



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة لقي

الصف الأول الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

1. أن يكتسب المتعلم رصيـداً وافرأ من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
2. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
3. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
4. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
5. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
  - أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
  - ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
  - ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
  - د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
  - هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
  - و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
  - ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
  - ح - الوظيفة التخيلية/ الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- 1- التمييز السمعي لأصوات الحروف ومواقعها من الكلمة.
- 2- تذكر الاثنيّات والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.
- 3- التعبير عن محتوى الصور.
- 4- سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها.
- 5- تعريف المتعلم بنفسه وأسرته.
- 6- التعبير شفهيّاً عن أحداث قصة مصوّرة.
- 7- قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة.
- 8- قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية.
- 9- قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية.
- 10- تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات.
- 11- تكوين كلمات ذات معنى من حروف الدرس.
- 12- قراءة كلمات جديدة مكونة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية.
- 13- استظهار عدد من الأبيات من الأناشيد القصيرة.
- 14- كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة، مفردة وحسب مواضعها في الكلمة.
- 15- كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة.
- 16- محاكاة بعض الأساليب اللغوية والضمانر وأسماء الإشارة.
- 17- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بأداب الأكل: كالتسمية، غسل اليدين قبل الأكل وبعده، الأكل باليد اليمنى، التعاون والعمل بروح الفريق، صلة الرحم، وتوقير الكبير، آداب زيارة المريض.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة إن تقدم لكم تحاضير و اوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات ) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وايضاً جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثراءات عين لكل الدروس

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال

0555107025

تلفون المكتب /

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية

0557977722

[WWW.MTA.SA](http://WWW.MTA.SA)

مؤسسة التحاضير الحديثة

## توزيع منهج مادة لغتي 1 ابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	نشيد :اسرتي 8 نص الاستماع	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	الدرس الثاني :حرف(ب) الدرس الثالث :حرف(ل)	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	الدرس الرابع :حرف(د) الدرس الخامس :حرف(ن)	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الدرس السادس :حرف(ر) التقويم التجميعي (1)	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	نشيد : مدرستي حديقتي نص الاستماع	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	نشاطات التهيئة الدرس الأول حرف (ص)	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	الدرس الثاني حرف (ف) الدرس الثالث حرف (س)	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	الدرس الرابع حرف (ق) الدرس الخامس (ت)	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الدرس السادس (ح) التقويم التجميعي (2)	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	نشيد أرض بلادي نص الاستماع	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	نشاطات التهيئة الدرس الاول حرف (أ)	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الدرس الثاني (ط) الدرس الثالث (ز)	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الدرس الرابع (و) الدرس الخامس (ج)	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	الدرس السادس (ش) التقويم التجميعي (3)	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

العنوان: الوحدة الأولى	المادة: لغتي
الموضوع: أسرتي	الصف: الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الأول).
الفترة الزمنية: 44 حصص	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تعبر شفهاً عن محتوى الصورة.</li> <li>○ تكتسب بعض الأسماء الجديدة التي ترد ضمن نصوص هذه الوحدة.</li> <li>○ تراعي آداب الاستماع من حيث الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث.</li> <li>○ تسمي الشخصيات الرئيسية التي ذكرت في النص المسموع.</li> <li>○ تربط بين الشخصية والعمل الذي تقوم به.</li> <li>○ تكون توجهاً إيجابياً نحو أسرتها.</li> <li>○ تطبق آداب الاستماع أثناء استماعه للمادة.</li> <li>○ تجيب إجابة صحيحة عن أسئلة النص المسموع.</li> <li>○ تقرأ أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة.</li> <li>○ تطبق القيم الإيجابية كبر الوالدين.</li> <li>○ تؤدي المعنى صحيحاً أثناء الإنشاد.</li> <li>○ تتعرف أشكال حروف الوحدة بصرياً.</li> <li>○ ترتبط بحروف الوحدة من خلال تلويحها.</li> </ul>	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:
<p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(الأسرة هي اللبنة الأولى في المجتمع، وثبني الأسرة داخل المجتمع الإسلامي على أسس أهمها المودة والرحمة وذلك كله في نطاق الفهم الصحيح للأسرة ودورها في نقل الفهم الصحيح للعقيدة الإسلامية من الوالدين لأبنائهما).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ زيادة الحصيلة اللغوية للتلميذات حول الكلمات التي بها حروف الوحدة.</li> <li>❖ ربط الكلمات بصور تربط المعنى في ذاكرة التلميذات وتزيده وضوحاً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>مما تتكون أسرتك؟</b></li> <li>❖ ماذا نسمي المكان الذي نقيم فيه؟</li> <li>❖ كم عدد حجرات المنزل الذي نسكنه؟</li> <li>❖ ما الأشياء التي توجد في غرفة الجلوس، المطبخ، مكتبة المنزل، الحديقة؟</li> <li>❖ ما اسم والد ياسر وماذا يعمل؟</li> <li>❖ ما اسم أم ياسر وماذا تعمل؟</li> <li>❖ ماذا نقول إذا أردنا أن نأكل أو نشرب؟</li> <li>❖ هل تحبين والديك؟ كيف ندعو لهما؟</li> <li>❖ ماذا نسمي الجماعة التي تعيش في منزل واحد؟</li> <li>❖ بم ندعو للمريض؟</li> <li>❖ لم انزعج فواز ووالده من الرجل الزائر وولده؟</li> </ul>
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة	
سيعرفن التلميذات:.....	ستكون التلميذة قادرة على...:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نشيد اسرتي.</li> <li>● الحروف م، ب، ل، د، ن، ر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة.</li> <li>● التعبير عن محتوى الصور.</li> <li>● التعريف بنفسها وأسرتها.</li> <li>● تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرياً.</li> <li>● كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة.</li> </ul>



## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن أسرتي تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح مما تتكون الأسرة.
- المحكات الرئيسية: من خلال أنه (مبتدئ, نام, كفاء, متميز).
- أدلة أخرى: من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس – حل تقويم الوحدة – التقويم الأدائي.

### الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

#### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أقوم بعرض لوحة مكبرة تحوي صوراً ذات صلة بمجال الوحدة بهدف تدريب التلميذات على مهارات التحدث المستهدفة.
- من خلال نص الاستماع الرئيس في الوحدة، أطلب من التلميذات مشاهدة مشاهد متسلسلة لأحداث نص الاستماع الذي يُلقى عليهن فيربطن بين ما يسمعن وما يشاهدن.
- أقوم بتجهيز مجموعة أسئلة حول النص المسموع بهدف قياس مدى فهمهن لما سمعن وأقوم بعرضها من خلال لوحة تعليمية جذابة ويكون ذلك في نطاق تحقيق مجموعة من مهارات الاستماع المستهدفة مثل ملاحظة التلميذات لمشاهد القصة المصورة، استنتاج أحداث القصة من خلال الصور على أن يستمعن التلميذات إلى أحداث القصة من خلال شريط سمعي.
- أوجه للتلميذات مجموعة من الأسئلة حول نص الاستماع عن طريق جهاز العارض وأطلب من التلميذات الإجابة عن أسئلة تحليلية حول شخصيات القصة وأحداثها ومضامينها الثقافية والقيمة باستخدام (من، متى، أين، كيف، لماذا..).
- أقدم للتلميذات النشيد الذي يرتبط بمجال الوحدة وذلك بهدف تعزيز قيمة إيجابية في نفوس التلميذات ضمن إطار محبب إلى نفوسهن وأعرض عليهن النشيد من خلال مشاهد تمثيلية (كرتونية، حقيقة) مقترنة بالنشيد معنى حيث يستمعن التلميذات إلى النشيد معنى على أن يرددن التلميذات مع المنشد وذلك بغرض حفظ النشيد بغرض تحقيق الأهداف التربوية المخطط لها من تدارس الدرس الأول.
- أقدم للتلميذات مجموعة من الأسئلة حول الدرس وذلك من خلال لوحة تعليمية، أطلب من التلميذات قراءة الأسئلة ومحاولة الإجابة عنها.
- من خلال شريط سمعي حول الكلمات الجديدة التي وردت بالدرس أقوم بتدريب التلميذات على القراءة وفق عدة أساليب أهمها قراءة كلمة ليست من معجمها حيث تشكل صعوبة للتلميذات، أو العمل على قراءة جملة قصيرة لتنمية مهارة من مهارات القراءة الجهرية (صحة الضبط، سلامة الوصل، سلامة الوقف، تمثيل المعنى) بغرض تدريب التلميذات على البحث تقريراً للتعلم الذاتي وغرساً له في نفوسهن وإيضفاء التشويق والمتعة على عملية التعلم وربطاً للنص بحياة وواقع التلميذات.
- أكلف التلميذات بجمع صور تتعلق بمجال الوحدة من خلال توظيف ما اكتسبته التلميذات خلال نصوص الوحدة من مدخلات في إنتاجهن الشفهي والكتابي وفق التعبير الشفهي والكتابي حول القضايا التي ناقشتها الوحدة.
- أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح مما تتكون الأسرة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: أسرتي

الصف: الأول الابتدائي

تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح مما تتكون الأسرة	
ف	<p><b>الهدف:</b> مهمتك: أن تصممين لوحة. <b>الهدف:</b> أن تتناولين توضيح مكونات الأسرة. <b>المشكلة والتحدى:</b> أن تنفيذين اللوحة بشكل جميل وجذاب يوضح الفكرة بشكل يترك أثر لدى المتلقي.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> أنت مصممة لوحات تعليمية. <b>لقد طلب منك أن</b> تصميم لوحة تعليمية توضح مكونات الأسرة. <b>وظيفتك:</b> بيان الدور الذي يلعبه الوالدين في تكوين الأسرة.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> إقناع الجمهور بأن الأسرة هي اللبنة الأساسية لبناء المجتمع المتماسك والمستقر.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات تعليمية. <b>التحدى:</b> أن تنفيذين اللوحة بشكل جميل وجذاب.</p>
ا	<p><b>الناتج والأداء والغرض:</b> ● لوحة تعليمية جيدة ومناسبة للموضوع وتطرح الفكرة بشكل علمي ودقيق.</p>
ع	<p><b>معايير ومحكات النجاح:</b></p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
التصميم	تصميم يميل إلى العشوائية - عناصر غير مترابطة - وقت طويل في التنفيذ	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت طويل في التصميم	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت متوسط في التسليم	تصميم دقيق - عناصر مترابطة - تسليم في أسرع وقت	
الأفكار	أفكار غريبة - غير مرتبطة بفكرة اللوحة - عشوائية في عرضها	أفكار ضعيفة - مرتبطة باللوحة - طريقة العرض غير دقيقة	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم جيد في نفس المتلقي	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - تترك أثر جيد في نفس المتلقي	
الألوان	الألوان غير متناسقة - استخدام عدد كبير من الألوان	الألوان متناسقة لحد ما	متناسقة جداً - معبرة عن الفكرة	متناسقة جده ومتسقة مع الفكرة - مبهجة - جذابة للعين - مريحة	

الأخوة المعلمين والمعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم  
النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة  
50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025