

**مادة الرياضيات**  
الصف الثاني الابتدائي  
التحضير بطريقة الخطة التفصيلية

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

1. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
2. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإلمام بخواص كل منها.
3. فهم البنية الرياضية للحساب والإلمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
4. اكتساب المهارات التالية:
  - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
  - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
  - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
  - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
  - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
  - التعبير بالرموز.
  - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية.

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

5. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.

6. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.

7. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.

8. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.

9. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.

10. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.

11. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصف.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحاضير الحديثة** إن تقدم لكم تحاضي رواق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات ) وكذلك تعليم الكيبرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اثراءات عين لكل الدروس نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال

0555107025

---

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية / تلفون المكتب / 0557977722

[WWW.MTA.SA](http://WWW.MTA.SA) مؤسسة التحاضير الحديثة

## توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأحاد والعشرات - القيمة المنزلية للأعداد حتى 100 - أحل المسألة	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	قراءة الأعداد وكتابتها - تقدير الكميات - ترتيب الأعداد - مقارنة الأعداد	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	الأنماط - الأنماط على لوحة المنة - خصائص الجمع - الجمع بالعد التصاعد - أحل المسألة	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	جمع العدد ونفسه - جمع العدد ونفسه مضافاً إليه 1 أو مطروحاً منه 1 - الجمع بتكوين العشرة - جمع ثلاثة أعداد استقصاء حل المسألة	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الطرح بالعد التنازلي - طرح الصفر وطرح الكل - الطرح باستعمال حقائيق جمع العدد ونفس - أحل المسألة - العلاقة بين الجمع والطرح	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	الأعداد المفقودة- الحقائق المترابطة - جدول الإشارات التمثيل بالصور- قراءة البيانات الممثلة بالصور	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	مراجعته علي ما سبق	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	أحل المسألة أنشئ جدولاً - التمثيل بالأعمدة - قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة - الحدث الأكيد والحدث المستحيل	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	أكثر إمكانية- أقل إمكانية - جمع العشرات - الجمع بالعد التصاعد - حل المسألة أحل عكسيا	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين - الجمع بإعادة التجميع - جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع - جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	تقدير ناتج الجمع - جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين - استقصاء حل المسألة - طرح العشرات	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	مراجعته علي ما سبق	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الطرح بالعد التنازلي - الطرح بدون إعادة التجميع - الطرح بإعادة التجميع - أحل المسألة	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين - طرح عددين كل منهما مكون من رقمين التحقق من صحة ناتج الطرح - تقدير ناتج الطرح	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	مراجعته علي ما سبق	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعته عامه	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

اليوم	التاريخ	عدد الحصص	الصف	الوحدة	الفصل	موضوع الدرس	
		6 حصص مخصصة لتهيئة الوحدة والفصل			القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط	الأحاد والعشرات	
المهمة	المهارات	الإجراءات			الأدوات	الاستراتيجيات	التقويم
		دور المعلمة	دور المتعلمة	الزمن			
استكشاف / نشاط	المقارنة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</li> <li>شرح الهدف من النشاط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</li> <li>استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</li> </ul>	25 دقيقة	أدوات وخامات النشاط	حل المشكلات	أي الأعداد الآتية أحاده أكبر 36، 92، 54، 49؟
مهارة المذاكرة ( )	تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	<ul style="list-style-type: none"> <li>توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.</li> <li>تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	20 دقيقة	بطاقات لاصقة، كتاب الطالب	التعلم الذاتي	وضحي كيفية جمع الأحاد والعشرات.