



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

تُحضير وحدات لمادة التربية الأسرية

للصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ▶ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه .
- ▶ تزويد الطالب بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه ، حتى يلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ▶ تشويق الطالب للبحث عن المعرفة وتعويده التأمل والتتبع العلمي .
- ▶ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالب وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- ▶ تربية الطالب على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ▶ تدريب الطالب على خدمة مجتمعه ووطنه وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمره .
- ▶ حفز همة الطالب لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ▶ تعويد الطالب الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة واستثمار فراغه في الأعمال النافعة لدينه ومجتمعه .
- ▶ تقوية وعي الطالب ليعرف بقدر سنه كيف يواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ▶ إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

## الأهداف العامة لمادة التربية الأسرية



- ◀ شكر الله على نعمه العظيمة والتي منها الصحة والغذاء.
- ◀ تربية الشعور الديني في نفوس الطالبات
- ◀ توعية التلميذة باحترام الأسرة ودورها في تطوير المجتمعات وتقديمها
- ◀ تعويد التلميذة على تقدير القيم والعادات السليمة المرتبطة بالأسرة
- ◀ إكساب التلميذة اتجاهات ايجابية عن طريق إقامة علاقات أسرية واجتماعية طيبة
- ◀ تثقيف التلميذة غذائيا وصحيا وتشجيع مهارة التفكير والتطبيق العملي لدى التلميذات أثناء إعداد الأصناف وتزيينها
- ◀ تزويد التلميذة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالشؤون المنزلية
- ◀ تنمية مهارات التلميذات في إعداد وتخطيط وجبات متكاملة غذائيا ومناسبة اقتصاديا
- ◀ توجيه التلميذة إلى ترشيد الاستهلاك في مجالات الحياة المختلفة
- ◀ تكوين اتجاهات سليمة مثل الادخار والاستثمار وتعميق مشاعر الثقة بالنفس والإخاء لخدمة نفسها ومجتمعها
- ◀ تعويد التلميذة بالقواعد الصحيحة للعناية بمظهرها الشخصي وقطعها الملابسية
- ◀ تشجيع مهارة التفكير ومجموعة من المهارات العملية والعلمية في استغلال الوقت لصالحها ولأسرتها ومجتمعها
- ◀ تدريب التلميذات على بعض المهارات اليدوية البسيطة المتعلقة بالملبس
- ◀ رفع الروح الوطنية لدى التلميذات عن طريق الاعتزاز بالمنتجات المحلية وابرارقيمة العمل اليدوي
- ◀ تدريب التلميذات على إجراء بعض الإسعافات الأولية لمساعدة نفسها وغيرها عند الحوادث
- ◀ اطلاع التلميذات على التقنيات الحديثة والمراجع العلمية في البحث والتجريب لتنمية مهارة التعلم الذاتي

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تربية اسرية	المادة	الثاني متوسط	الصف
					التاريخ	مهارات اجتماعية			الدرس
					الحصة	الشخصية المثالية – الثقة بالنفس – اتخاذ القرار- فن الإلقاء والحوار			ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية				

### الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><b>يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) تبدي رأيها في مواصفات الشخصية المثالية .</li> <li>2) تتبنى موقفا إيجابيا تجاه الشخصية المثالية</li> <li>3) يقدم بعض النصائح التي تعزز الثقة بالنفس .</li> <li>4) تقارن بين الثقة بالزائفة والثقة بالنفس الحقيقية .</li> <li>5) تتبع الخطوات الصحيحة لاتخاذ قرار في مشكلة مطروحة .</li> <li>6) تدع في إلقاء كلمة أمام زميلاتها متبعة خطوات الإلقاء الجيد . تقيم صفاتها من خلال الشخصية المثالية .</li> </ol>	<p><b>الفكرة الكبرى :</b></p> <p>المهارات الاجتماعية هي مهارات متعلمة مثل الشخصية المثالية هي التي تؤدي ما عليها من واجبات تجاه الآخرين واتخاذ القرار والحوار والإلقاء</p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشخصية المثالية تؤدي ما عليها من واجبات قبل طلب حقوقها .</li> <li>- الثقة بالنفس الصحيحة نابعة من المهارات الحقيقية التي تمتلكها .</li> <li>- اتخاذ القرار فن له أصوله وخطواته الصحيحة . للإلقاء والحوار آداب ووسائل .</li> <li>- معالجة الأخطاء مثل ضعف الشخصية واهتزاز الثقة بالنفس والخجل</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س ما هي صفات الشخصية المثالية ؟</p> <p>س أعرف الثقة في النفس وكيف نعززها ؟</p> <p>س كيف يتم اتخاذ قرارا صحيحا في أمر معين ؟</p> <p>س ما هي آداب الحوار ؟</p> <p>س كيف تكونين محاورا جيدة ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الشخصية المثالية</li> <li>❖ الثقة بالنفس</li> <li>❖ اتخاذ القرار</li> <li>❖ فن الإلقاء والحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 تكوين شخصية مثالية أو تقتدي بالمثاليات.</li> <li>📖 واثقة بنفسها ثقة حقيقة لا مزيفة .</li> <li>📖 اتخاذ قرارا صحيحا في موقف معين .</li> <li>📖 تتحاور مع الآخرين بأدب جم .</li> <li>📖 تلقي كلمة في إذاعة المدرسة أمام الطالبات.</li> </ul>

### الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

### الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية . ❖ كتابة قصة . ❖ عمل مطوية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	π تمهيد وإثارة لانتباه الطالبات بعرض صورة التعامل مع الآخر في الحياة اليومية . π إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام π عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى . وهي كالتالي ( الشخصية المثالية - الثقة بالنفس - اتخاذ القرار - فن الإلقاء والحوار ) π تقسيم الطالبات لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها . π عرض وشور على الطالبات عن التعامل مع الآخر في الحياة اليومية . π عمل مطوية عن التعامل مع الآخر في الحياة اليومية في مدة لا تزيد عن اسبوع π عرض بعض الخرائط الذهنية على الطالبات وتقومون بتعبئتها . ✓ مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي .	* المناقشة والحوار . * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . * حل أوراق العمل . * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقائه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	مهارات اجتماعية	الصف	الثاني متوسط
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -	<p>المهمة الأدائية :</p> <p>1- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>2- عمل مطوية .</p> 
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .	
ج	الجمهور	أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .	
م	الموقف	طالبات المدرسة أو المجتمع	
ا	النتائج والأداء والغرض	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .</li> <li>❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</li> </ul>	





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التربية الاسرية للفصل الدراسي الأول 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحضير

مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن + الطريقة الطولية + الطريقة البنائية + وحدات مشروع الملك عبدالله الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 100 ريال

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

البنك السعودي الفرنسي / SA8255000000K2213000185

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025