



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:



تُحضير
مادة لُغتي الجميلة
لِلصَف الثالث الابتدائي

التحضير بالطريقة البنائية
الفصل الدراسي الأول



معلمة المادة:
.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته .
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

إذا لم نحاسبونا في الدنيا. لن نسامحكم في الآخرة

أخوكم / فواز محمد الحربي

0558396006

المركز الرئيسي - جدة - دوار الجواد الأبيض

أ / فواز الحربي للخدمات التعليمية تلفون المكتب / 0558396004

WWW.MTA.SA/

مؤسسة التحاضير الحديثة

توزيع منهج مادة (لغتي) لصف (الثالث الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1442 هـ)

الأسبوع	1442/1/11	1442/1/15	الأسبوع	1442/1/18	1442/1/22	الأسبوع	1442/1/25	1442/1/29	الأسبوع	1442/2/3	1442/2/7																												
1	التهيئة والاستعداد الاختبار التشخيصي ص 11-1 أتعلم فن الخط	2	1- الوحدة الأولى - التعامل مع الآخرين 1- (أنشطة التهيئة) 2- نص الاستماع 3- النشيد	3	1- الدرس الأول (عادل في الطائرة) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	4	1- الدرس الثاني (عام دراسي جديد) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	5	1- الدرس الأول (الرياض والملك الشجاع) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	6	1- الدرس الثاني (مصافنا) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	7	1- الدرس الثاني (الأيثار) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	8	1- الدرس الثاني (التعاون) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	9	1- الوحدة الثالثة - أخلاق المسلم 1- (أنشطة التهيئة) 2- نص الاستماع 3- النشيد	10	1- الدرس الأول (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	11	1- الدرس الثاني (الهاتف المحمول) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	12	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	13	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	14	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	15	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	16	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	17	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	18	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	19	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	20	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير
الأسبوع	1442/5/5	1442/5/9	الأسبوع	1442/5/12	1442/5/16	الأسبوع	1442/01/11 هـ - 2020/08/30 م	1442/02/16 هـ - 2020/09/23 م	1442/05/05 هـ - 2020/12/20 م	1442/05/16 هـ - 2020/12/31 م	1442/01/11 هـ - 2020/08/30 م	1442/02/16 هـ - 2020/09/23 م	1442/05/05 هـ - 2020/12/20 م	1442/05/16 هـ - 2020/12/31 م																									
17	برامج علاجية	18	برامج علاجية	19	برامج علاجية	20	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	21	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	22	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	23	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	24	1- الدرس الثاني (الأقمار الصناعية) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير																								

.....

المشرفة التربوية :
...../أ

معلمة المادة:.....

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	لغتي	المادة	اختبار تشخيصي	موضوع الدرس
					التاريخ	حل أنشطة تهيئة تدور حول ما سبق دراسته	المفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س ما واجبي عندما أرى شيئا عجوزا يريد أن يعبر الطريق ؟									التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالبة)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف																																																
أن تصنف الطالبة الكلمات حسب نوع ال وتضعها في المكان المناسب أن تفرق الطالبة بين ال الشمسية والقمرية أن تنون الطالبة الكلمات حسب المطلوب أن تفرق الطالبة بين أنواع التنوين	<p>١</p> <p>أصنّف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب:</p> <p>السَّمَاءُ - البَيْتُ - النَحْجُ - الدِّينُ - الطَّبُّ - الرِّبِيْعُ - الأُمُّ - الكَوْثَرُ - الصَّلَاةُ - النَّمْلُ - السَّمَامُحُ - الجَمَلُ - الضَّبَابُ - الزَّكَاءُ - اهُدْهُدُ - الطَّرِيقُ - اللَّيْلُ - القَدْرُ - اِلمَنَارَةُ</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">ال (ال) القَمَرِيَّةُ</th> <th colspan="2">ال (ال) الشَّمْسِيَّةُ</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>٢</p> <p>أنوّن الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول:</p> <table border="1"> <tr> <th>الكلمة</th> <th>تنوين الضم</th> <th>تنوين الفتح</th> <th>تنوين الكسر</th> </tr> <tr> <td>سُبُورَةٌ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>فِنَاءٌ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>صَيْفٌ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>بَدْرٌ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>حَدِيقَةٌ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	ال (ال) القَمَرِيَّةُ		ال (ال) الشَّمْسِيَّةُ		الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر	سُبُورَةٌ	فِنَاءٌ	صَيْفٌ	بَدْرٌ	حَدِيقَةٌ	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية: ❖ تطلب المعلمة من الطالبات أن يفتحن كتبهن ويبدأن في حل الأنشطة بشكل فردي مع متابعة المعلمة. ❖ تنتقل المعلمة بين الطالبات لمتابعة إجابات الطالبات وتقديم الدعم اللازم لمن تحتاج ❖ تتجول المعلمة بين الطالبات لتصحيح إجابات الطالبات . ❖ بعد انتهاء المعلمة من تصحيح إجابات الطالبات تقوم بعرض الأنشطة أمام الطالبات بالوسيلة المناسبة ❖ تتناول المعلمة بمشاركة الطالبات حل الأنشطة لتصويب الأخطاء التي وقعت فيها الطالبات ❖ تراعي المعلمة توزيع المشاركات على جميع الطالبات ❖ تحدد المعلمة مستوى الطالبات من خلال هذا الاختبار التشخيصي بشكل فردي	أن تصنف الطالبة الكلمات حسب نوع ال وتضعها في المكان المناسب أن تفرق الطالبة بين ال الشمسية والقمرية أن تنون الطالبة الكلمات حسب المطلوب أن تفرق الطالبة بين أنواع التنوين
ال (ال) القَمَرِيَّةُ		ال (ال) الشَّمْسِيَّةُ																																																	
.....																																																
.....																																																
.....																																																
.....																																																
.....																																																
الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر																																																
سُبُورَةٌ																																																
فِنَاءٌ																																																
صَيْفٌ																																																
بَدْرٌ																																																
حَدِيقَةٌ																																																
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	متابعة حل أنشطة كتاب الطالب																																																



الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعه الى 72 ساعه)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

