

مادة
الدراسات الاجتماعية
الصف الثالث المتوسط
التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة للمادة

- تسهم في بناء شخصيتها المؤمنة بالله ربا وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً .
- تنمي ثقافتها بمقومات الأمة الإسلامية وتعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها ، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
- ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، وتفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) وتتخذة قدوة في الحياة ، ونستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
- تكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
- تعزز بالانتماء للوطن وتتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية وتتعرف على مآله من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
- تعمق إيماناً بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
- تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام في حلها.
- تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتذكر الوشائج والصلات التي تربط بعضها ببعض ، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
- تتبصر بقدراتها واستعداداتها التي أنعم الله بها عليها وتنميها وتوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
- تتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنها التي تساعد في التكيف مع مجتمعا وبيئنا وحياتنا المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
- تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيره بها وتأثيره فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
- تنمي قدرتها التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
- تنمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي .
- تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
- تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان ، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

اسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية – الصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأنظمة السعودية - النظام الأساسي للحكم	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	سلطات الدولة - مجلس الوزراء	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	مجلس الشورى - نظام المناطق	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	أسس المملكة العربية السعودية	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	الهوية الوطنية السعودية - علم المملكة العربية السعودية	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	اليوم الوطني السعودي - الأوسمة السعودية	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	مفهوم المسؤولية	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	المواطنة المسؤولة	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	مفهوم التطوع وأهميته	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	أشكال التطوع وبرامجه	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	أنواع الخرائط	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	عناصر الخريطة	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	الصور الجوية واستعمالاتها	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	التقنيات الحديثة: نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	علم المساحة	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٨-١٧

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	المادة: الدراسات الاجتماعية	الموضوع: الأنظمة السعودية
المكتسبات السابقة: ما المقصود بالنظام؟				
○ قصة	○ حديث جاري	○ طرح مشكلة	○ قراءة نص من مرجع صحيح	○ عرض صور
○ نشاط رقم ()	○ أخرى	○ عرض فلم تعليمي		
الوحدة: _____ المجال _____		المكون: _____ ، _____ ، _____		
أهداف المكون		إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		
<ul style="list-style-type: none"> • أن توضح الطالبة المقصود بالنظام. • أن تعدد الطالبة أنواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية. • أن تشرح الطالبة تطور الأنظمة في المملكة العربية السعودية. • أن تذكر الطالبة الأساس الذي يحكم الأنظمة السعودية. 		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ استراتيجية الأركان الأربعة حيث أ طرح سؤالاً عن الدرس له أربع اختيارات، ثم أحدد كل اختيار في زاوية من خلال ملصق، ومن ثم تتوجه الطالبات للركن الذي يحتوي على اختيارهن، ثم أعرض الإجابة الصحيحة وأثيب الطالبات المتواجرات في الركن الصحيح. ▪ استراتيجية العمل الجماعي من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات مصغرة تتكون غالباً من ٣ إلى ٤ أعضاء تعطي لهن واجبات محددة تخص محتوى الدرس وعليهن الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي والمهاري). ▪ استراتيجية المناقشة من خلال دفع الطالبات للتفكير والمناقشة وإبداء الرأي وطرح الأسئلة عن محتوى الدرس وتقديم الأجوبة وإشراكهم في إعداد الدرس، والاهتمام بالبحث وجمع المعلومات وتحليلها من خلال الإعداد، والمناقشة، والتقييم. 		
استراتيجيات التدريس		○ التعلم التعاوني		
○ حل المشكلات		○ التقويم البنائي		
○ أخرى		○ الاستقصاء		
○ لعب الأدوار		○ التواصل اللغوي		
○ الخرائط الذهنية		○ التفاوض		
○ ألعاب الأدوار		○ الخرائط الذهنية		
استراتيجيات التدريس		○ التفاوض اللغوي		
○ حل المشكلات		○ التقويم البنائي		
○ أخرى		○ الاستقصاء		
○ لعب الأدوار		○ التواصل اللغوي		
○ الخرائط الذهنية		○ التفاوض		
○ ألعاب الأدوار		○ الخرائط الذهنية		
مهارات التفكير		○ التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة		
○ المرونة		○ القياس		
○ الأصالة		○ التصنيف		
○ أخرى		○ الملاحظة		
○ العصف الذهني		○ القياس		
○ أخرى		○ الاستنتاج		
○ تحديد الأولويات		○ أخرى		
○ التمييز بين المعلومات		○ أخرى		
تقنيات التعلم		○ نماذج وعينات		
○ أجهزة عرض		○ مجسمات		
○ جهاز تسجيل		○ صور		
○ مراجع ودوريات		○ لوحات ورسومات		
○ أخرى		○ أخرى		
أدوات التقويم		○ الملاحظة		
○ الاختبارات الشفوية		○ المناقشة		
○ الاختبارات التحريرية		○ التدريبات		
○ أخرى		○ الأنشطة		
○ الواجبات المنزلية		○ الواجبات المنزلية		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته الاجتماعية (للمدارس العالمية) للفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ - ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم النشط + استراتيجيات الليزر + استراتيجيات حديثة + الطريقة البنائية + طريقة البطاقات + وحدات مشروع الملك عبدالله + التعلم النشط الجديد + المسرد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

من (٤٨ ساعة إلى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي ٥٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥