



وزارة التعليم
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة لغتي

للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام. ✓

تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل. ✓

تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية. ✓

تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات. ✓

تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته. ✓

تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه. ✓

تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره. ✓

توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه. ✓

إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها. ✓

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع المقرر الدراسي لمادة (لغتي) للصف (الخامس ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهينة (مراجعة المكتسبات السابقة – الاختبار التشخيصي)	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل)	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	المدخل (أنشطة تمهيدية) – نص الاستماع (عدل الملك عبدالعزيز) – نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين)	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	تابع نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين) – الاستراتيجية القرآنية (الخلق)	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	تابع الاستراتيجية القرآنية (الخلق) – الصنف اللغوي (جمع المذكر السالم) – الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف)	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تابع الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف) – الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	تابع الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية) – الرسم الكتابي (خط النسخ) – النص الشعري (من أصادق؟) – بنية النص (خشبة المقترض الأمين)	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	تابع بنية النص (الطحان وولده وحمارهما) – تابع بنية النص (درس في الصداقة) – التواصل الكتابي (كتابة قصة مكتملة العناصر) – التواصل الشفهي (سرد قصة)	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تابع التواصل الشفهي (سرد قصة) – مشروع الوحدة – اختبار الوحدة	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الوحدة الثانية (البيئة والصحة)	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	المدخل (أنشطة تمهيدية) – نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر) – نص الفهم القرآني (لماذا؟)	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	تابع نص الفهم القرآني (لماذا؟) – الاستراتيجية القرآنية (جسمك والآلة)	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	تابع الاستراتيجية القرآنية (جسمك والآلة) – الصنف اللغوي (أنواع الجموع) – الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو)	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	تابع الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو) – الوظيفة النحوية (الفاعل)	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	تابع الوظيفة النحوية (المفعول به) – الرسم الكتابي (خط النسخ) – النص الشعري (أيها الإنسان) – بنية النص (النص الإعلاني)	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	تابع بنية النص (النص الإعلاني) – التواصل الكتابي (تصميم إعلان "إخباري & تجاري") – التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية)	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	تابع التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية) – مشروع الوحدة – اختبار الوحدة	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

الصف	الخامس ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رقم الوحدة	1			التاريخ					
عنوان الوحدة	أخلاق وفضائل			الحصة					
ملحوظات									
التعلم التعاوني				الطرائق العامة لتدريسها					
الطريقة الإلقائية				()					
التعلم النشط				()					
تبادل الأدوار				()					
طريقة الحوار والمناقشة				()					
● مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات									
● استخدام وسائل تعليمية مناسبة									
● استخدام أوراق عمل									

المهارات الجديدة	مكوناتها	كفايات الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> ❖ اكتساب رصيد لغوي من الألفاظ والأساليب الجديدة من خلال نصوص وأناشيد وحروف الوحدة. ❖ سرد قصة وكتابتها مكتملة العناصر . ❖ التدريب على كتابة كلمات بخط النسخ ❖ جمع المذكر السالم – الهمزة المتوسطة على ألف – المبتدأ والخبر 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المدخل (أنشطة تمهيدية) ✓ نص الاستماع ✓ نص الفهم القرآني ✓ الاستراتيجية القرآنية ✓ الصنف اللغوي ✓ الظاهرة الإملائية ✓ الوظيفة النحوية ✓ الرسم الكتابي ✓ النص الشعري ✓ بنية النص ✓ التواصل الكتابي ✓ التواصل الشفهي 	<p>القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها . تعرف بنية النص القصصي . استطلاع النص وكتابة الأفكار الرئيسية له . اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور أخلاق وفضائل . اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور أخلاق وفضائل . فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع . إغناء رصيدي اللغوي واستعماله في تواصل الشفهي والكتابي فهم النصوص وتدقيق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية . تعرف المبتدأ والخبر واستعمالهما بالعلامات الفرعية . تعرف جمع المذكر السالم وتميزه واستعماله . تعرف القاعدة العامة لرسم الهمزة المتوسطة على الألف . كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة كتابة نص سردي يتكون من فقرات متعددة . تقديم عرض شفهي سردي قصصي .</p>

التعليم القبلي	المعالجة عند الضعف القبلي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وصف المشاهدات وكتابة بطاقة دعوة وبطاقة شكر وسرد قصة. ❖ التفريق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية وكذلك انواع الأفعال وأقسام الاسم من حيث العدد والتاء المفتوحة والتاء المربوطة. ❖ تعرف المفعول به والجملة المنفية. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة نصوص وحروف الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة. ✓ أنشطة متنوعة تساعد على التفريق نداء ما أوله ال وغيره والمبتدأ والخبر وكذلك جمع المذكر السالم والمؤنث السالم . ✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة

مصادر ومراجع إضافية		سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي			
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
<p>المنتدى التعليمية</p>	<p>منتديات وزارة التربية والتعليم</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>كتاب النشاط</p> <p>أوراق عمل</p>	<p><u>التقويم الختامي "</u> <u>التجميعي " عن طريق :</u></p> <p>✚ تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات ✚ تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها</p>	<p><u>التقويم البنائي عن طريق:</u></p> <p>✚ أوراق العمل ✚ الملاحظة ✚ الأسئلة الصفية ✚ متابعة ملف الانجاز ✚ التقويم الذاتي</p>	<p><u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u></p> <p>✚ أوراق العمل ✚ النشاطات الصفية الفردية والجماعية ✚ طرح أسئلة متعلقة بالدرس</p>

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لن من هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110
آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025