



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نهضير هامة



إسم المعلمة:

# الأهداف العامة لنظام المقررات

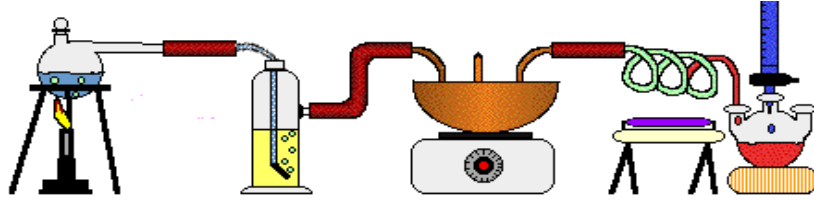
المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

# الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم في نهاية المرحلة الثانوية ومن خلال دراسته لمقرر الكيمياء أن:

١- يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.



٢- يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.

٣- يكتسب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:

- التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.
- خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامة والسائلة والغازية.
- خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.
- كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.
- كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، والأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.
- نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.
- التلوث البيئي الناجم عن الثورة الصناعية والحضارية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية.

٤- ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:

- ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.
- الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.
- استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.

٥- ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.

٦- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.

٧- يكتسب اتجاهها علمياً يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام آراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.

٨- يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.

٩- يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورقبه من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.

١٠- يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.

١١- يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.

١٢- يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.

١٣- يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

| م  | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع القائمة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١  |           |         |               |               |
| ٢  |           |         |               |               |
| ٣  |           |         |               |               |
| ٤  |           |         |               |               |
| ٥  |           |         |               |               |
| ٦  |           |         |               |               |
| ٧  |           |         |               |               |
| ٨  |           |         |               |               |
| ٩  |           |         |               |               |
| ١٠ |           |         |               |               |
| ١١ |           |         |               |               |
| ١٢ |           |         |               |               |
| ١٣ |           |         |               |               |
| ١٤ |           |         |               |               |
| ١٥ |           |         |               |               |
| ١٦ |           |         |               |               |
| ١٧ |           |         |               |               |

توزيع منهج مادة كيمياء ٤ نظام مقررات

| ملاحظات | الدروس   | التاريخ          |                 | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
|         |  | إلى              | من              |         |
|         | قوانين الغازات                                     | الخميس ١٤٤٢/١/١٥ | الأحد ١٤٤٢/١/١١ | ١       |
|         | قانون الغاز المثالي - الحسابات المتعلقة بالغازات   | الخميس ١٤٤٢/١/٢٢ | الأحد ١٤٤٢/١/١٨ | ٢       |
|         | أنواع المخاليط                                     | الخميس ١٤٤٢/١/٢٩ | الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥ | ٣       |
|         | تركيز المحلول                                      | الخميس ١٤٤٢/٢/٧  | الأحد ١٤٤٢/٢/٣  | ٤       |
|         | العوامل المؤثرة في الذوبان                         | الخميس ١٤٤٢/٢/١٤ | الأحد ١٤٤٢/٢/١٠ | ٥       |
|         | الخواص الجامعة للمحاليل                            | الخميس ١٤٤٢/٢/٢١ | الأحد ١٤٤٢/٢/١٧ | ٦       |
|         | مقدمة في الأحماض والقواعد - قواعد الأحماض والقواعد | الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨ | الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤ | ٧       |
|         | أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني               | الخميس ١٤٤٢/٣/٥  | الأحد ١٤٤٢/٣/١  | ٨       |
|         | التعادل  | الخميس ١٤٤٢/٣/١٢ | الأحد ١٤٤٢/٣/٨  | ٩       |
|         | الأكسدة والاختزال - وزن معادلات الأكسدة والاختزال  | الخميس ١٤٤٢/٣/١٩ | الأحد ١٤٤٢/٣/١٥ | ١٠      |
|         | الخلايا الجلفانية                                  | الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦ | الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢ | ١١      |
|         | البطاريات - التحليل الكهربائي                      | الخميس ١٤٤٢/٤/٤  | الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩ | ١٢      |
|         | البروتينات - الكربوهيدرات                          | الخميس ١٤٤٢/٤/١١ | الأحد ١٤٤٢/٤/٧  | ١٣      |
|         | الليبيدات  | الخميس ١٤٤٢/٤/١٨ | الأحد ١٤٤٢/٤/١٤ | ١٤      |
|         | الأحماض النووية                                    | الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥ | الأحد ١٤٤٢/٤/٢١ | ١٥      |
|         | مراجعة   | الخميس ١٤٤٢/٥/٢  | الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨ | ١٦      |

## مسرد (كيمياء ٤ - مسار العلوم الطبيعية)

نظام المقررات ٥ حصص أسبوعياً

عنوان الفصل الأول: الغازات

| الأسبوع | اليوم والتاريخ | الحصة   | الفصل | المكون              | الهدف  | عدد الحصص | إستراتيجية التدريس | الإجراءات والأنشطة        | أداة التقويم | توقيع القاندة |
|---------|----------------|---------|-------|---------------------|--|-----------|--------------------|---------------------------|--------------|---------------|
|         |                | الأولى  |       | قوانين الغازات      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ذكر نص قانون بويل.</li> <li>استنتاج العلاقة الرياضية لقانون بويل.</li> </ul>  | حصة       | التعلم التعاوني    | ص ١٠ - ١١<br>كتاب الطالبة | تكليف منزلي  |               |
|         |                | الثانية |       | تابع قوانين الغازات | <ul style="list-style-type: none"> <li>وصف تفسير شارل للعلاقة بين درجة الحرارة وحجم عينة من الغاز عند ثبوت الضغط.</li> <li>العلاقة البيانية بين الضغط ودرجة الحرارة.</li> <li>ذكر نص قانون شارل.</li> <li>استنتاج العلاقة الرياضية لقانون شارل.</li> </ul> | حصة       | مهارة التفكير      | ص ١٢ -<br>١٤ كتاب الطالبة | أوراق قياس   |               |
|         |                | الثالثة |       | تابع قوانين الغازات | <ul style="list-style-type: none"> <li>بيان وصف جاي لوساك العلاقة بين درجة الحرارة وضغط الغاز.</li> <li>ذكر نص قانون جاي لوساك.</li> <li>تفسير العلاقة الرياضية لقانون لوساك.</li> </ul>   | حصة       | خرائط المفاهيم     | ص ١٥ - ١٧<br>كتاب الطالبة | الملاحظة     |               |
|         |                | الرابعة |       | تابع قوانين الغازات | <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح المقصود بالقانون العام للغازات.</li> <li>تلخيص تطبيقات القانون العام للغازات.</li> <li>استنتاج العلاقة الرياضية التي تعبر عن القانون العام للغازات.</li> </ul>  | حصة       | التعلم التعاوني    | ص ١٨ - ٢٠<br>كتاب الطالبة | تكليف منزلي  |               |
|         |                | الخامسة |       | قانون الغاز المثالي | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف مبدأ أوجادرو.</li> <li>بيان العلاقة بين الحجم وعدد المولات.</li> <li>حل مسائل تدريبية تتضمن العلاقة بين الحجم وعدد المولات.</li> </ul>  | حصة       | مهارة التفكير      | ص ٢١ - ٢٢<br>كتاب الطالبة | أوراق قياس   |               |

معلمة المادة:

قائدة المدرسة:

مشرفة المدرسة:





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢ هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

**المرفقات**

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

**حل اسئلة الكتاب**

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي ٨٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي ١٢٠ ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥