

**مادة لغتي**  
**الصف الثالث المتوسط**  
**التحضير بطريقة وحدات**  
**مشروع الملك عبد الله**

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدتها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

# الأهداف الخاصة للمادة

- 1- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- 2- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- 3- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- 4- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- 5- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة .
- 6- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- 7- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا .
- 8- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- 9- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- 10- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- 11- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- 12- القدرة على حفظ النصوص .
- 13- القدرة على فهم النص وتدوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- 14- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
- 15- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- 16- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم .
- 17- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- 18- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .

- 19- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- 20- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- 21- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- 22- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- 23- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
- 24- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- 25- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته .
- 26- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير .
- 27- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- 28- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- 29- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- 30- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

| م  | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| 1  |           |         |               |               |
| 2  |           |         |               |               |
| 3  |           |         |               |               |
| 4  |           |         |               |               |
| 5  |           |         |               |               |
| 6  |           |         |               |               |
| 7  |           |         |               |               |
| 8  |           |         |               |               |
| 9  |           |         |               |               |
| 10 |           |         |               |               |
| 11 |           |         |               |               |
| 12 |           |         |               |               |
| 13 |           |         |               |               |
| 14 |           |         |               |               |
| 15 |           |         |               |               |
| 16 |           |         |               |               |
| 17 |           |         |               |               |

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة إن تقدم لكم تحاضير و اوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات ) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وايضاً جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثرات عين لكل الدروس

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال

0555107025

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية      تلفون المكتب / 0557977722

مؤسسة التحاضير الحديثة [WWW.MTA.SA](http://WWW.MTA.SA)

## توزيع منهج مادة لغتي الصف الثالث المتوسط

| ملاحظات | الدروس  | التاريخ          |                 | الأسبوع |
|---------|---|------------------|-----------------|---------|
|         |   | إلى              | من              |         |
|         | المدخل - ابحث<br>نص الاستماع - التهيئة  | الخميس 1442/1/15 | الأحد 1442/1/11 | 1       |
|         | نص الاستماع - ثالثاً - رابعاً - خامساً الفهم القرآني : أنمي لغتي - أجب الفهم القرآني : أجب- أفكر أفكر ثانياً - ثالثاً | الخميس 1442/1/22 | الأحد 1442/1/18 | 2       |
|         | اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص واجب الشباب المسلم - التحليل الأدبي( دين الكريم ) - أفهم وأحلل                        | الخميس 1442/1/29 | الأحد 1442/2/25 | 3       |
|         | أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - اسم الفاعل  | الخميس 1442/2/7  | الأحد 1442/2/3  | 4       |
|         | الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع مهارة التحدث                                    | الخميس 1442/2/14 | الأحد 1442/2/10 | 5       |
|         | أعلام معاصرون - المدخل المدخل - ابحث نص الاستماع - التهيئة  | الخميس 1442/2/21 | الأحد 1442/2/17 | 6       |
|         | نص الاستماع - ثالثاً - رابعاً - خامساً الفهم القرآني : أنمي لغتي - أجب الفهم القرآني : أجب- أفكر أفكر ثانياً - ثالثاً | الخميس 1442/2/28 | الأحد 1442/2/24 | 7       |
|         | اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص - التحليل الأدبي - أفهم وأحلل   | الخميس 1442/3/5  | الأحد 1442/3/1  | 8       |
|         | أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي -   | الخميس 1442/3/12 | الأحد 1442/3/8  | 9       |
|         | الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث                                   | الخميس 1442/3/19 | الأحد 1442/3/15 | 10      |
|         | - أمن الوطن - المدخل- ابحث نص الاستماع - التهيئة  | الخميس 1442/3/26 | الأحد 1442/3/22 | 11      |
|         | نص الاستماع - ثالثاً - رابعاً - خامساً الفهم القرآني : أنمي لغتي - أجب الفهم القرآني : أجب- أفكر أفكر ثانياً - ثالثاً | الخميس 1442/4/4  | الأحد 1442/3/29 | 12      |
|         | اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص - التحليل الأدبي - أفهم وأحلل   | الخميس 1442/4/11 | الأحد 1442/4/7  | 13      |
|         | أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي -   | الخميس 1442/4/18 | الأحد 1442/4/14 | 14      |
|         | الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث<br>مراجعة                         | الخميس 1442/4/25 | الأحد 1442/4/21 | 15      |
|         | مراجعته عامة  | الخميس 1442/5/2  | الأحد 1442/4/28 | 16      |
|         | الاختبارات  | الخميس 1442/5/16 | الأحد 1442/5/5  | 18-17   |



|   |   |
|---|---|
| المادة: لغتي الخالدة  | العنوان: الوحدة الأولى  |
| الصف: الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الأول)  | الموضوع: حقوق وواجبات   |
| الفترة الزمنية: 24 حصة  |   |
| الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة  |   |
| <p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الحقوق والواجبات.</li> <li>○ تكتسب رصيد معرفي ولغوي يؤهلها للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الحقوق والواجبات.</li> <li>○ تفهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدووقها ونقدتها.</li> <li>○ تستخدم استراتيجية زيادة التركيز والفهم.</li> <li>○ ترسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية.</li> <li>○ تعرف اسم الفاعل وتمييزه واستخدامه.</li> <li>○ تعرف الحال وتمييزه واستخدامه.</li> <li>○ تستظهر خمس آيات من القرآن الكريم وعشرة أبيات من الشعر.</li> </ul> |   |
| الأسئلة الأساسية:   | الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اقترحي عناوين لخطبة محفلية حول الحقوق والواجبات.</li> <li>○ ما مرادف الكلمات التالية "لا تنهرهما - ابن السبيل - إملاق - القسطاس"؟</li> <li>○ ما حق كل من الوالدين والأقارب واليتيم؟</li> <li>○ ما صفات قوم المقنع التي تستحق البعد عنها؟</li> <li>○ ما هي الألف اللينة؟</li> <li>○ ما الفعل الماضي الذي اشتق منه الاسم "متكاتف"؟</li> <li>○ مم يتكون أسلوب القسم؟</li> <li>○ ما العلاقة بين الحال وصاحبها من حيث التذكير والتأنيث؟</li> <li>○ ما الفرق بين التعبير الوظيفي والتعبير الإبداعي؟</li> </ul>   | <p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "أتدرون ما حق الله على العباد؟ قلت: الله ورسوله أعلم، قال: فإن حقه عليهم أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً، قال: أتدري ما حقه عليه إذا فعلوا ذلك؟ قلت: الله ورسوله أعلم؟ قال: ألا يعذبهم")</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ حقوق الوالدين: الدعاء لهما في الحياة وبعد الممات، التواضع لهما، التأدب والتوقير والاحترام لهما، عدم التفوه بأقل كلمة قد تؤذي مشاعرهما.</li> <li>○ الألف اللينة: هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها: مثل ألف كتاب، وعصا، وعاد، ويخشى، وإلى، وعلى، وهي لا تأتي في أول الكلمة؛ لأنها ساكنة، وإنما تقع في وسط الكلمة، أو في آخرها.</li> <li>○ اسم الفاعل: يُصاغ من غير الثلاثي على صورة مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل آخره.</li> </ul> |
| المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة  |   |
| <p><b>ستكون الطالبة قادرة على...:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ معرفة بعض الحقوق والواجبات.</li> <li>○ رسم خرائط معرفية لتسجيل الأفكار الرئيسية للموضوع.</li> <li>○ رسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية.</li> <li>○ تعريف الخطب المحفلية.</li> <li>○ قراءة النصين قراءة معبرة.</li> <li>○ استخدام اسم الفاعل، أسلوب القسم.</li> </ul>   | <p><b>ستعرف الطالبة: .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ وقضى ربك.</li> <li>○ دين الكريم.</li> <li>○ ليس منا.</li> <li>○ فئات تكلوها عين الشريعة.</li> <li>○ وصية ذي الإصبع العدواني.</li> </ul>   |

### الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

**المهمات الأدائية:** بعد نهاية هذه الوحدة عن حقوق وواجبات تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن حقوق الفئات التي أوكلت لهم الشريعة الإسلامية عناية خاصة.

**المحكات الرئيسية:** من خلال أنه (مبتدئ, نام, كفاء, متميز).

أدلة أخرى: من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة, التذكير الأكاديمي, اختبارات طويلة, المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

### الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

#### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (عددي أهم حقوق الوالدين كما بينتها الشريعة الإسلامية).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (حقوق وواجبات).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الفئات - الشريعة - القسم - الحال...).
- أكلف الطالبات برسم خريطة ذهنية عنوانها الرئيس "الحقوق في حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه".
- أقدّم للطالبات العرض الوثائقي "خطبة للملك فيصل يتحدث فيها عن حقوق المسلمين في فلسطين والقدس عامة" أطلب منهن مشاهدة العرض بتركيز بغرض معرفة نوع الفن الخطابي المقدم، ثم أكلفهن بكتابة نبذة مختصرة عن حقوق المسلمين في فلسطين، ومكانة المسجد الأقصى في نفوسهن.
- أكلف الطالبات بجمع نصوص تحوي خطاباً محفلية مستقاة من مصادر المعلومات (كتب، مجلات، صحف، برامج حاسوبية، الانترنت).
- أطلب من الطالبات الاستماع للنص القرآني ومتابعة قراءة القارئ من الكتاب المقرر، ثم أكلفهن باستظهار خمس آيات من البداية.
- يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن بر الوالدين، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي حقوق الوالدين كما أقرتها الشريعة الإسلامية، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن واجبات الشباب المسلم، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح واجبات الشباب المسلم في هذا العصر.
- أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن الألف اللينة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن كيفية رسم الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن تعريف الحال وتمييزه وكيفية استخدامه، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن حقوق الفئات التي أوكلت لهم الشريعة الإسلامية عناية خاصة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

## (المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: حقوق وواجبات

الصف: الثالث المتوسط

|   |   |
|---|---|
| <p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن حقوق الفئات التي أوكلت لهم الشريعة الإسلامية عناية خاصة وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p> |   |
| ف   | <p><u>الهدف:</u><br/>مهمتك أن تكتبين بحث.<br/><u>الهدف:</u> أن تتناولين توضيح حقوق الفئات التي أوكلت لهم الشريعة الإسلامية عناية خاصة.<br/><u>المشكلة والتحدي:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>             |
| ر   | <p><u>الدور:</u><br/>أنت باحثة مدققة.<br/>لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي حقوق الفئات التي أوكلت لهم الشريعة الإسلامية عناية خاصة على شكل بحث علمي دقيق.<br/>وظيفتك: توضيح مظاهر عناية الشريعة الإسلامية ببعض فئات المجتمع ككبار السن.</p> |
| و   | <p><u>الجمهور:</u> طالبات المدرسة أو المجتمع.<br/><u>تحتاج إلى:</u> إقناع الجمهور بأن الشريعة الإسلامية لم تترك مجالاً واحداً إلا وعالجته.</p>  |
| ق   | <p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقتعة.<br/><u>التحدي:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>                       |
| ا   | <p><u>النتائج والأداء والغرض:</u><br/>• بحث علمي توضيحي فيه حقوق الفئات التي أوكلت لهم الشريعة الإسلامية عناية خاصة.</p>  |
| ع   | <p>معايير ومحكات النجاح:</p>  |

| التوقعات    | مبتدئ 1   | نام 2   | كفاء 3  | متميز 4   | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-------------|---|---|---|---|-------------------------------|
| اللغة       | استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة. | استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة.             | استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية.                                       | استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية.   |                               |
| عناصر البحث | استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره.    | استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة. | استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة. | استوفت جميع عناصر البحث رابطة بين جميع العناصر بنفس القوة.                                      |                               |
| الأسلوب     | اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث.             | اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق.                   | اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية.                  | اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض.                          |                               |
| المحتوى     | تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب.              | تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.              | تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.              | تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة. |                               |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات  
تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

=====

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

=====

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025