

مادة الفقه
الصف الثالث المتوسط
التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الفقه

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته واقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفوسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليتها فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة بمادة الفقه

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة الفقه الصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> • نعمة الطعام والأحكام المتعلقة بالأطعمة والأشربة • تابع الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة 	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	<ul style="list-style-type: none"> • تابع الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة • الأصل في الأطعمة والأشربة 	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	<ul style="list-style-type: none"> • أنواع الأطعمة وأهم أحكامها - الأطعمة المحرمة 	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	<ul style="list-style-type: none"> • تابع الأطعمة المحرمة - تابع الأطعمة المحرمة 	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	<ul style="list-style-type: none"> • تابع الأطعمة المحرمة - تابع الأطعمة المحرمة 	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم - الذكاة وطعام غير المسلمين 	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	<ul style="list-style-type: none"> • أنواع الذكاة - حكم الحيوان الذي لم يذك 	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة عامة 	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	<ul style="list-style-type: none"> • شروط الذكاة • سنن الذكاة وما يكره فيها وما يحرم 	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	<ul style="list-style-type: none"> • الطعام المستورد من غير المسلمين - التقويم 	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	<ul style="list-style-type: none"> • الضيافة تعريفها وأحكامها - أهم أحكام الضيافة وآدابها 	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	<ul style="list-style-type: none"> • آداب الطعام والشراب - تابع آداب الطعام والشراب 	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة عامة • أكل المضطر - التقويم 	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	<ul style="list-style-type: none"> • تابع أكل المضطر - التداوي 	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	<ul style="list-style-type: none"> • تابع التداوي - التقويم 	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة عامة 	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات 	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: الفقه</p>
<p>الموضوع: الأطعمة والأشربة</p>	<p>الصف: الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الأول)</p>
<p>الفترة الزمنية: 8 حصص</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> توضح أهم الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة. تبين أنواع الأطعمة وأهم أحكامها. تذكر أمثلة للحيوانات التي أمرنا بقتلها أو نهيها عنها. تشرح خطورة المسكرات والمخدرات. تبرز أضرار التدخين والمخدرات. تسرد أمثلة للأطعمة المشتبهة بالمحرّم أو المختلطة به. تعدد بعض الحكم الشرعية من النهي عن بعض الأطعمة. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>لخصي أهم التشريعات الإسلامية فيما يتعلق بالطعام والشراب.</p> <p>ما الواجب تجاه نعمة الطعام؟</p> <p>حددي ثلاثة من التصرفات الحسنة، وثلاثة من التصرفات السيئة؛ تجاه نعمة الطعام.</p> <p>استدلي لما يأتي:</p> <p>1. تحريم أكل ما له ناب من الحيوان، وما له مخلب من الطير.</p> <p>2. تحريم بيع وشراء الأطعمة والأشربة المحرمة.</p> <p>مثلي بمثال على ما يأتي:</p> <p>1. طعام ضار بالبدن.</p> <p>2. ميتة يجوز أكلها.</p> <p>3. ميتة لا يجوز أكلها.</p> <p>4. طعام مشتبه بمحرّم.</p>	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (الأصل في جميع الأطعمة والأشربة الإباحة، إلا ما جاء دليل شرعي على تحريمه)</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <p>الأطعمة المحرمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> الأطعمة الضارة بالبدن. الحيوانات المفترسة. المسكرات. الأطعمة الخبيثة. الأطعمة النجسة. الحيوانات الآكلة للجيف. المخدرات. الحيوانات التي أمرنا بقتلها. الحيوانات الآكلة للنجاسة. ما تعلق به حق الله. الأطعمة المشتبهة بالمحرّم.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلّم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> ذكر الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة. توضيح الأصل في الأطعمة والأشربة. بيان الحيوانات التي أمرنا بقتلها أو نهيها عنها. وصف الأطعمة المشتبهة بالمحرّم. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> نعمة الطعام. الأحكام المتعلقة بالأطعمة والأشربة. الأصل في الأطعمة والأشربة. أنواع الأطعمة وأهم أحكامها. الأطعمة المحرمة.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن الأطعمة والأشربة تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ, نام, كفاء, متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة, التذكير الأكاديمي, اختبارات طويلة, المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (الذكري أهم الخصائص التي تميز المسلم عن غيره في أمور الطعام والشراب).
- ✓ أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الأطعمة والأشربة).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الأطعمة والأشربة - الأطعمة المحرمة...), يشاهدن الطالبات صور ملونة للأطعمة المحرمة.
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنَّ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: حددي أهم الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالطعام والشراب، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن الأطعمة والأشربة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح الأصل في الأطعمة والأشربة.
- ✓ أقدّم للطالبات فيديو عن الأطعمة والأشربة، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أهم أنواع وأحكام الأطعمة مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن الأطعمة المحرمة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أدلة تحريم تلك الأطعمة.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن خطر المخدرات والمسكرات، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (ما حكم تعاطي المخدرات؟)، (ما أضرار تناول المخدرات؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للأسئلة محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الحيوانات التي أمرنا بقتلها، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أكلف الطالبات بجمع صور ملونة عن الحيوانات التي نهى الشرع عن قتلها، يتعاونن الطالبات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي عن الأطعمة المشتبهة بالمحرّم، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(جدول تنظيم التدريس)

<p>✓ أقدم للطالبات فيديو عن الأطعمة والأشربة، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أهم أنواع وأحكام الأطعمة مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.</p>	<p>✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنَّ كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: حددي أهم الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالطعام والشراب، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p> <p>✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الأطعمة والأشربة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمَّ يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح الأصل في الأطعمة والأشربة.</p>	<p>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (أذكري أهم الخصائص التي تميز المسلم عن غيره في أمور الطعام والشراب).</p> <p>✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الأطعمة والأشربة).</p> <p>✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الأطعمة والأشربة - الأطعمة المحرمة...)، يشاهدن الطالبات صور ملونة للأطعمة المحرمة.</p>
<p>✓ أكلف الطالبات بجمع صور ملونة عن الحيوانات التي نهى الشرع عن قتلها، يتعاونن الطالبات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.</p>	<p>✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن خطر المخدرات والمسكرات، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (ما حكم تعاطي المخدرات؟)، (ما أضرار تناول المخدرات؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للأسئلة محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</p> <p>✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الحيوانات التي أمرنا بقتلها، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.</p>	<p>✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن الأطعمة المحرمة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أدلة تحريم تلك الأطعمة.</p>
	<p>✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.</p> <p>✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</p>	<p>✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي عن الأطعمة المشتبهة بالمحرّم، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.</p>

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: الأطعمة والأشربة

الصف: الثالث المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين أهم الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: توضيح الأصل في الأطعمة والأشربة.</p>
و	<p>الجمهور: طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بخطورة المخدرات والمسكرات.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضحين فيه الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة.	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة.	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية.	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية.	
عناصر البحث	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره.	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر البحث رابطة بين جميع العناصر بنفس القوة.	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث.	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق.	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية.	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض.	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الفقه

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856
آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856
البنك الأهلي / 27949172000110
آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539
الرياض / 2052558759940
اي بان الرياض / SA3520000002052558759940
بنك البلاد / 900127883010006
اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006
البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001
الجزيرة / 030680161166001
اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000
اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للطلب من المملكة يمكنكم التواصل على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722