

مادة الحديث
الصف الثالث المتوسط
التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الحديث

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه, وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره, ويعرف حقوقه, ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية, ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة, ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر, وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء, ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة, ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليته فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات, ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية, وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه, ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية, ومكانتها في الدين, ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.

الأهداف الخاصة بمادة الحديث

- تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة الحديث الصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	• الحديث الأول الإخلاص	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	• الحديث الثاني التفكير	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	• الحديث الثالث الرضا - أسئلة عامة	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	• الحديث الرابع شمولية المسؤولية	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	• الحديث الخامس مسؤولية الكلمة	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	• أسئلة عامة	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	• الحديث السادس التيسير	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	• الحديث السابع الصدقة	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	• الحديث الثامن التواضع	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	• الحديث التاسع الاستقامة	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	• أسئلة عامة	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	• الحديث العاشر الدلالة على الخير	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	• الحديث الحادي عشر إصلاح ذات البين	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	• الحديث الثاني عشر النصيحة	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	• الحديث الثالث عشر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	• مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	• الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: الحديث</p>
<p>الموضوع: من أعمال القلوب</p>	<p>الصف: الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الأول)</p>
<p>الفترة الزمنية: 8 حصص</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. تذكر معاني الكلمات الغريبة التي وردت بالأحاديث الشريفة. توضح بعض معاني الأحاديث الشريفة وإرشاداتها. تبرز بعض التطبيقات السلوكية المكتسبة من دراسة الأحاديث الشريفة. تسرد ترجمة لحياة رواة الأحاديث الشريفة رضي الله عنهم أجمعين. تدرك أهمية الاستعداد لليوم الآخر ولو ازم ذلك. تستشعر فضل التفكير في مخلوقات الله وتعتاد على ذلك. 	
<p>الأسئلة الأساسية</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> متى يكون العمل صالحاً مقبولاً؟ كيف تحققين الإخلاص في تعلمك في المدرسة؟ ضعي تعريفاً مناسباً للتفكير. ما الفرق بين من يؤدي العبادة نتيجة للتفكير، ومن يؤديها على سبيل العادة؟ تأملي في السماء، واذكري ثلاثاً من الأمور التي تدل على عظم خالقها. قارني بين حال المؤمن في الدنيا وحال الغريب. دل حديث ابن عمر رضي الله عنهما على أهمية استغلال أوقات الفراغ، وضح ذلك. بيني كيف يكون الرضا بالقضاء والقدر عند المصيبة. ما الأسباب التي تعين على الرضا بالقضاء والقدر؟ 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (إخلاص العمل لله أساس في قبول العبادات، فكل عبادة لا يخلص العبد فيها لله فصاحبها مأزور غير ماجور، وعمله عليه مردود قال تعالى ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ...﴾.</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> التفكير من العبادات القلبية التي تدل على يقظة القلب وتعلقه بخالقه، فأحرص على هذه العبادة. أمر الله بالتفكير حيث قال سبحانه: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) { آل عمران: 190-191.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة الأحاديث النبوية قراءة صحيحة معبرة. معرفة معاني الكلمات الجديدة والغريبة التي وردت بالأحاديث النبوية. اكتساب مجموعة من المعلومات عن حياة الصحابة رواة الأحاديث النبوية رضي الله عنهم. توضيح معاني الأحاديث النبوية وإرشاداتها. 	<p>ستعرف الطالبة:.....</p> <p>من أعمال القلوب:</p> <ul style="list-style-type: none"> الإخلاص. التفكير. الرضا.
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	

المهمات الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن **من أعمال القلوب** تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أعمال القلوب ومنزلتها وأثرها في صلاح العبد واستقامته.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ, نام, كفاء, متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة, التذكير الأكاديمي, اختبارات طويلة, المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة...

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما الفرق بين أعمال الجوارح وأعمال القلوب؟).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (من أعمال القلوب).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (أعمال القلوب – أعمال الجوارح...).
- أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية.
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (ما الأساس في قبول العبادة؟)، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدّم للطالبات عرض تقديمي يوضح الدروس المستفادة من الحديث الشريف عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ يُقْضَىٰ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَيْهِ رَجُلٌ اسْتَشْهَدَ فَأُتِيَ بِهِ فَعَرَّفَهُ نِعْمَهُ فَعَرَفَهَا قَالَ: فَمَا عَمِلْتُ فِيهَا؟ قَالَ: قَاتَلْتُ فِيكَ حَتَّى اسْتَشْهَدْتُ، قَالَ: كَذَبْتَ وَلَكَنَّكَ قَاتَلْتُ لِأَنْ يُقَالَ جَرِيءٌ فَقَدْ قِيلَ ثُمَّ أُمِرَ بِهِ فَسُحِبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ حَتَّى أُلْقِيَ فِي النَّارِ..."، وأطلب من الطالبات مشاهدة العرض بتركيز ومن ثم معرفة وفهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
- يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الرياء، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (هل الرياء نوع من الشرك؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخُلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (192)"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: وضح أهمية عبادة التفكير في حياة المسلم، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن التفكير، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن ثمرات التفكير.

- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن العلاقة بين عبودية التفكير وعبودية الجوارح، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الرضا، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي ثمرات الرضا بقضاء الله وقدره، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أعمال القلوب ومنزلتها وأثرها في صلاح العبد واستقامته مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(جدول تنظيم التدريس)

<p>✓ أقدم للطالبات عرض تقديمي يوضح الدروس المستفادة من الحديث الشريف عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ يُقْضَىٰ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَيْهِ رَجُلٌ اسْتَشْهَدَ فَأَتَىٰ بِهِ فَعَرَفَهُ نِعْمَهُ فَعَرَفَهَا قَالَ: فَمَا عَمِلْتُ فِيهَا؟ قَالَ: قَاتَلْتُ فِيكَ حَتَّى اسْتَشْهَدْتُ، قَالَ: كَذَبْتُ وَلَكِنَّكَ قَاتَلْتَ لِأَنَّ يُقَالُ جَرِيَءٌ فَقَدْ قِيلَ ثُمَّ أَمَرَ بِهِ فَسُجِبَ عَلَيَّ وَجْهِي حَتَّى الْقِي فِي النَّارِ..."، وأطلب من الطالبات مشاهدة العرض بتركيز ومن ثم معرفة وفهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف.</p>	<p>✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية.</p> <p>✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "وَمَا أَمُرُوا إِلَّا لِیَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (ما الأساس في قبول العبادة؟)، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p>	<p>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما الفرق بين أعمال الجوارح وأعمال القلوب؟).</p> <p>✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأنقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (من أعمال القلوب).</p> <p>✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (أعمال القلوب - أعمال الجوارح...).</p>
<p>✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن التفكير، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن ثمرات التفكير.</p> <p>✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن العلاقة بين عبودية التفكير وعبودية الجوارح، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.</p>	<p>أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَبْصَارِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخُلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنْصَارٍ (192)"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: وضح أهمية عبادة التفكير في حياة المسلم، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p>	<p>✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الرياء، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (هل الرياء نوع من الشرك؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</p>
	<p>✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أعمال القلوب ومنزلتها وأثرها في صلاح العبد واستقامته مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.</p> <p>✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</p>	<p>✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الرضا، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي ثمرات الرضا بقضاء الله وقدره، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</p>

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: من أعمال القلوب

الصف: الثالث المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أعمال القلوب ومنزلتها وأثرها في صلاح العبد واستقامته وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين أعمال القلوب ومنزلتها وأثرها في صلاح العبد واستقامته. المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي أعمال القلوب ومنزلتها وأثرها في صلاح العبد واستقامته على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: توضيح ومناقشة أعمال القلوب ومنزلتها وأثرها في صلاح العبد واستقامته.</p>
و	<p>الجمهور: طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بمنزلة أعمال القلوب وأثرها في صلاح العبد واستقامته.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضحين فيه أعمال القلوب ومنزلتها وأثرها في صلاح العبد واستقامته.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث رابطة بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحضير الحديث

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيدكس) من 48

ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين
حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856
أي بان الراجحي / SA5780000233608010954856
البنك الأهلي / 27949172000110
أي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539
الرياض / 2052558759940
اي بان الرياض / SA3520000002052558759940
بنك البلاد / 900127883010006
اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006
البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001
الجزيرة / 030680161166001
اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000
اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للطلب من المملكة يمكنكم التواصل على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722