



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة التربية الأسرية

## الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف التربوية العامة لتدريس مادة التربية الأسرية:

١. تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
٢. تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
٣. إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
٤. إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
٥. إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والإقتصادية والإجتماعية.
٦. تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
٧. تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
٨. تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
٩. تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
١٠. إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
١١. تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
١٢. إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
١٣. تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
١٤. تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
١٥. إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( التربية الأسرية ) للصف ( الثاني ابتدائي ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

توزيع مقرر التربية الأسرية للصف ( الثاني الابتدائي ) فصل ١	التاريخ		الأسبوع
	من	إلى	
تقليم الأظافر (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/١/١١	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	١
ترتيب الشعر (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	٢
آداب استخدام دورة المياه (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	٣
السلامة أثناء ركوب السيارة (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	٤
السلامة أثناء عبور الشارع (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	٥
السلامة أثناء اللعب (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	٦
تابع السلامة أثناء اللعب (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	٧
<b>اختبار الفترة الأولى</b>	الأحد ١٤٤٢/٣/١	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	٨
كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	٩
كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟ (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	١٠
كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟ (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	١١
<b>اختبار الفترة الأولى</b>	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	١٢
التقويم الهجري (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	١٣
التقويم الميلادي (ثلاث حصص)	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	١٤
تمارين عامة	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	١٥
مراجعة عامة	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	١٦
الاختبارات	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	١٨-١٧

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تربية اسرية	المادة	الثاني ابتدائي	الصف
					التاريخ	صحتي وسلامتي			الدرس
					الحصة	(الأظافر الطويلة مخالفة لسنة النبوية، كما أنها تتجمع الأوساخ وتسبب الأمراض).			ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية				

### الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توضح مضر الأظافر الطويلة.</li> <li>تعنتي بنظافة شعرها.</li> <li>تستنتج أهمية العناية بمظهرها.</li> <li>تعدد بعضاً من آداب استخدام دورة المياه.</li> <li>تطبق بعض قواعد السلامة أثناء ركوب السيارة عملياً.</li> <li>تتوخي الحذر عند عبور الشارع.</li> <li>تعبر عن بعض الأخطار التي يمكن أن تتعرض لها أثناء اللعب.</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> / النظافة من الايمان</p> <p><b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <p>☒ الرسول صلى الله عليه وسلم أوصى بتقليم الأظافر.</p> <p>☒ جمال الشعر يعتمد على الصحة الجيدة والتغذية السليمة مع النظافة والعناية الكاملة به.</p> <p>دورات المياه القذرة تسبب انتقال كثير من الأمراض.</p>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ كيف يمكنك الاعتناء بجسمك ومظهرك وصحتك؟</li> <li>☒ وضح مضر الأظافر الطويلة .</li> <li>☒ كيف يمكنك الاعتناء بشعرك؟</li> <li>☒ ما هي أهمية العناية بالمظهر؟</li> <li>☒ كيف يمكنك الاعتناء بمظهرك؟</li> <li>☒ عددي بعضاً من آداب استخدام دورة المياه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقليم الأظافر.</li> <li>• ترتيب الشعر.</li> <li>• آداب استخدام دورة المياه.</li> <li>• قواعد السلامة أثناء ركوب السيارة.</li> <li>• قواعد السلامة أثناء عبور الشارع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مضر الأظافر الطويلة.</li> <li>• استنتاج أهمية العناية بمظهرها.</li> <li>• ذكر بعضاً من آداب استخدام دورة المياه.</li> <li>• وصف قواعد السلامة أثناء اللعب</li> </ul>

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية</li> <li>❖ كتابة قصة</li> <li>❖ عمل مطوية</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p><b>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p><b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b></p> <p><b>* التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص .</b></p> <p><b>* اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي</b></p>	<p>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (لماذا تطول الأظافر؟).</p> <p>✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صحتي وسلامتي).</p> <p>✓ ملاحظة: يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الأظافر - الشعر...).</p> <p>✓ أكلف التلميذات بجمع صور ملونة عن الأدوات التي تستخدم في تقليم الأظافر، يتعاونن التلميذات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جاذبة.</p> <p>✓ أقدم للتلميذات فيديو يوضح أهمية العناية بالشعر، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أسباب ضرورة قص أطراف الشعر مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.</p> <p>✓ يستمعن التلميذات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن آداب استخدام دورة المياه، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: اذكرى دعاء دخول الخلاء، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</p> <p>✓ أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح قواعد السلامة أثناء ركوب السيارة والنزول منها، يقدمن التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.</p> <p>✓ أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن الإشارة الضوئية، أطلب إلى التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أهمية الإشارة الضوئية.</p> <p>✓ أطلب إلى التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح آداب استخدام دورة المياه.</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيدي .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	