

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

محافظة التعليم

مادة القرآن الكريم
الصف الثاني المتوسط
الفصل الدراسي الأول
التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة القرآن الكريم

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبيراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته واقتدائه بالصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئولته فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنه.

الأهداف الخاصة بمادة القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه والانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم الصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة الحج 1 - 12 - تلاوة سورة الحج 13 - 24 حفظ سورة الجمعة 1 - 2	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	تلاوة سورة الحج 25 - 36 - تلاوة سورة الحج 37 - 48 حفظ سورة الجمعة 3 - 4	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	تلاوة سورة الحج 49 - 60 - تلاوة سورة الحج 61 - 70 حفظ سورة الجمعة 5 - 6	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	تلاوة سورة الحج 71 - 78 - تلاوة سورة المؤمنون 1 - 5 حفظ سورة الجمعة 7 - 8	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	تلاوة سورة المؤمنون 6 - 10 - تلاوة سورة المؤمنون 11 - 15 حفظ سورة الجمعة 9 - 10	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تلاوة سورة المؤمنون 16 - 20 - تلاوة سورة المؤمنون 21 - 25 حفظ سورة الجمعة 11	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	تلاوة سورة المؤمنون 26 - 30 - تلاوة سورة المؤمنون 31 - 35 حفظ سورة المنافقون 1	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	تلاوة سورة المؤمنون 36 - 40 - تلاوة سورة المؤمنون 41 - 45 حفظ سورة المنافقون 2 - 3	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تلاوة سورة المؤمنون 46 - 50 - تلاوة سورة المؤمنون 51 - 55 حفظ سورة المنافقون 4	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	تلاوة سورة المؤمنون 56 - 60 - تلاوة سورة المؤمنون 61 - 65 حفظ سورة المنافقون 5	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	تلاوة سورة المؤمنون 66 - 70 - تلاوة سورة المؤمنون 71 - 75 حفظ سورة المنافقون 6	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	تلاوة سورة المؤمنون 76 - 80 - تلاوة سورة المؤمنون 81 - 85 حفظ سورة المنافقون 7 - تلاوة سورة المؤمنون 86 - 90 حفظ سورة المنافقون 8 - تلاوة سورة المؤمنون 91 - 95	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	تلاوة سورة المؤمنون 96 - 100 - تلاوة سورة المؤمنون 101 - 105 حفظ سورة المنافقون 9 - 11 - تلاوة سورة المؤمنون 110 - 115	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	تلاوة سورة المؤمنون 116 - 118 - تلاوة سورة النور 1 - 7 تلاوة سورة النور 8 - 15 - تلاوة سورة النور 16 - 20 تلاوة سورة النور 21 - 28 - تلاوة سورة النور 29 - 32 تلاوة سورة النور 33 - 35 - تلاوة سورة النور 36 - 40	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
		الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	اختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

الصف	الثاني المتوسط ف1	المادة	القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التاريخ								
ملخص الوحدة	الحصة								
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ تراعي آداب التلاوة. ➢ تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت. ➢ تعدد أبرز الموضوعات التي ناقشتها سورة الحج. ➢ تبين فضائل سورة الحج. ➢ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➢ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➢ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➢ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 			<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>إن المسلم عندما يؤدي عبادة الحج، أو يعيش مع الحجاج ويتخيل نفسه معهم، سيفهم مراد ربنا من السورة، لأن الحج عبادة لها دور أساسي في بناء الأمة وكأن السورة تقول لقارئها: حجوا حجة صحيحة، مثل حجة النبي صلى الله عليه وسلم، لتبتنوا أنفسكم وتدريبوها على معاني رائعة وأساسية، وبالتالي تكون هذه المعاني عاملاً أساسياً لبناء الأفراد والمجتمعات وبالتالي الأمة كلها.</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سورة الحج مدنية وبعضها مكي، نزلت بعد سورة النور، وهي في ترتيب المصحف بعد سورة الأنبياء، وعدد آياتها 78 آية. ▪ سورة الحج تشتمل على توجيهات وإرشادات عظيمة. ▪ معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد. 						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف الطالبة:	ستكون الطالبة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة الحج مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الحج؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الحج.</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة الحج.</p>	<p>✓ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>✓ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>✓ معاني بعض الكلمات.</p> <p>✓ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</p> <p>📖 معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p>

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديده ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> ستقوم المعلمة بما يأتي تقديم التمهيد. تحديد استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	تميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط بين عناصره.	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة.	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة.	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق.	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر.	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة.	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع.	تناولت أغلب جوانب الموضوع.	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع.	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية.	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.	<p>المهمة الأدائية</p> <p>1. كتابة قصة من الآيات. 2. عمل مطوية عن السورة: أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 3. مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
د	الدور	الهدف: توظيف الدروس اللغوية. المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ. أنت: كاتبة.	
ج	الجمهور	وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية. طالبات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ■ الإمام بجوانب القصة والمطوية. ■ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ■ الشمولية. ■ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي. 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		تقسيم المجموعات.
			14 / / هـ		التلاوة النموذجية.
			14 / / هـ		إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			14 / / هـ		تلاوة المجموعات.
			14 / / هـ		مناقشة الطالبات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			14 / / هـ		توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده القرآن للفصل الدراسي الأول 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديكس (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي 233608010954856 /

آي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

آي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا 8001852539 /

الرياض 2052558759940 /

/ SA352000002052558759940 اي بان الرياض

/ 900127883010006 بنك البلاد

/ SA4715000900127883010006 اي بان بنك البلاد

/ 0101001926001 البنك السعودي للاستثمار

/ 030680161166001 الجزيرة

/ SA6760100030680161166001 اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ 68201042364000 حساب الانماء

/ Sa3505000068201042364000 اي بان الانماء

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722