

مادة
الرياضيات
الصف
الثالث الابتدائي

التحضير بالطريقة الرباعية

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

1. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
2. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإلمام بخواص كل منها.
3. فهم البنية الرياضية للحساب والإلمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
4. اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية.
5. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
6. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
7. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
8. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
9. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
10. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
11. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحاضير الحديثة** إن تقدم لكم تحاضي رواق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اثراءات عين لكل الدروس نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال


0555107025

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية / تلفون المكتب / 0557977722

WWW.MTA.SA مؤسسة التحاضير الحديثة

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الجبر- الأتماط العددية- مهارة حل المسألة (استعمل الخطوات الأربع) - القيمة المنزلية ضمن الألوف - القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	مقارنة الأعداد- ترتيب الأعداد. - التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	تابع التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة- التقريب إلى أقرب ألف- الجبر - خصائص الجمع تقدير نواتج الجمع	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	مهارة حل المسألة : الجواب الدقيق أم التقديري - جمع الأعداد المكونة من رقمين تابع جمع الأعداد المكونة من رقمين	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	مهارة حل المسألة - جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام - تابع جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام - طرح الأعداد المكونة من رقمين	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تابع طرح الأعداد المكونة من رقمين - تقدير ناتج الطرح - تابع تقدير ناتج الطرح	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	مراجعة علي ماسبق	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	مهارة حل المسألة - طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع - تابع طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع - الطرح مع وجود اصفار	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تحديد العملية المناسبة - الشبكات وعملية الضرب - الضرب في 2	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الضرب في 4 - مهارة حل المسألة - الضرب في 5 - تابع الضرب في 5	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	الضرب في 10 - استقصاء حل المسألة - الضرب في الصفر وفي الواحد - الضرب في 3	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	مراجعة علي ماسبق	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الضرب في 6 - تابع الضرب في 6 - خطة حل المسألة - الضرب في 7 - الضرب في 8 - تابع الضرب في 8	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الضرب في 9 - تابع الضرب في 9 - الجبر- الخاصية التجميعية	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	مراجعة علي ماسبق	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعته عامه	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة	رياضيات	الصف	الثالث الابتدائي	الحصة	الوقت
اليوم	الأحد	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع المديرية
التاريخ					
	الفصل (1)		القيمة المنزلية		
	الدرس (1)		الجبر: الأنماط العددية		
فيما سبق	الآن		الوسائل المساعدة للدرس		زمن الدرس
تم دراسة القيمة المنزلية	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: تكتشف أنماطاً عددية.		<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /.....		 3 حصص
(1) التركيز		(2) التدريس			
الهدف من الدرس: أكتشف أنماطاً عددية وأوسعها. المفردات الجديدة: النمط. ما قبل الدرس: عند سامي 5 سيارات، 3 منها بيضاء اللون. هل يمكن أن يوجد عنده 3 سيارات حمراء اللون؟ لا، إجابة ممكنة: لأن $3+3=6$ ، و6 أكبر من 5.		أسئلة التعزيز: اكتبي الأنماط الآتية على السبورة: 3، 6، 9،، 15، 12، 10، 15، 20،، 35 25، 30، 20، 22، 24، 26،، 30 واسأل: <ul style="list-style-type: none"> ما الأعداد المفقودة في كل نمط؟ كيف عرفت العدد المفقود في النمط الأول؟ العدد الثاني في هذا النمط هو ناتج جمع 3 للعدد الأول، والعدد الثالث هو ناتج جمع 3 للعدد الثاني، ولمعرفة العدد الرابع أضفت 3 للعدد الثالث. حددي كل نمط من الأنماط الثلاثة؟ أضيفي 3، أضيفي 5، أضيفي 2. أطلبني إلى التلميذات أن يعددن قفزياً تصاعدياً وتنازلياً بـ 2، 5، 10، 100. استعد: أطلب من التلميذة ان تفتح كتابها وان تقرأ المعلومات الواردة في فقرة أستعد في الكتاب. وتقدم مفهوم النمط، وأناقش معها الأمثلة 1-3.			
(3) التدريب		(4) التقويم			
تدرب وحل المسألة: حددي النمط، ثم اكتبي العدد المناسب في..... (7) 10، 14، 18،، 26، 30 أضيفي 4، 22 (10) 63، 60،، 54، 51، 48 أطرحي 3، 75 (8) 13، 18، 23،، 33، 38 أضيفي 5، 28 (12) 71، 76، 81،، 91، أضيفي 5، 86، 96 أسئلة مهارات التفكير العليا: مسألة مفتوحة: اكتبي نمطاً عددياً، ثم اشرحيه. انظري كتاب الطالبة		بطاقة مكافأة: اكتب النمط 9،، 15، 18،، 24 على السبورة، وأطلب إلى التلميذة تحديد وكتابة الأعداد المفقودة، وأن تسلم أوراقها عند انتهاء الدرس، ثم أعدد المكافأة المناسبة. متابعة المطويات: متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.			