

مادة الفقه
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الفقه

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته واقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفوسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليتها فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة بمادة الفقه

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

توزيع منهج مادة الفقه الصف الثاني المتوسط

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|---------------------|--------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | منزلة الزكاة وشروط وجوبها | الخميس 1442/1/15 | الأحد 1442/1/11 | 1 |
| | الأموال الزكوية | الخميس 1442/1/22 | الأحد 1442/1/18 | 2 |
| | زكاة الخارج من الأرض | الخميس 1442/1/29 | الأحد 1442/2/25 | 3 |
| | زكاة الذهب والفضة | الخميس 1442/2/7 | الأحد 1442/2/3 | 4 |
| | زكاة عروض التجارة | الخميس 1442/2/14 | الأحد 1442/2/10 | 5 |
| | إخراج الزكاة | الخميس 1442/2/21 | الأحد 1442/2/17 | 6 |
| | أهل الزكاة | الخميس 1442/2/28 | الأحد 1442/2/24 | 7 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1442/3/5 | الأحد 1442/3/1 | 8 |
| | زكاة الفطر وصدقة التطوع | الخميس 1442/3/12 | الأحد 1442/3/8 | 9 |
| | صدقة التطوع | الخميس 1442/3/19 | الأحد 1442/3/15 | 10 |
| | فضل الصوم وشروط وجوبه | الخميس 1442/3/26 | الأحد 1442/3/22 | 11 |
| | ثبوت دخول شهر رمضان أحكام الصيام | الخميس 1442/4/4 | الأحد 1442/3/29 | 12 |
| | من يباح لهم الفطر في رمضان | الخميس 1442/4/11 | الأحد 1442/4/7 | 13 |
| | مستحبات الصيام | الخميس 1442/4/18 | الأحد 1442/4/14 | 14 |
| | صيام التطوع - تابع صيام التطوع ليلة القدر - الاعتكاف | الخميس 1442/4/25 | الأحد 1442/4/21 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1442/5/2 | الأحد 1442/4/28 | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1442/5/16 | الأحد 1442/5/5 | 18-17 |

| | |
|---|---|
| <p>العنوان: الوحدة الأولى</p> | <p>المادة: الفقه</p> |
| <p>الموضوع: منزلة الزكاة وشروط وجوبها</p> | <p>الصف: الثاني المتوسط (الفصل الدراسي الأول)</p> |
| <p>الفترة الزمنية: 4 حصص</p> | |
| <p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p> | |
| <p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعرف المقصود بالزكاة لغةً وشرعاً. • تبين متى فرضت الزكاة. • تحدد حكم الزكاة. • تذكر أدلة وجوب الزكاة من الكتاب والسنة. • توضح أهمية الزكاة والحكمة من مشروعيتها. • تبين مكانة الزكاة في الإسلام. • تذكر شروط وجوب الزكاة. • تتجه نحو نشر ما تتعلمه والعمل به. | |
| <p>الأسئلة الأساسية:</p> | <p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> |
| <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(الزكاة في اللغة: هي النماء والزيادة، وفي الشرع: هي حق واجب شرعاً في أموال محددة، يخرج وقت وجوبه لطائفة مخصوصة)</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ الزكاة واجبة على كل مسلم توافرت فيه شروط الوجوب. ✗ الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام، وهي قرينة الصلاة في القرآن وقد جعل الله لها مكانة عظيمة. ✗ فرضت الزكاة قبل الهجرة في مكة، ثم بيّنت مقاديرها وفصلت في المدينة في السنة الثانية من الهجرة. | <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ عرفي المقصود بالزكاة لغةً وشرعاً. ✗ متى فرضت الزكاة؟ ✗ حددي حكم الزكاة. ✗ اذكر أدلة وجوب الزكاة من الكتاب والسنة. ✗ وضح أهمية الزكاة والحكمة من مشروعيتها. ✗ بيّن مكانة الزكاة في الإسلام. ✗ اذكر شروط وجوب الزكاة. |
| <p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p> | |
| <p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الزكاة. • تحديد حكم الزكاة في الإسلام. • بيان مكانة الزكاة في الإسلام. • مناقشة الحكمة من مشروعية الزكاة. • ذكر شروط وجوب الزكاة. | <p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ تعريف الزكاة. ✗ حكمها. ✗ مكانتها. ✗ متى فرضت؟ ✗ حكم من جردها أو منعها. ✗ حكمة مشروعية الزكاة. ✗ شروط وجوبها. |

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن منزلة الزكاة وشروط وجوبها تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مكانة الزكاة في الإسلام والحكمة من مشروعيتها.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالزكاة لغةً وشرعاً؟).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (منزلة الزكاة وشروط وجوبها).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الزكاة - مكانتها - حكم من جدها...).
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "أَنَّمَا يَعْزُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (ما المقصود بالزكاة لغةً وشرعاً؟)، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الزكاة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح حكم الزكاة.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أركان الإسلام، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مكانة الزكاة في الإسلام.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مكانة الزكاة في الإسلام، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (متى فرضت الزكاة؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن شروط وجوب الزكاة، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن مكانة الزكاة في الإسلام والحكمة من مشروعيتها مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(جدول تنظيم التدريس)

| | | |
|--|--|--|
| <p>✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مكانة الزكاة في الإسلام، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (متى فرضت الزكاة؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</p> <p>✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن شروط وجوب الزكاة، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.</p> | <p>✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الزكاة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح حكم الزكاة.</p> <p>✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أركان الإسلام، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مكانة الزكاة في الإسلام.</p> | <p>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالزكاة لغةً وشرعاً؟).</p> <p>✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (منزلة الزكاة وشروط وجوبها).</p> <p>✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الزكاة - مكانتها - حكم من جدها...).</p> <p>✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية " إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ "، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (ما المقصود بالزكاة لغةً وشرعاً؟)، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p> |
| | | <p>✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن مكانة الزكاة في الإسلام والحكمة من مشروعيتها مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.</p> <p>✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</p> |

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: منزلة الزكاة وشروط وجوبها

الصف: الثاني المتوسط

| | |
|--|--|
| <p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مكانة الزكاة في الإسلام والحكمة من مشروعيتها وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p> | |
| ف | <p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين المقصود بالزكاة لغةً وشرعاً. المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p> |
| ر | <p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي مكانة الزكاة في الإسلام على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: توضيح الحكمة من مشروعية الزكاة في الإسلام.</p> |
| و | <p>الجمهور: طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بأهمية مكانة الزكاة في الإسلام.</p> |
| ق | <p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p> |
| ا | <p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضحين فيه مكانة الزكاة في الإسلام والحكمة من مشروعيتها.</p> |
| ع | <p>معايير ومحكات النجاح:</p> |

| التوقعات | مبتدئ 1 | نام 2 | كفاء 3 | متميز 4 | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-------------|--|---|---|---|-------------------------------|
| اللغة | استخدمت لغة طُغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة. | استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة. | استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية. | استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية. | |
| عناصر البحث | استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره. | استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة. | استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة. | استوفت جميع عناصر البحث رابطةً بين جميع العناصر بنفس القوة. | |
| الأسلوب | اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث. | اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق. | اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية. | اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض. | |
| المحتوى | تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب. | تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة. | تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة. | تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة. | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الفقه

لعام **1442** هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية **50 ريال** للفيدكس) من **48** ساعة الى **72 ساعة**

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي **20 ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **20 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **30 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **60 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية **50** ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

/ **233608010954856** بنك الراجحي

/ **SA5780000233608010954856** أي بان الراجحي

/ **27949172000110** البنك الأهلي

/ **SA0610000027949172000110** أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

/ **8001852539** سامبا

/ **2052558759940** الرياض

/ **SA3520000002052558759940** اي بان الرياض

/ **900127883010006** بنك البلاد

/ **SA4715000900127883010006** اي بان بنك البلاد

/ **0101001926001** البنك السعودي للإستثمار

/ **030680161166001** الجزيرة

/ **SA6760100030680161166001** اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ **68201042364000** حساب الانماء

/ **Sa3505000068201042364000** اي بان الانماء



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة **50 ريال**



للطلب من المملكة يمكنكم التواصل على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722