

مادة  
الرياضيات  
الصف  
الثاني الابتدائي  
التحضير  
بالطريقة الرباعية

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

1. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
2. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإلمام بخواص كل منها.
3. فهم البنية الرياضية للحساب والإلمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
4. اكتساب المهارات التالية:
  - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
  - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
  - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
  - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
  - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
  - التعبير بالرموز.
  - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية.
5. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
6. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
7. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
8. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
9. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
10. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
11. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحاضير الحديثة** إن تقدم لكم تحاضي رواق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات ) وكذلك تعليم الكيبرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اثراءات عين لكل الدروس نسألکم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال

0555107025


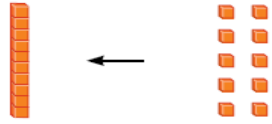

---

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية      تلفون المكتب / 0557977722

[WWW.MTA.SA](http://WWW.MTA.SA) مؤسسة التحاضير الحديثة

## توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأحاد والعشرات - القيمة المنزلية للأعداد حتى 100 - أحل المسألة	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	قراءة الأعداد وكتابتها - تقدير الكميات - ترتيب الأعداد - مقارنة الأعداد	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	الأنماط - الأنماط على لوحة المئة - خصائص الجمع - الجمع بالعد التصاعد - أحل المسألة	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	جمع العدد ونفسه - جمع العدد ونفسه مضافاً إليه 1 أو مطروحاً منه 1 - الجمع بتكوين العشرة - جمع ثلاثة أعداد استقصاء حل المسألة	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الطرح بالعد التنازلي - طرح الصفر وطرح الكل - الطرح باستعمال حقائيق جمع العدد ونفس - أحل المسألة - العلاقة بين الجمع والطرح	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	الأعداد المفقودة- الحقائق المترابطة - جدول الإشارات التمثيل بالصور- قراءة البيانات الممثلة بالصور	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	مراجعة علي ما سبق	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	أحل المسألة أنشئ جدولاً - التمثيل بالأعمدة - قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة - الحدث الأكيد والحدث المستحيل	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	أكثر إمكانية- أقل إمكانية - جمع العشرات - الجمع بالعد التصاعد - حل المسألة أحل عكسيا	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين - الجمع بإعادة التجميع - جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع - جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	تقدير ناتج الجمع - جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين - استقصاء حل المسألة - طرح العشرات	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	مراجعة علي ما سبق	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الطرح بالعد التنازلي - الطرح بدون إعادة التجميع - الطرح بإعادة التجميع - أحل المسألة	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين التحقق من صحة ناتج الطرح - تقدير ناتج الطرح	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعته عامه	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة	رياضيات	الصف	الثاني الابتدائي	الحصة	توقيع المديرية
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الخميس	
التاريخ					
الفصل (1)		القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط			
الدرس (1)		الأحاد والعشرات			
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس	زمن الدرس		
تم دراسة القيمة المنزلية	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: ▪ تجمع الأحاد لتكون العشرات.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى / .....	 3 حصص		
<b>(1) التركيز</b>		<b>(2) التدريس</b>			
<b>الهدف من الدرس:</b> أجمع الأحاد لأكون العشرات. <b>المفردات الجديدة:</b> أحاد — عشرات. <b>ما قبل الدرس:</b> أي الأعداد الآتية أحاده أكبر 36، 92، 54، 49، ؟ 49		أقوم بعمل نشاط مع التلميذات قبل فقرة أستعد بالتمهيد لما يليه، ثم أطرح عليهن الأسئلة ما العدد الذي كتبته؟ <b>46</b> ثم أضيف 3 مكعبات لقيمة اللوحة المنزلية ثم أسالهن ما العدد الآن انظري الكتاب المعلمة. <b>استعد:</b> أتتحقق من أن التلميذات قد فهمن أن 10 أحاد تساوي واحد، وأطلب منهن إحاطة مجموعات من عشرة أشياء . أجمع 10 أحاد لأكون عشرة واحدة.			
 70 أحاد = ..... عشرات 10 أحاد = ..... عشرة		انظري كتاب الطالبة. <b>أتأكد:</b> ألاحظ عمل التلميذات في أثناء حلي الأسئلة 1-6 داخل الفصل، وأتابع حلولهن. <b>(4) التقويم</b> <b>متابعة المطويات:</b> متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.			
<b>(3) التدريب</b>		<b>(4) التقويم</b>			
<b>تدريب وحل المسألة:</b> أرشد التلميذات خلال حلي الأسئلة، لكي يمثلن العدد بقطع دينز لتحديد قيمته.		 عشرات = ..... أحاد أحاد ..... عشرات ..... = ..... + ..... انظري كتاب الطالبة.			
<b>أسئلة مهارات التفكير العليا:</b> الحس العددي: مع جملة 4 أكياس من البسكويت، في كل كيس 10 قطع . فإذا كان في جيبها 3 قطع أخرى. فكم قطعة بسكويت معها؟ ..... قطعة بسكويت					