



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION 2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تحضير  
مادة لقي  
للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة ( لغتي ) لصف ( الثالث الابتدائي ) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ( 1442 هـ )

الأسبوع	الأحد 1442/1/11	الأسبوع	الأحد 1442/1/18	الأسبوع	الأحد 1442/1/22
1	التهيئة والاستعداد - الاختبار التشخيصي ص 11-1 أتعلم فن الخط	2	1- الوحدة الأولى:التعامل مع الآخرين -(أنشطة التهيئة) 2- نص الاستماع 3- النشيد	الأسبوع	الخميس 1442/2/7
3	1- الدرس الأول ( عادل في الطائرة ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القراني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	4	1- الدرس الثاني ( عام دراسي جديد ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القراني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	الأسبوع	الأحد 1442/2/3
5	( اختبار الوحدة الأولى ) 1- الوحدة الثانية - ربوع من بلادي -( أنشطة التهيئة) 2- نص الاستماع 3- النشيد	6	1- الدرس الأول(الرياض والملك الشجاع) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القراني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	الأسبوع	الأحد 1442/2/17
7	1- الدرس الثاني ( مصايفنا ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القراني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	8	اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	الأسبوع	الخميس 1442/3/5
9	1- الوحدة الثالثة - أخلاق المسلم -( أنشطة التهيئة) 2- نص الاستماع 3- النشيد	10	1- الدرس الأول(التعاون) قراءة2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القراني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	الأسبوع	الأحد 1442/3/15
11	1- الدرس الثاني ( الايثار ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القراني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	12	1- الوحدة الرابعة - وسائل الاتصال -(أنشطة التهيئة ) 2- نص الاستماع 3- النشيد	الأسبوع	الخميس 1442/4/4
13	1- الدرس الأول(الهاتف المحمول) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القراني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	14	1- الدرس الثاني ( الأقمار الصناعية ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القراني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	الأسبوع	الأحد 1442/4/14
15	اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	16	عرض المشاريع مراجعة وتقويم	الأسبوع	الخميس 1442/5/2
17	برامج علاجية	18	برامج علاجية	الأسبوع	الأحد 1442/5/12
				الأسبوع	الخميس 1442/5/16

بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول  
إجازة اليوم الوطني  
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول  
بداية إجازة منتصف العام

1442/01/11 هـ - 2020/08/30 م

1442/02/16 هـ - 2020/09/23 م

1442/05/05 هـ - 2020/12/20 م

1442/05/16 هـ - 2020/12/31 م

قائدة المدرسة :

أ / .....

المشرفة التربوية :

أ / .....

معلمة المادة :

أ / .....

الوحدة	الأولى	العنوان	التعامل مع الآخرين
تمهيد	كيف يكون التعامل مع الآخرين ؟		
الفترة الزمنية : من ..... إلى .....			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.</li> <li>❖ تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " التعامل مع الآخرين " .</li> <li>❖ تقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من ( 100 – 150 ) كلمة .</li> <li>❖ تجيب عن أسئلة تعليلية فيما استمعت إليه تبدأ بـ ( كيف ، لماذا ) .</li> <li>❖ تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها : ( ال ) الشمسية والقمرية ، التاء المربوطة ، المدود ، التضعيف ، همزة الوصل .</li> <li>❖ تكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على الألف .</li> <li>❖ تكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع .</li> <li>❖ تربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف : الواو ، الفاء ، ثم .</li> <li>❖ تتعرف على الاستثناء بـ ( إلا ، غير ) .</li> <li>❖ تستخدم ظرفاً الزمان والمكان ( يمين ، شمال ، صباح ، مساء ) .</li> </ul>			
الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> قال الرسول p : ( إن خياركم عند الله أحاسنكم أخلاقاً ) .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قراءة نصوص الوحدة ( عادل في الطائرة ، عام دراسي جديد ) .</li> <li>❖ كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع .</li> <li>❖ الاستثناء بـ ( إلا ، غير ) .</li> <li>❖ ظرفاً الزمان والمكان ( يمين ، شمال ، صباح ، مساء ) .</li> </ul>		<p><b>السؤال الأول :</b> ما الاستثناء ؟</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> ما آداب الحديث ؟</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> ما هو طريق التفوق ؟</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● قراءة نصوص الوحدة ( عادل في الطائرة ، عام دراسي جديد ) .</li> <li>● كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع .</li> <li>● الاستثناء بـ ( إلا ، غير ) .</li> <li>● ظرفاً الزمان والمكان ( يمين ، شمال ، صباح ، مساء ) .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ قراءة نصوص الوحدة ( عادل في الطائرة ، عام دراسي جديد ) .</li> <li>❑ بيان كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع .</li> <li>❑ معرفة الاستثناء بـ ( إلا ، غير ) .</li> <li>❑ بيان ظرفاً الزمان والمكان ( يمين ، شمال ، صباح ، مساء ) .</li> </ul>	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ المناقشة والحوار .</li> <li>❑ كتابة البحث .</li> <li>❑ عمل مطوية .</li> <li>❑ كتابة قصة .</li> <li>❑ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة .</li> <li>❑ حل أوراق العمل .</li> <li>❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>❑ جمع المعلومات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقدم التمهيد .</li> <li>● تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد ) .</li> <li>● قراءة نموذجية للنصوص .</li> <li>● التعزيز المناسب .</li> <li>● تقسيم المجموعات .</li> <li>● إعداد أوراق العمل .</li> <li>● إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</li> </ul>	

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

- \* عمل أبحاث من الانترنت عن التعامل مع الآخرين .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح التعامل مع الآخرين .

### المحكات الرئيسية :

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

### من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور للتعامل مع الآخرين ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن مكارم الأخلاق .
- إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- مدخل الوحدة : ( أرسم دائرة حول الأوصاف التي تعجبني ، ألاحظ الصورة وأحدث عنها ) تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .
- نص الاستماع : ( ألاحظ وأستنتج ، أستمع وأجيب ) السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص .
- النشيد : أنشد ( آداب الحديث ) استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات .
- الدرس الأول ( عادل في الطائرة ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات .
- أنشطة الدرس الأول : الفهم والاستيعاب ( أجيب ، أنمي لغتي ) ، الأداء القرائي ( أقرأ وألاحظ ) ، التراكيب اللغوية ( أستخرج من النص ، أكمل ، أكتب ، أستخدم ، أحول ) ، الخط ، التعبير ( أعبر ) ، تشارك الطالبات في حل أنشطة الدرس السابقة .
- الدرس الثاني ( عام دراسي جديد ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات .
- أنشطة الدرس الثاني : الفهم والاستيعاب ( أجيب ، أنمي لغتي ) ، الأداء القرائي ( أقرأ وألاحظ ) ، التراكيب اللغوية ( أستخرج من النص ، أكمل ، أكتب ، أستخدم ، أحول ) ، الخط ، التعبير ( أعبر ) ، تشارك الطالبات في حل أنشطة الدرس السابقة .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح آداب الحديث	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

## ( المهمة الأدائية )

اسم الوحدة : التعامل مع الآخرين

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن التعامل مع الآخرين وعمل مطوية عن : ( آداب الحديث - الاستثناء )		
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			14 / / هـ		❖ نشاطات التهيئة .
			14 / / هـ		❖ أنجز مشروع .
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع .
			14 / / هـ		❖ النشيد .
			14 / / هـ		❖ الدرس الأول .
			14 / / هـ		❖ أنشطة الدرس الأول
			14 / / هـ		❖ الدرس الثاني .
			14 / / هـ		❖ أنشطة الدرس الثاني .
			14 / / هـ		❖ التقويم التجميعي ( 1 )

الأخوة المعلمين والمعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد +  
بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة



+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعه الى 72 ساعه )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025