. • تعرف الأسم المفرد والمثنى والجمع وتمييزه واستعماله. • تعرف الجملة المثبتة والمنفية وتمييزهما واستعمالهما. • تعرف المبتدأ والخبر، وتمييزهما واستعمالهما. • تكتب الحروف (ب، د، ط، ف) بخط النسخ كتابة سليمة. • تفهم النصوص وتتذوق ما فيها من صور جمالية وأساليب بلاغية. • اللأغتناء برصيد لغوي، واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي. • تألف قصة عن أربعة مشاهد معروضة. • تكتسب آداب من سيرة النبي (صلي الله عليه وسلم) وهديه. • تكتسب قيم تتعلق بالعدالة والمسؤولية. 	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:
<p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(الحمد لله حمدا كثير على نعمه التي لا تعد ولا تحصى).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • الكلمة: مجموعة من الحروف تفيد معنى، وتكون اسماً أو فعلاً أو حرفاً. • كلمة حذفت الألف من وسطها: هي الكلمة التي بها ألف ينطق ولا يكتب. • الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم، تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر. • همزة الوصل: هي التي تكون في أول الكلمة، تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها. • همزة القطع: هي التي تكون في أول الكلمة، تنطق في أول الكلام وفي وسطه. • الرسم الصحيح للحروف المرتكزة على السطر (ب، د، ط، ف). • إبداء الرأي: هو التعبير عن الرأي في موقف أو مشكلة أو أمر من الأمور معتمدا على ما لديه من افكار ومعتقدات. • وصف مشاهدات: هة رسم بالكلمة لكل ما تلتقطه الحواس من صور واصوات. • كتابة قصة من مشاهد معروضة وبناء فقرتين. 	<ul style="list-style-type: none"> • قيل عنها: (أعلى مفقود وأرخص موجود) فما هذه النعمة؟ • كيف يمكننا المحافظة على البيئة؟ • ما المقصود بناقلة المراض في النص؟ • ما الفصل الذي يتكاثر فيه الذباب؟ • ما فوائد النباتات؟ • ما المقصود بالتصحر؟ • كيف يمكننا حل مشكلة التصحر؟ • ما الكلمات التي حذفت الألف من وسطها؟ • ما الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع في الكتابة؟ • ما أقسام الكلمة؟ • ماذا نسمي الجملة التي تبدأ باسم؟ • مم تتكون الجملة الاسمية؟ • ما علامة إعراب المبتدأ والخبر؟ • ما أهم الإرشادات التي يجب اتباعها عند الكتابة؟ • ما النصيحة التي ختم بها الشاعر ابياته في نص لم تألمت الفراشة؟ • ما معنى إبداء الرأي؟ • ما معنى وصف مشاهدات؟ • كيف تكتب قصة من مشاهد معروضة؟ • ما الطريقة الصحيحة لبناء فقرتين؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة

ستعرف التلميذة:.....

- ناقلة المراض.
- التصحر وأثره في البيئة؟
- لم تألمت الفراشة؟
- كتابة قصة من مشاهد معروضة.

ستكون التلميذة قادرة على...

- اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بالمجال الصحي والبيئي.
- كتابة نصوص تحوي همزة وصل وهمزة قطع وكلمات حذف الألف من وسطها.
- تعريف وحدات التعبير: الكلمة، الجملة، الفقرة، النص، وتمييزها واستعمالها.
- تعريف الأسم المفرد والمثني والجمع وتمييزه واستعماله.
- تعريف الجملة المثبتة والمنفية وتمييزهما واستعمالهما.
- تعريف المبتدأ والخبر وتمييزهما واستعمالهما.
- كتابة الحروف (ب، د، ط، ف) بخط النسخ كتابة سليمة.
- كتابة قصة قصيرة من مشاهد مروضة امامهم.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن صحي وبيئي تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن المحافظة على البيئة.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرض التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة 3: خبرات التعلم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تهيدي (أهمية المحافظة على البيئة؟)
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صحتي وبيئي).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (حل مشكلة التصحر - الكلمة والجملة - الفقرة والنص - المبتدأ والخبر...).
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية " وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرَجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ذكر أسماء أطعمة معروفة ما هي؟ يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدّم للتلميذات بروشور يتحدث عن نظافة البيئة، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح المزايا التي تتمتع به البيئة النظيفة.
- أقدّم للتلميذات خريطة مفاهيم عن أطعمة مختلفة، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الطعمة المختلفة.
- أقدّم للتلميذات فيديو تعليمي عن الوحدات التعبيرية، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح الفرق بين الجملة والفقرة مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن العوامل التي اسهمت في ظاهرة التصحر، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على التلميذات فيلم تعليمي عن المبتدأ والخبر، يقدمن التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أكلف التلميذات بجمع صور ملونة عن تأثير التصحر داخل المملكة، يتعاونن التلميذات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن كيفية التصحر لظاهرة التصحر، مع توضيح مفهوم الضمير وأثره في الخلق مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: صحي وبيئتي

الصف: الرابع الابتدائي

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن العلاقة بين المحافظة على الصحة والبيئة وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>الهدف:</u> مهمتك: أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> أن تتناولين العلاقة بين المحافظة على الصحة والبيئة. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي اهمية المحافظة علي الصحة والبيئة على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> تناول اهمية المحافظة علي الصحة والبيئة.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> إقناع الجمهور بضرورة أن يكون الإنسان نظيف ومحافظ على بيئته.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> ● بحث علمي تتناولين فيها التصدي لظاهرة التصحر.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعد عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق في كتابة البحث وابتعد عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات
تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025