

**مادة الحديث**  
الصف الثاني المتوسط  
التحضير بطريقة وحدات  
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة الحديث

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه, وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره, ويعرف حقوقه, ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية, ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة, ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر, وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء, ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة, ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليته فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات, ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية, وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه, ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية, ومكانتها في الدين, ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.

# الأهداف الخاصة بمادة الحديث

- تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

## معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## توزيع منهج مادة الحديث الصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	● شعب الإيمان	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	● فضل العلم	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	● الدرس الثالث: الخوف والرجاء	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	● حسن الظن بالله	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	● التوكل	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	● تابع التوكل	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	● فضل الوضوء والصلاة	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	● مراجعة عامة	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	● تابع فضل الوضوء والصلاة	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	● فضل صلاة الصبح والعشاء	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	● فضل الأذان والصف الأول	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	● تعاهد القرآن وفضل البقرة وآل عمران	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	● آداب الاستماع للقرآن	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	● مكانة العمل في الإسلام	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	● فضل الصبر عن المساءلة ● خطر الغش	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	● مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	● الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

<p><b>العنوان: الوحدة الأولى</b></p>	<p><b>المادة: الحديث</b></p>
<p><b>الموضوع: الإيمان والعلم</b></p>	<p><b>الصف: الثاني المتوسط (الفصل الدراسي الأول)</b></p>
<p><b>الفترة الزمنية: 4 حصص</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.</li> <li>تبرز ترجمة لحياة الصحابة الأجلاء رواة الأحاديث الشريفة.</li> <li>تذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالأحاديث الشريفة.</li> <li>توضح أهم الدروس والعبر المستفادة من دراسة الأحاديث الشريفة.</li> <li>تحدد أهم التطبيقات السلوكية المستفادة من دراسة الأحاديث الشريفة.</li> <li>تذكر بعض الخصال التي تزيد الإيمان.</li> <li>توضح أهمية العلم ومكانة العلماء.</li> <li>تبين فضل العلم.</li> <li>تذكر حكم طلب العلم.</li> <li>تلتزم آداب طلب العلم.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الحياء هو خلق أمة محمد صلى الله عليه وسلم، اذكر ثلاثاً من ثمرات الحياء.</li> <li>الإيمان يزيد وينقص، وضح بماذا تكون زيادته ونقصانه.</li> <li>استنبطي فائدة من الاقتصار على ذكر كلمة التوحيد وإمطة الأذى والحياء في الحديث دون غيرها.</li> <li>ما هي شروط (لا إله إلا الله)؟</li> <li>بيني أثر العالم على الناس.</li> <li>أيهما أفضل طلب العلم أم طلب المال؟ اعقدي مقارنة بين منافع العلم ومنافع المال لنصل إلى النتيجة.</li> <li>هل يشترط لتحقيق الوعد المذكور في حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن يصبح الإنسان عالماً؟ ولماذا؟</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>(شرف الإنسان وسعادته في الدنيا والآخرة في الإيمان بالله والاستقامة على شرعه ولا يتحقق ذلك إلا بالعلم الشرعي المستمد من كتاب الله وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم فبالإيمان والعلم يعتلي المسلم ذرى المجد ويحقق غاية وجوده وذلك بأن يكون عبداً لله تعالى)</p> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإيمان بالله شعبه كثيرة ومتفاوتة فمنها ما يكون باللسان ومنها ما يكون بالقلب ومنها ما يكون بالجوارح.</li> <li>الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية، وأهله ليسوا على مرتبة واحدة.</li> <li>مكانة العلم كبيرة، والعلم مقدم على كثير من الأعمال الفاضلة.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة الأحاديث النبوية قراءة صحيحة معبرة.</li> <li>معرفة معاني الكلمات الجديدة والغريبة التي وردت بالأحاديث النبوية.</li> <li>اكتساب مجموعة من المعلومات عن حياة الصحابة رواة الأحاديث النبوية رضي الله عنهم.</li> <li>توضيح معاني الأحاديث النبوية وإرشاداتها.</li> </ul>	<p>ستعرف الطالبة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإيمان.</li> <li>العلم.</li> </ul>



## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن الإيمان والعلم تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن فضل مكانة العلم.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة...

## الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (علام يدل تعدد شعب الإيمان؟).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الإيمان والعلم).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (خصال الإيمان – الحياء – فضل العلم – مكانة العلماء...).
- أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح نبذة عن مناقب الصحابي الجليل رضي الله عنه.
- أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن شعب الإيمان، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن شعب الإيمان المتعلقة بالقلب والجوارح.
- أقدّم للطالبات عرض تقديمي يوضح الدروس المستفادة من قول الرسول صلى الله عليه وسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((الإيمانُ بضعٌ وسبعونَ أو بضعٌ وسِتُونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ...))، وأطلب من الطالبات مشاهدة العرض بتركيز ومن ثمّ معرفة وفهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "وَمِنَ النَّاسِ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: بيني مكانة العلم في الإسلام، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مكانة العلم في الإسلام، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: بيني فضل العلم ومكانة العلماء في الإسلام، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن ثمرات تحصيل العلم في الدنيا والآخرة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح آداب طلب العلم، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من الطالبة كتابة بحث عن فضل ومكانة العلم مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.



## (جدول تنظيم التدريس)

✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (علام يدل تعدد شعب الإيمان؟).  
 ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الإيمان والعلم).  
 ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (خصال الإيمان - الحياء - فضل العلم - مكانة العلماء...).

✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح نبذة عن مناقب الصحابي الجليل رضي الله عنه.

✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن شعب الإيمان، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن شعب الإيمان المتعلقة بالقلب والجوارح.

✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح آداب طلب العلم، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.  
 ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن فضل ومكانة العلم مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.  
 ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

✓ أقدم للطالبات عرض تقديمي يوضح الدروس المستفادة من قول الرسول صلى الله عليه وسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول: لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان...))، وأطلب من الطالبات مشاهدة العرض بتركيز ومن ثمّ معرفة وفهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف.  
 ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَلْبَابِ الْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: بيني مكانة العلم في الإسلام، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.

✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مكانة العلم في الإسلام، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: بيني فضل العلم ومكانة العلماء في الإسلام، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.

✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن ثمرات تحصيل العلم في الدنيا والآخرة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: الإيمان والعلم

الصف: الثاني المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن فضل ومكانة العلم وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><b>الهدف:</b> مهمتك: أن تكتبين بحث. <b>الهدف:</b> أن تتناولين فضل ومكانة العلم. <b>المشكلة والتحدى:</b> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي فضل ومكانة العلم على شكل بحث علمي دقيق. <b>وظيفتك:</b> بيان أهمية تقديم العلم على كثير من الأعمال الفاضلة.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> طالبات المدرسة أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> إقناع الجمهور بفضل ومكانة العلم.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. <b>التحدى:</b> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><b>النتائج والأداء والغرض:</b> • بحث علمي توضحين فيه فضل ومكانة العلم.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث رابطةً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحديث

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيدكس) من 48

ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

( حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين  
حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856  
أي بان الراجحي / SA5780000233608010954856  
البنك الأهلي / 27949172000110  
أي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539  
الرياض / 2052558759940  
اي بان الرياض / SA3520000002052558759940  
بنك البلاد / 900127883010006  
اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006  
البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001  
الجزيرة / 030680161166001  
اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000  
اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للطلب من المملكة يمكنكم التواصل على احدي الارقام التالية:

**0558396006**

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**

**0551092444**

**0555107025**

**0557977722**