

**مادة الدراسات الاجتماعية**  
**الصف الأول متوسط**  
**التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس**

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
- ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
- يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
- يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
- يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
- يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
- يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
- يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
- يتبصر بقدراته واستعداداته التي أنعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
- يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملئمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
- يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
- ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
- ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
- يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
- يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية للصف الأول متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الحضارات القديمة	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	الحضارة الإسلامية	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	الجوانب الاقتصادية في الحضارة الإسلامية	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	المجموعة الشمسية	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	شكل الأرض	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	خطوط الطول ودوائر العرض	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	حركات الأرض	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	سطح الأرض	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	مفهوم التخطيط وأهدافه	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	تنظيم الوقت	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	مفهوم الحوار	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	أركان الحوار	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	آداب الحوار	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	الأختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٨-١٧

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة الدراسات الاجتماعية

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: الأول متوسط	المادة: الدراسات الاجتماعية	الموضوع: الحضارات القديمة
المكتسبات السابقة: ما الحضارة؟				
○ التهيئة: قصة	○ حديث جاري	○ طرح مشكلة	○ قراءة نص من مرجع صحيح	○ عرض صور
○ نشاط رقم ( )	○ أخرى .....			○ عرض فلم تعليمي
<b>الوحدة: _____ المجال _____</b>		<b>المكون: _____ ، _____ ، _____</b>		
<b>أهداف المكون</b>		<b>إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف الطالبة المقصود بالحضارة</li> <li>• أن تعدد الطالبة العوامل التي تسهم في قيام الحضارات</li> <li>• أن تبين الطالبة أبرز الحضارات القديمة</li> <li>• أن توضح الطالبة شعوب حضارة بلاد الرافدين</li> <li>• أن تحدد الطالبة ملامح حضارة مصر القديمة</li> <li>• أن تذكر الطالبة فترة قيام الحضارة الصينية</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار التعريف المقصود بالحضارة المذكور</li> <li>2. من خلال الوسيلة المتاحة أعرض أمام الطالبات العوامل التي تسهم في قيام الحضارات</li> <li>3. أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار أبرز الحضارات القديمة</li> <li>4. أطلب من الطالبات المشاركة وتوضيح شعوب حضارة بلاد الرافدين</li> <li>5. أعرض أمام الطالبات ملامح حضارة مصر القديمة</li> <li>6. أتناول مع الطالبات فترة قيام الحضارة الصينية</li> <li>7. من خلال تفعيل الأنشطة تشارك الطالبات في تحقيق أهداف الدرس</li> </ol>		
<b>التقويم</b>		<b>التقويم</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المقصود بالحضارة.</li> <li>• عددي العوامل التي تسهم في قيام الحضارات.</li> <li>• بيني أبرز الحضارات القديمة</li> <li>• وضح شعوب حضارة بلاد الرافدين</li> <li>• حددي ملامح حضارة مصر القديمة</li> <li>• اذكر فترة قيام الحضارة الصينية</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ التقييم البنائي</li> <li>○ الاستقصاء</li> <li>○ التواصل اللغوي</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ لعب الأدوار</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>		
<b>استراتيجيات التدريس</b>		<b>استراتيجيات التدريس</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>(عمليات العلم الأساسية: الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى .....</li> <li>○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى .....</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى .....</li> <li>○ التقييم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>		
<b>مهارات التفكير</b>		<b>مهارات التفكير</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى .....</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى .....</li> <li>○ التقييم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>		
<b>تقنيات التعلم</b>		<b>تقنيات التعلم</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أجهزة عرض</li> <li>○ جهاز تسجيل</li> <li>○ نماذج وعينات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ صور</li> <li>○ لوحات ورسومات</li> <li>○ فيلم تعليمي</li> <li>○ مراجع ودوريات</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أجهزة عرض</li> <li>○ جهاز تسجيل</li> <li>○ نماذج وعينات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ صور</li> <li>○ لوحات ورسومات</li> <li>○ فيلم تعليمي</li> <li>○ مراجع ودوريات</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>		
<b>أدوات التقويم</b>		<b>أدوات التقويم</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاختبارات الشفوية</li> <li>○ الاختبارات التحريري</li> <li>○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاختبارات الشفوية</li> <li>○ الاختبارات التحريري</li> <li>○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الاجتماعيات (للمدارس العالمية) للفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ - ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم النشط + استراتيجيات الليزر + استراتيجيات حديثة + الطريقة البنائية + طريقة البطاقات + وحدات مشروع الملك عبدالله + التعلم النشط الجديد + المسرد + بطاقة تخطيط الدروس

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

من (٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )



ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي ٥٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

---

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

---

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

.008396.06

.008396.04

.008396119

.0.01.7.20