



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة لغتي

للصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- تعهد تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملانمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد .
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة .
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة لمادة لغتي

أهداف الوحدة الأولى

- 1- اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية.
- 2- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال القيم الإسلامية.
- 3- فهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة وتحليلها وتدووقها ونقدھا.
- 4- تعرف الأسماء من حيث التكثير و التعريف و التذكير و التأنيث و تمييزھا و استخدامها
- 5- تعرف أحوال المبتدأ و الخبر.
- 6- معرفة أسلوب الأمر و تمييزه و استخدامها .
- 7- معرفة همزة الوصل و تمييزھا.
- 8- معرفة أساسيات خط الرقعة و أنواع الوصلات.
- 9- المحاوره و المشاركة في إبداء الرأي بجرأة و طلاقة وفق الأسس الصحية لذلك.
- 10- كتابة نهاية مغايرة لقصة سمعتها أو قرأتھا.
- 11- استظهار خمس آيات من القرآن الكريم و عشرة أبيات شعرية.

أهداف الوحدة الثانية

1. اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية وتمثيلها في سلوكياتي و تعاملاتي.
2. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال الأعلام.
3. فهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
4. معرفة المفرد و المثني والجمع و تمييزهما و استخدامهما.
5. معرفة الأفعال الناسخة واستخدامها.
6. امتلاك مهارة الحوار.
7. معرفة همزة القطع و تمييزها و كتابتها في مواضعها.
8. رسم بعض الحروف القائمة بخط الرقعة
9. معرفة أسلوب الاستفهام و تمييزه و استخدامهم.
10. استظهار خمسة أسطر من الحديث الشريف و عشرة أبيات شعرية.

أهداف الوحدة الثالثة

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوطن.
2. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الوطن.
3. فهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
4. معرفة الجمع السالم بنوعيه ، وجمع التكسير و تمييزها و استخدامها.
5. معرفة معاني الحروف الناسخة و أحوال اسمها و خبرها.
6. معرفة أسلوب النداء و تمييزه و استخدامها.
7. تمييز التاء المربوطة من التاء المفتوحة.
8. رسم حرفي الراء و الزاي بخط الرقعة رسما صحيحا.
9. بناء خطبة وطنية و فق الأسس الصحيحة لذلك و إقاؤها.
10. معرفة الاستبانات و تمييزها و تعبئتها.
11. استظهار خمسة أسطر من النثر العربي و عشرة أبيات شعرية.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	-مدخل الوحدة الأولى (القيم الإسلامية) - الوحدة الأولى (قيس من القرآن الكريم) نص الانطلاق - نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرآنية)	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	- نص الانطلاق (الدرس اللغوي - الصنف اللغوي- المذكر والمؤنث) - نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - فعل الأمر) - نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة الوصل))	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	- نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة الوصل)) إملاء اختياري (آداب المجالس) - (قيس من القرآن الكريم) نص الانطلاق	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	الرسم (الخط)- نص الانطلاق التواصل اللغوي (المحاورة وإبداء الرأي- كتابة نهاية قصة) - الوحدة الأولى (صدقة) نص الاستماع - نص الدعم (الأخوة مواصفات ومتطلبات) تابع: - نص الدعم (الأخوة مواصفات ومتطلبات)	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	- (الأخوة مواصفات ومتطلبات) نص الدعم (أنشطة التنمية القرآنية)- الوحدة الأولى (الأخوة مواصفات ومتطلبات) نص الدعم (الصنف اللغوي - التكرار والمعرفة) - الوحدة الأولى (الإسلام وقيمة ا) - نص الدعم (الوظيفة النحوية - المبدأ والخبر)	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	الوحدة الأولى نص الدعم التواصل اللغوي (كتابة نهاية مغامرة لقصة-)- الوحدة الأولى (النص الشعري - من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم) - الوحدة الأولى (النص الإثرائي - جديتي عليك رحمة الله)	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	-مدخل الوحدة الثانية (الأعلام) - 2- الوحدة الأولى محمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم نص الإلتحاق - (محمد خاتم المرسلين) نص الانطلاق - أنشطة التنمية القرآنية ص	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	محمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم) نص الانطلاق (الدرس اللغوي - الصنف اللغوي- المفرد) - نص الانطلاق (الوظيفة النحوية - الأفعال الناسخة) - نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - الاستفهام)	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	- نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة القطع)) - نص الانطلاق الرسم (الخط) رسم حرف الألف - نص الانطلاق التواصل اللغوي (الحوار - كتابة الحوار)	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	- الوحدة الثانية (شلال المعلومات) نص الاستماع -الوحدة الثانية نص الدعم (وصارت السماء قريبة) - (وصارت السماء قريبة) نص الدعم (أنشطة التنمية القرآنية)	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	- وصارت السماء قريبة) نص الدعم (الصنف اللغوي - المثني) - نص الدعم التواصل اللغوي (كتابة الحوار-) 2- الوحدة الثانية (النص الشعري - أمام العلم والرأي المجلي)	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	- الوحدة الثانية (النص الإثرائي - أم سلمة) - مدخل الوحدة الثالثة (الوطن)- الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرآنية)	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	(نص الانطلاق) الصنف اللغوي الجمع السالم- الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - النداء) - (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق الرسم الإملائي - نص الانطلاق الرسم (الخط) حرفي الراء والزاي)	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	نص الانطلاق التواصل اللغوي (إلقاء خطبة وطنية- تعبئة استمارة)-الوحدة الثالثة (فرسان الجزيرة الحاملة) نص الاستماع - نص الدعم بنر الدمام رقم 7 - نص الدعم أنشطة التنمية القرآنية- ا - لوحدة الثالثة (بنر الدمام رقم 7) نص الدعم (الصنف اللغوي - جمع التكسير)	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	- الوحدة الثالثة (بنر الدمام) نص الدعم (الوظيفة النحوية - دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية) - نص الدعم الرسم الإملائي رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة ((ص2093- الوحدة الثالثة (النص الشعري - من أجل عينيك يا وطن) - نص الإثراء (الدرس) - (النص الإثرائي - الرس)	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	لغتي	المادة	الأول المتوسط	الصف
					التاريخ		القيم الإسلامية		الدرس
					الحصة		عددي بعض القيم الإسلامية .		تمهيد
					الفترة الزمنية				

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها. ❖ تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " القيم الإسلامية " ❖ تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع . ❖ تفهم النصوص وتتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية . ❖ تعرف الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث وتمييزها واستخدامها . ❖ تعرف أحوال المبتدأ والخبر وتمييزه واستخدامه . ❖ تعرف همزة الوصل وتمييزها . ❖ تعرف أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات . ❖ استظهار خمس آيات من القرآن الكريم وعشرة أبيات شعرية . 	<p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على القيم الإسلامية .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث . - أسلوب الأمر . - أحوال المبتدأ والخبر . - همزة الوصل . - أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : ما أحوال المبتدأ والخبر ؟</p> <p>السؤال الثاني : اذكر أنواع الوصلات .</p> <p>- السؤال الثالث : اذكر بعض القيم الإسلامية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث . - أحوال المبتدأ والخبر . - همزة الوصل . - أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات . 	<ul style="list-style-type: none"> - بيان الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث . - ذكر أحوال المبتدأ والخبر . - معرفة همزة الوصل . - توضيح أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات .

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
*عمل أبحاث من الانترنت عن القيم الإسلامية . *أن تحضر الطالبات قصة توضح القيم الإسلامية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .	من خلال الأدلة التالية: نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .	الأنشطة التعليمية : - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها . - إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور . - نص الانطلاق (قيس من القرآن) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل أسئلة التنمية القرآنية : (اقرأ ، أنمي لغتي ، أجب ، أفكر ، أستثمر ، أخص ، أبحث) . - الأساليب والتراكيب اللغوية : (المذكر والمؤنث ، الأمر ، رسم همزة الوصل ، تكوينات خط الرقعة ، مهارات الحوار ، النكرة والمعرفة ، المبتدأ والخبر ، كتابة نهاية مغايرة لقصة) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها . - نص الاستماع (صدقة) : (أستمع ثم أجب ، أفكر) السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص . - نص الدعم (الإسلام وقيمة النفس البشرية) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة . - النص الشعري (من أخلاق النبي p) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون (اكتشف النص ، أنمي لغتي ، أفهم وأحل ، أتذوق ، ألقى) . - النص الإثراني (جدتي عليك رحمة الله) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .	* المناقشة والحوار . * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . * حل أوراق العمل . * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائيه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

المهمة الأدائية

		مهمتك : معلمة .
		الهدف : توظيف الدروس اللغوية
		المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة .
		وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	النتائج والأداء والغرض	● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح ير الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		مدخل الوحدة .
			14 / / هـ		نص الانطلاق .
			14 / / هـ		الصنف اللغوي .
			14 / / هـ		الوظيفة النحوية .
			14 / / هـ		الأسلوب اللغوي .
			14 / / هـ		الرسم الإملائي .
			14 / / هـ		لرسم الكتابي .
			14 / / هـ		التواصل الشفهي .
			14 / / هـ		التواصل الكتابي .
			14 / / هـ		نص الاستماع .
			14 / / هـ		نص الدعم .
			14 / / هـ		الصنف اللغوي .
			14 / / هـ		النص الشعري .
			14 / / هـ		النص الإثرائي .

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ
تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعه الى 72 ساعه)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

