

مادة
الرياضيات
الصف
الأول الابتدائي
التحضير
بالطريقة الرباعية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

1. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
2. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإلمام بخواص كل منها.
3. فهم البنية الرياضية للحساب والإلمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
4. اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية.
5. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
6. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
7. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
8. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
9. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
10. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
11. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحاضير الحديثة** إن تقدم لكم تحاضي رواق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكيبرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اثراءات عين لكل الدروس نسألکم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

0555107025

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية تلفون المكتب / 0557977722

WWW.MTA.SA مؤسسة التحاضير الحديثة

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الأول الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأسبوع التمهيدي	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	التصنيف وفق خاصية واحدة - أحل المسألة (أمثلها) - التصنيف وفق أكثر من خاصية	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	يساوي - أكثر من، أقل من - الأعداد 1، 2، 3	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	قراءة الأعداد 1، 2، 3 وكتابتها - العدان 4، 5 - قراءة العددين 4، 5 وكتابتهم	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	أحل المسألة (أرسم صورة) - قراءة العدد صفر وكتابتته - فوق، تحت	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	أعلى، أوسط، أسفل - قبل، بعد - تحديد الأنماط	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	إنشاء الأنماط - أحل المسألة أبحث عن نمط - الأعداد 6، 7، 8	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	مراجعة عامة - قراءة الأعداد 6، 7، 8 وكتابتها - العدان 9، 10 - قراءة العددين 9، 10 وكتابتهم	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	أحل المسألة أرسم صورة - مقارنة الأعداد حتى 10 - ترتيب الأعداد حتى 10	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	العدد الترتيبي - عددين 11، 12 - الأعداد 13، 14، 15	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	العدان 16، 17 - أحل المسألة أبحث عن النمط - الأعداد 18، 19، 20	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	مقارنة الأعداد حتى 20 - ترتيب الأعداد حتى 20 - قصص الجمع	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	تمثيل الجمع - جمل الجمع - الجمع إلى الصفر	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	أحل المسألة - تكوين الأعداد 4، 5، 6 - تكوين الأعداد 7، 8، 9	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	تكوين الأعداد 10، 11، 12 - الجمع الرأسي	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة	رياضيات	الصف	الأول الابتدائي	الحصة	توقيع المديرية
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الخميس	
التاريخ					
المقارنة والتصنيف		الفصل (1)			
التصنيف وفق خاصية واحدة		الدرس (1)			
فيما سبق	الآن	الوسائل المساندة للدرس		زمن الدرس	
تم دراسة تصنيف الأشياء	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: تصنف الأشياء وفق خاصية واحدة.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /		 3 حصص	
(1) التركيز		(2) التدريس			
الهدف من الدرس: تصنيف الأشياء وفق خاصية واحدة. المفردات الجديدة: التصنيف. ما قبل الدرس: <ul style="list-style-type: none"> ارسمي ثلاث وردات على السبورة على كل منها ورقتين، وواحدة عليها ورقة واحدة، وأطلي إلى التلميذات: أن يحددن الوردة المختلفة. أن يرسمن على دفاترهن وردة من الوردات الموجودة على السبورة. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ أوجه التلميذة إلى الصفحة وأركز على المفردة (التصنيف). ✓ أسأل التلميذة وفق أية صفة يمكن أن نصنف الفراشي؟ (اللون) ✓ أطلب إلى التلميذة أن تنظر إلى الفراشي ويذكر ألوانها. ✓ وفق أية صفة يمكن أن نصنف الأكواب؟ (الحجم). ✓ أطلب إلى التلميذة أن تنظر إلى الأكواب وتتعرف إليها وتصفها، وتقارن بين أحجامها. استعد: مرري القلم على الخطوط المتقطعة.  ضعي حول السيارة و x على الشجرة.  لوني الشاحنة باللون الأخضر والوردة باللون الأحمر.			
(3) التدريب		(4) التقويم			
تدرب وحل المسألة: أجيب، ثم ضعي علامة x على الفاكهة التي لا تنتمي إلى السطر: لماذا لا تنتمي بقية الفاكهة إلى ذلك السطر؟ 		متابعة المطويات: متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.			
تكرر هذا الأسلوب في السؤالين (2، 3) في كتاب التلميذة.					