

مادة
الرياضيات
الصف
السادس الابتدائي
التحضير
بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الاضدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحاضير الحديثة** إن تقدم لكم تحاضي رواق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اثراءات عين لكل الدروس نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖

لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖

لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖

لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

0555107025

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية / 0557977722

WWW.MTA.SA مؤسسة التحاضير الحديثة

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأسبوع التمهيدي	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	الخطوات الأربع لحل المسألة - العوامل الأولية - القوى والأسس.	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	ترتيب العمليات - تابع ترتيب العمليات - الجبر- المتغيرات والعبارات.	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	الجبر- الدوال - خطة حل المسألة - الجبر- المعادلات.	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	خطة حل المسألة - التمثيل بالأعمدة والخطوط - التمثيل بالنقاط.	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	المتوسط الحسابي - الوسيط والمنوال والمدى - تمثيل الكسور العشرية.	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها - تقريب الكسور العشرية. تابع تقريب الكسور العشرية.	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تقدير ناتج الكسور العشرية وطرحها - تابع تقدير ناتج الكسور العشرية وطرحها - جمع الكسور العشرية وطرحها.	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	تابع جمع الكسور العشرية وطرحها - ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية - ضرب الكسور العشرية.	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية - القسمة على كسر عشري خطة حل المسألة.	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	القاسم المشترك الأكبر - تبسيط الكسور الاعتيادية - الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية.	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	خطة حل المسألة - المضاعف المشترك الأصغر. مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها. كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية.	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية - الطول في النظام المتري - تابع الطول في النظام المتري.	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	الكتلة والسعة في النظام المتري - تابع الكتلة والسعة في النظام المتري - مهارة حل المسألة استعمال المقياس المرجعي - التحويل بين الوحدات المترية - تابع التحويل بين الوحدات المترية.	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

التاريخ	الصف - المادة	السادس الابتدائي - رياضيات	الوسائل											
اليوم	الموضوع	الخطوات الأربع لحل المسألة												
درس تطبيقي (1) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)														
التقديم	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الهدف من الدرس: أحل المسائل باستعمل الخطوات الأربع. ▪ ما قبل الدرس (1-1): أستعمل الجمع والطرح والضرب والقسمة لحل المسائل. ▪ ضمن الدرس (1-1): أستعمل نموذج لحل المسألة عمل تخمينات. ▪ ما بعد الدرس (1-1): التوصل مع الأفكار الرياضية. 													
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أسئلة التعزيز: أستعمل مثلاً آخر من واقع الحياة وأناقش التلميذات فيه، وأبين أن طول ملعب كرة القدم يساوي 91 متراً تقريباً. ثم أسأل: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ما طول 10 ملاعب كرة قدم؟ 910 أمتار. ▪ ما طول الملاعب العشرة بالكيلو مترات؟ 0.91 كلم ▪ كيف يمكنك وضع خطة لحل المسألة الآتية: إذا أحيط خط الاستواء بملاعب كرة القدم متتالية ليس بينها فراغات، كم عدد تلك الملاعب؟ إجابة ممكنة: إيجاد المسافة المحيطة بخط الاستواء بالكيلو مترات، ثم قسمتها على 0.091 ▪ أستعد: أطلب إلى التلميذة قراءة فقرة "أستعد" ص 10 كتاب الطالبة. مواليد: يوضح الأوجدول أدناه معدل زيادة أوزان الأطفال حديثي الولادة، حسب العمر بالشهور. فإذا استمر هذا النمط من الزيادة، فكم يكون معدل أوزان الأطفال عند بلوغ 4 أشهر؟ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>العمر بالأشهر</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>الوزن بالكيلو جرام</td> <td>3.75</td> <td>4.00</td> <td>4.75</td> <td>5.50</td> <td>....</td> </tr> </table>			العمر بالأشهر	0	1	2	3	4	الوزن بالكيلو جرام	3.75	4.00	4.75	5.50
العمر بالأشهر	0	1	2	3	4									
الوزن بالكيلو جرام	3.75	4.00	4.75	5.50									
التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أفهم: المطلوب هو معدل زيادة أوزان الأطفال حديثي الولادة عند بلوغ سن 4 أشهر. ▪ أخطط: بما أن المطلوب هو الحصول على جواب دقيق، والمسألة تحتوي على نمط، استعملي الحساب الذهني. ▪ أحل: $\begin{array}{r} 5.50 \\ - 4.75 \\ \hline 0.75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.75 \\ - 4.00 \\ \hline 0.75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.00 \\ - 3.25 \\ \hline 0.75 \end{array}$ ▪ أتحقق: أبدأ بـ 6.25 وأطرح منه 0.75 ، وأستمر في الطرح حتى تصل إلى معدل أوزان الأطفال عند الزيادة والذي يساوي 3.25، لذا فالجواب صحيح. انظري مثال 1 ص 12، بكتاب الطالبة. 													
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أدرب وأحل المسألة: استعملي الخطوات الأربع لحل المسائل الآتية: (3) أنهار: أطول أنهار العالم نهر النيل، وطوله 6650 كلم، وأطول نهر في أوروبا نهر الفولجا وطوله 3690 كلم، فبكم يزيد طول نهر النيل على نهر الفولجا؟ 2960 كلم (5) أكمل النمط: 5، 11، 17، 23،،،،، 29، 35، 41 ▪ أسئلة مهارات التفكير العليا: انظري كتاب الطالبة ص (13). 													
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> ✓ بطاقة مكافأة: أطلب إلى التلميذة كتابة مسألة تتضمن الضرب والقسمة، ثم اختيار خطة لحلها. ✓ متابعة المطويات: أشجع التلميذات على كتابة خطوات حل المسألة الأربع في الجزء الداخلي من الصفحة الأولى لمطوياتهم، واقترح عليهن وصف العملية بأسلوبهن ليتذكرنها بسهولة، ثم يكتبن كل منهن مسألة ويستعملن الخطوات الأربع لحلها. 													

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1441 هـ - 1442 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الایمیل او الفیدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ایمیل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الایمیل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /أي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



:للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444