

**مادة العلوم**  
**الصف**  
**الخامس الابتدائي**  
**التحضير**  
**بالطريقة الثلاثية**

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة العلوم

1. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
2. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
3. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
4. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
5. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
6. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
7. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
8. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
9. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
10. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة إن تقدم لكم تحاضير واوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وأيضا جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اثراءات عين لكل الدروس نسألکم بالله العظیم بأن لا تتبعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غیرکم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال

0555107025

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية / تلفون المكتب / 0557977722

WWW.MTA.S مؤسسة التحاضير الحديثة

## توزيع منهج مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الطريقة العلمية - تصنيف المخلوقات الحية	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	تابع تصنيف المخلوقات الحية - النباتات	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	تابع النباتات - مراجعة الفصل الاول	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	التكاثر - تابع التكاثر	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	دورات الحياة - تابع دورات الحياة	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	مراجعة الفصل الثاني - العلاقات في الانظمة البيئية	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	تابع العلاقات في الانظمة البيئية التكيف والبقاء	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	مراجعة الفصل الثالث - الدورات في الأنظمة البيئية	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	تابع الدورات في الأنظمة البيئية - التغيرات في الانظمة البيئية - تابع التغيرات في الانظمة البيئية	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	مراجعة الفصل الرابع - معالم سطح الأرض - تابع معالم سطح الأرض	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	العمليات المؤثرة في سطح الأرض - تابع العمليات المؤثرة في سطح الأرض - مراجعة الفصل الخامس	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	مصادر الطاقة - تابع مصادر الطاقة - الهواء والماء - تابع الهواء والماء - مراجعة الفصل السادس	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعته عامه	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الأول	الأول	
عنوان الفصل	ممالك المخلوقات الحية	عنوان الدرس	تصنيف المخلوقات الحية	
الأهداف		المفردات		
تصف كلا من المملكة والنوع. تصف المخلوقات الحية في كل من المملكة النباتية والمملكة الحيوانية ومملكة الفطريات.		التصنيف - المملكة - النوع - الفقاريات - اللافقاريات - الوعائية - اللاوعائية		
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس		الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أناقش التلميذات في كيفية تنظيم الأشياء في المطبخ وأطلب إلى إحداهن وصف طريقة تنظيم الأشياء في مطبخ منزلها ثم أناقشن في الأسباب التي تدعوهم إلى عمل ذلك مثل توفير مساحة أكبر أو سهولة إيجاد الأشياء أو تسهيل العمل.		5 دقائق
	أنظر وأساءل	أدع التلميذات يتناقشن حول محتوى "أنظر وأساءل" في الصورة وأسأل: كيف ينظم العلماء هذه المخلوقات الحية جميعها؟		5 دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسية	<p>أناقش التلميذات في أهمية تصنيف المخلوقات الحية والأسس التي اعتمدت لوضعها في مجموعات.</p> <p>أنظم نقاشاً مع التلميذات حول الحيوانات وأطلب إليهن ذكر أمثلة على مخلوقات حية من الحيوانات.</p> <p>حول النباتات والفطريات وأشجعهن على إعطاء أمثلة عليهما.</p> <p>أكتب كلمتي بكتريا وطلائعيات على السبورة وأناقش التلميذات أن البكتريا مخلوق وحيد الخلية والطلائعيات قد تكون وحيد الخلية أو عديد الخلايا.</p> <p>أناقش التلميذات في الأمراض المختلفة التي تصيب الإنسان.</p> <p><u>التصنيف</u>: أسأل ما معنى كلمة تصنيف؟</p> <p><u>المملكة</u>: أشر إلى الاستخدام العلمي والاستخدام الشائع لهذا المصطلح وأنبه التلميذات إلى أن المملكة تعني مساحة واسعة من الأرض يحكمها ملك وأربط بين ذلك بمفهوم المملكة في علم الأحياء.</p> <p><u>فقاريات</u>: أخبر التلميذات أن كلمة فقاريات جاءت من كلمة فقرة وهي إحدى العظام التي تشكل العمود الفقري عند اتحاد العمود الفقري مع عدة عظام أخرى.</p> <p><u>لافقاريات</u>: أخبر التلميذات أن كلمة لافقاريات تعني مخلوقات لا توجد فيها العظام أو العمود الفقري.</p> <p><u>وعائي</u>: يستخدم العلماء هذا التعبير لوصف الأنسجة التي تحتوي على أنابيب صغيرة جداً لنقل السوائل.</p> <p><u>لاوعائي</u>: يستخدم هذا التعبير لوصف المخلوقات الحية أو الأنسجة التي تفتقر إلى أنابيب لنقل السوائل.</p> <p>تحتوي معظم النباتات على الكلورفيل وهو مركب مسنول عن إكساب النبات اللون الأخضر ولكن يمكن للنباتات أن تكون ذات ألوان أخرى بسبب وجود مواد كيميائية تعمل على امتصاص ألوان الضوء المختلفة.</p>		25 دقيقة
	توضيح المفردات وتطويرها	 		
	معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة			
التقويم	ملخص مصور	أطلب إلى التلميذات تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.		5 دقائق
	المطويات أنظم أفكاره	انظري التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلمة في نهاية الدليل.		5 دقائق



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

للفصل الدراسي الأول لعام 1441-1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية (2) + الخماسي الجديد +  
الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة  
التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 100 ريال

من 48 ساعة الى 72 ) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس  
(ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

=====

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

=====



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



:للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)