

## مادة لغتي

الصف الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة التعلم النشط

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة بالمادة

1. أن يكتسب المتعلم رصيّدًا وافرًا من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
2. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
3. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
4. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
5. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
6. أ - الوظيفة المعرفية / البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.  
ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.  
ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.  
د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.  
هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.  
و - الوظيفة التأثيرية / التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.  
ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.  
ح - الوظيفة التخيلية / الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة إن تقدم لكم تحاضير واوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات ) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وايضاً جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثرعات عين لكل الدروس

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال

0555107025

---

تلفون المكتب / 0557977722

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية

[WWW.MTA.SA](http://WWW.MTA.SA)

مؤسسة التحاضير الحديثة

## توزيع منهج مادة لغتي 5ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة (مراجعة المكتسبات السابقة - الاختبار التشخيصي)	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل) المدخل (أنشطة تمهيدية) - نص الاستماع (عدل الملك عبد العزيز) - نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين)	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	تابع نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين) - الاستراتيجية القرآنية (الخلق)	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	تابع الاستراتيجية القرآنية (الخلق) - الصنف اللغوي (جمع المذكر السالم) - الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف)	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	تابع الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف) - الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تابع الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية) - الرسم الكتابي (خط النسخ) - النص الشعري (من أصادق؟) - بنية النص (خشبة المقترض الأمين)	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	تابع بنية النص (الطحان وولده وحماهما) - تابع بنية النص (درس في الصداقة) - التواصل الكتابي (كتابة قصة مكتملة العناصر) - التواصل الشفهي (سرد قصة)	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	تابع التواصل الشفهي (سرد قصة) - مشروع الوحدة - اختبار الوحدة	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	الوحدة الثانية (البيئة والصحة) المدخل (أنشطة تمهيدية) - نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر) - نص الفهم القرآني (لماذا؟)	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	تابع نص الفهم القرآني (لماذا؟) - الاستراتيجية القرآنية (جسمك والآلة)	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	تابع الاستراتيجية القرآنية (جسمك والآلة) - الصنف اللغوي (أنواع الجموع) - الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو)	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	تابع الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو) - الوظيفة النحوية (الفاعل)	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	تابع الوظيفة النحوية (المفعول به) - الرسم الكتابي (خط النسخ) - النص الشعري (أيها الإنسان) - بنية النص (النص الإعلاني)	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	تابع بنية النص (النص الإعلاني) - التواصل الكتابي (تصميم إعلان "إخباري وتجاري") - التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية)	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	تابع التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية) - مشروع الوحدة - اختبار الوحدة	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة - الصف	لغتي 5 ب	موضوع الدرس	التهينة (مراجعة المكتسبات السابقة)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد			<b>اذكري انواع الكلمة؟</b>	التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	الفصل					
			<input type="checkbox"/> أوراق نشاط						
			<input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						
			<input type="checkbox"/> استقصاء						
			<input type="checkbox"/> عصف ذهني						
			<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي						
			<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي						
			<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر						
			<input type="checkbox"/> أخرى: .....						

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تميز التلميذة بين الاسم والفعل والحرف.	أقوم في بداية الدرس بطرح الأفكار التي تتضمنها الوحدة بصورة عامة وأقوم بمناقشتهم في عنوان الواحدة، ثم أبدأ معهن الدرس بأن أطلب من التلميذات أن يتأملن الصور الموضحة بالكتاب المدرسي جيداً، ثم أختار مجموعة منهن أسألن واحدة بعد الأخرى عما يشاهدن في الصور وأقوم باختيار مجموعة أخرى لتجيب عن الأسئلة الواردة أسفل الصور بحيث يتشاركن جميع التلميذات لحل التدريب.	مميزي بين الاسم والفعل والحرف.	تقويم قبلي
أن تمثل التلميذة بالفعل الماضي والمضارع والأمر.	أترك التلميذات لمدة دقيقة يقرنن العبارات الموضحة بالتدريب قراءة جيدة، ثم أطلب منهن أن يتعاونن فيما بينهن للتعرف على الجمل الصحيحة والجمل الخاطئة من بين هذه الجمل.		تقويم بنائي
أن تشرح التلميذة الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.	أقوم بقراءة الأسئلة الموضحة والتعليق على كل سؤال منها، ثم أقوم بإجراء مسابقة ترفيهية معهن على نظام المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة أن تجيب عن سؤال وتدون الإجابة داخل الكراس المدرسي الخاص بهم، ثم أقوم بمراجعة نتائج إجاباتهم.		تقويم ختامي
أن تعدد التلميذة أنواع الجموع.	أطلب من التلميذات في الصف أن يقسمن أنفسهن إلى مجموعات بحيث تتضمن المجموعة على تلميذتين بحيث أطلب من كل مجموعة منهن أن تقوم بقراءة المواقف قراءة مركزة وصحيحة وأقوم بمتابعة قراءتهن جيداً وأقوم بتصويب ما وجد فيها من أخطاء.		
أن تذكر التلميذة أقسام الاسم من حيث العدد.	أشرح للتلميذات فكرة التدريب بطريقة مبسطة وأساعدهما في عمل حوار لكل مجموعة منهما يتضمن سؤال وجواب عن مضمون المواقف الواردة في التدريب وأستمع إلى حوار كل مجموعة منهن وأقوم بتصحيح الأخطاء التي قد يقع فيها بعض التلميذات.		
أن تبين التلميذة مواضع همزة القطع وهمزة الوصل.			
الخبرات السابقة			
مراجعة لما سبق دراسته			
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....		

المادة - الصف	لغتي 5 ب	موضوع الدرس	الاختبار التشخيصي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
---------------	----------	-------------	-------------------	-------	-------	---------	----------	----------	--------



الأخوة المعلمين والمعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس  
من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025