

مادة التوحيد
الصف الثالث المتوسط
التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الفقه

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئولته فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة بمادة التوحيد

- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن لله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويده على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة التوحيد الصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	• الإيمان بالقدر - الحزر من الضلال في القدر	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	• الصبر • الصبر - تابع	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	• مراتب الناس عند المصيبة - ما يعين على الصبر	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	• استعمال (لو) في الكلام - تابع • استعمال (لو) في الكلام	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	• نسبة النعم لله - نسبة النعم لغير الله	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	• تابع نسبة النعم لغير الله - نسبة النعم إلى النفس	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	• تابع نسبة النعم إلى النفس - سب الدهر	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	مراجعة عامة	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	• تابع سب الدهر - سب الريح	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	• أنواع السحر - تابع • أنواع السحر	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	• عقوبة الساحر - الواجب تجاه الساحر والسحرة	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	• تابع الواجب تجاه الساحر والسحرة	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	• الكهانة والعرافة - تابع • الكهانة والعرافة (1) - تابع الكهانة والعرافة (2)	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	• التنجيم - تابع • التنجيم	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	• أبراج الحظ وعلم النجوم والفلك - الاستسقاء بالأنواع • تابع الاستسقاء بالأنواع	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التوحيد</p>
<p>الموضوع: القضاء والقدر</p>	<p>الصف: الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الأول)</p>
<p>الفترة الزمنية :</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تبين حكم الإيمان بالقدر، وحكم من أنكره. • تشرح الحزر من الضلال في القدر. • تستشعر أثر الإيمان بالقدر على الفرد والمجتمع. • توضح أهمية الصبر على أقدار الله، والآثار المترتبة على الرضا بها. • تعدد مراتب الناس حال المصيبة. • تستنبط صوراً من مظاهر عدم الرضا بالقدر. • تميز بين الاستعمال الجائز والممنوع لكلمة (لو). • تستدل على حكم استعمال كلمة (لو). • تحذر من الخوض في القدر. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ما تعريف القدر؟ • ما حكم الإيمان بالقدر؟ مع الدليل. • ما حقيقة الإيمان بالقدر؟ • ما حكم إنكار القدر؟ مع الاستدلال. • عددي مراتب الإيمان بالقدر. • متى كتب الله المقادير؟ مع الدليل. • كيف ترددين على من يحتج بالقدر على المعصية؟ • ما ثمرات الصبر؟ • ما علاقة الصبر بالإيمان بالقدر؟ • ما حكم الجزع والتسخط عند المصيبة؟ ولماذا؟ • ما حكم البكاء من غير جزع؟ مع الدليل. • هل المصيبة من علامات محبة الله بعبده؟ مع الدليل. • ما الحكمة من النهي عن استعمال كلمة (لو)؟ 	<p>سيفهم الطالبات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(القدر هو علم الله تعالى بالأشياء قبل حدوثها ، وكتابتها لذلك في اللوح المحفوظ ، ومشينته ، وخلقها لها).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإيمان بالقدر واجب ، وهو ركن من أركان الإيمان الستة ، لا يصح إيمان أحد دون أن يؤمن به . • للقضاء والقدر أربع مراتب هي العلم والكتابة والمشينة والخلق . • للصبر مكانة عظيمة من الدين ، وذلك أن الإنسان لا يمكنه أن يعبد الله إلا بالصبر ، سواء أكان صبراً على طاعة الله ، أو صبراً على معصيته .
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان حكم الإيمان بالقدر، وحكم من أنكره. • شرح مراتب الإيمان بالقدر. • توضيح أهمية الصبر على أقدار الله، والآثار المترتبة على الرضا بها. • تعداد مراتب الناس حال المصيبة. • استنباط صوراً من مظاهر عدم الرضا بالقدر. • التمييز بين الاستعمال الجائز والممنوع لكلمة (لو). 	<p>ستعرف الطالبات:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإيمان بالقدر. • مراتب القدر. • الصبر. • مراتب الناس عند المصيبة. • ما يعين على الصبر. • استعمال (لو) في الكلام.

• الاستدلال على حكم استعمال كلمة (لو) .

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن القضاء والقدر تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مراتب الإيمان بالقدر.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ ، نام ، كفاء ، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات ...)

سيعرض الطالب مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة 3: خبرات التعلم والتعليم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ سأبدأ بسؤال تمهيدي (ما حكم الإيمان بالقدر؟).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية و أناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (القضاء والقدر).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (القدر - إنكار القدر - الجزع والتسخط...).
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: اذكرى أدلة وجوب الإيمان بالقدر، تقوم الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن حقيقة الإيمان بالقدر، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح حكم إنكار القدر.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي يناقش مفهوم الصبر على أقدار الله المؤلمة، تشاهد الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح حكم الصبر، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن مكانة الصبر، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فضل الصبر والترغيب فيه.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الصبر، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي ثمرات الصبر، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن مراتب الناس حال المصيبة، تصنف الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح الوسائل المعينة على الصبر، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن مراتب الإيمان بالقدر، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: القضاء والقدر

الصف: الثالث المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مراتب الإيمان بالقدر وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين مراتب الإيمان بالقدر بالشرح والتوضيح . المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي مراتب الإيمان بالقدر على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان مراتب الإيمان بالقدر.</p>
و	<p>الجمهور: طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بمراتب الإيمان بالقدر .</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضحين فيه مراتب الإيمان بالقدر.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	ذكرت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	ذكرت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي وغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير توحيد

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى
72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين
حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

/ 233608010954856 بنك الراجحي
/ SA5780000233608010954856 أي بان الراجحي
/ 27949172000110 البنك الأهلي
/ SA0610000027949172000110 أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

/ 8001852539 سامبا
/ 2052558759940 الرياض
/ SA352000002052558759940 اي بان الرياض
/ 900127883010006 بنك البلاد
/ SA4715000900127883010006 اي بان بنك البلاد
/ 0101001926001 البنك السعودي للإستثمار
/ 030680161166001 الجزيرة
/ SA6760100030680161166001 اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ 68201042364000 حساب الانماء
/ Sa3505000068201042364000 اي بان الانماء



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة
بقيمة 50 ريال



للطلب من المملكة يمكنكم التواصل على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722