



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

تُحضير وحدات لمادة لغتي الجميلة

للمف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربيته ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة لغتي

- ◀ صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- ◀ تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- ◀ تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- ◀ الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- ◀ إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ◀ شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ◀ أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداءا حسنا.
- ◀ أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- ◀ تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- ◀ تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- ◀ اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ◀ القدرة على حفظ النصوص .
- ◀ القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ◀ القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- ◀ تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

- ▶ تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ▶ زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- ▶ حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ▶ تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- ▶ تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- ▶ تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- ▶ تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- ▶ تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- ▶ تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ▶ تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- ▶ توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- ▶ تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- ▶ تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- ▶ تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- ▶ تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( لغتي ) للصف ( السادس ابتدائي ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

الصف	السادس ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رقم الوحدة	1								
عنوان الوحدة	قنوات ومثل عليا								
	الطرائق العامة لتدريسها								
التعلم التعاوني	( )								
الطريقة الإلقائية	( )								
التعلم النشط	( )								
تبادل الأدوار	( )								
طريقة الحوار والمناقشة	( )								
ملحوظات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات</li> <li>• استخدام وسائل تعليمية مناسبة</li> <li>• استخدام أوراق عمل</li> </ul>								

المهارات الجديدة	مكوناتها	كفايات الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اكتساب رصيد لغوي من الألفاظ والأساليب الجديدة من خلال نصوص وأناشيد وحروف الوحدة.</li> <li>❖ تصفح كتاب ووصف شخصية وتقديم عرض شفهي لسيرة غيرية.</li> <li>❖ التدريب على كتابة كلمات بخط النسخ</li> <li>❖ محاكاة أسلوب الاستثناء بـ غير وسوى.</li> <li>❖ تعرف الفعل الصحيح الآخر والفعل المعتل وهمزتا القطع والوصل ورفع اسم كان وأخواتها ونصب خبرها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مقدمة الوحدة ( المدخل )</li> <li>✓ نص الفهم القرآني</li> <li>✓ الأسلوب اللغوي</li> <li>✓ الصنف اللغوي</li> <li>✓ نص الاستراتيجية القرآنية</li> <li>✓ نص الاستماع</li> <li>✓ النص الإثرائي</li> <li>✓ بنية النص</li> <li>✓ الظاهرة الإملائية</li> <li>✓ الرسم</li> <li>✓ النص الشعري</li> <li>✓ الوظيفة النحوية</li> <li>✓ التواصل اللغوي</li> </ul>	<p>القرأة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها. تعرف أسلوب الاستثناء بـ ( غير – سوى ) وتوظيفه في تواصل الشفهي واللغوي . تعرف الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر وتمييزهما في النصوص المختلفة . اكتساب قيم تتعلق بمحور قنوات ومثل عليا التعرف إلى استراتيجية قراءة الصفح . فهم المسموع ومراعاة آداب السماع . تعرف بنية نص ووصف الشخصية . كرسم همزتي القطع والوصل وهمزة ابن رسما صحيحا رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها . فهم النصوص وتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية . تعرف اسم كان وأخواتها وخبرها واستعمالها بالعلامات الأصلية والفرعية . اكتساب رصيد لغوي ومعرفي متصل بمحور قنوات ومثل عليا واستعماله في تواصل الشفهي والكتابي . كتابة نص وصف شخصية استنادا إلى خصائصه البنائية . تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية. الاقتداء بسلوكيات وآداب من سيرة قنوات المسلمين وهدْيهم.</p>

التعليم القبلي	المعالجة عند الضعف القبلي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ وصف المشاهدات وكتابة بطاقة دعوة وبطاقة شكر وسرد قصة .</li> <li>❖ التفريق بين الجملة المثبتة والجملة المنفية وكذلك اسم الإشارة والضمير والتاء المفتوحة والتاء المربوطة.</li> <li>❖ تعرف المفعول به والجملة المنفية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة نصوص وحروف الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة.</li> <li>✓ أنشطة متنوعة تساعد على أسلوب الاستثناء وأسلوب الاستثناء بإلا والفعل الصحيح الآخر والفعل المعتل</li> <li>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</li> </ul>

مصادر ومراجع إضافية		سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي			
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة</li> <li>كتاب النشاط</li> <li>أوراق عمل</li> </ul>	<p><u>التقويم الختامي "</u> <u>التجميعي " عن طريق :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ تقويم الكفايات ....</li> <li>التعيينات والتكليفات</li> <li>.....</li> <li>+ تقويم المهارات ....</li> <li>الأداء وحل التقويم</li> <li>وملاحظة تطبيق الآداب</li> <li>التي تعلمها</li> </ul>	<p><u>التقويم البنائي عن</u> <u>طريق:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ أوراق العمل</li> <li>+ الملاحظة</li> <li>+ الأسئلة الصفية</li> <li>+ متابعة ملف الانجاز</li> <li>+ التقويم الذاتي</li> </ul>	<p><u>التقويم التشخيصي عن</u> <u>طريق:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ أوراق العمل</li> <li>+ النشاطات الصفية</li> <li>الفردية والجماعية</li> <li>+ طرح أسئلة متعلقة</li> <li>بالدرس</li> </ul>

## أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالبة					√	16	1
كتاب الطالبة					√	23	5
كتاب الطالبة			√			28	5
كتاب الطالبة		√				31	1
كتاب الطالبة		√				33	1
كتاب الطالبة		√				35	1
كتاب الطالبة		√				39	5
كتاب الطالبة					√	44	4
كتاب الطالبة		√				59	2
كتاب الطالبة		√				65	1
كتاب الطالبة	√					68	1
كتاب الطالبة	√					71	1



الصف	السادس ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رقم الوحدة	2			التاريخ					
عنوان الوحدة	الصيد والمحميات الوطنية			الحصة					
الطرائق العامة لتدريسها				ملحوظات					
التعلم التعاوني	( )			<ul style="list-style-type: none"> <li>● مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات</li> <li>● استخدام وسائل تعليمية مناسبة</li> <li>● استخدام أوراق عمل</li> </ul>					
الطريقة الإلقائية	( )								
التعلم النشط	( )								
تبادل الأدوار	( )								
طريقة الحوار والمناقشة	( )								

المهارات الجديدة	مكوناتها	كفايات الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اكتساب رصيد لغوي من الألفاظ والأساليب الجديدة من خلال نصوص وأناشيد وحروف الوحدة.</li> <li>❖ إجراء مقابلة وكتابة نص حوارى .</li> <li>❖ محاكاة أسلوب التحذير الإغراء</li> <li>❖ تعرف اسم الفاعل من الفعل الثلاثي – الهمزة المتوسطة بأشكالها المختلفة والحروف الناسخة إن وأخواتها</li> <li>❖ التدريب على كتابة عبارات بخط النسخ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مقدمة الوحدة ( المدخل )</li> <li>✓ نص الفهم القرآني</li> <li>✓ الأسلوب اللغوي</li> <li>✓ الصنف اللغوي</li> <li>✓ نص الاستراتيجية القرآنية</li> <li>✓ نص الاستماع</li> <li>✓ النص الإثرائي</li> <li>✓ بنية النص</li> <li>✓ الظاهرة الإملائية</li> <li>✓ الرسم</li> <li>✓ النص الشعري</li> <li>✓ الوظيفة النحوية</li> <li>✓ التواصل اللغوي</li> </ul>	<p>القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها .</p> <p>تعرف أسلوب التحذير والإغراء وتوظيفه في تواصل شفهي ولغوي .</p> <p>تعرف اسم الفاعل وتمييزهما في النصوص المختلفة .</p> <p>اكتساب قيم تتعلق بمحور الصيد والمحميات الطبيعية</p> <p>التعرف إلى استراتيجية قراءة الصفح .</p> <p>فهم المسموع ومراعاة آداب السامع .</p> <p>تعرف بنية نص ووصف الشخصية .</p> <p>رسم الهمزة المتوسطة في أشكالها المختلفة رسماً صحيحاً</p> <p>رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها .</p> <p>فهم النصوص وتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية .</p> <p>تعرف اسم إن وأخواتها وخبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية .</p> <p>اكتساب رصيد لغوي ومعرفي متصل الصيد والمحميات الطبيعية واستعماله في تواصل شفهي وكتابي .</p> <p>كتابة نص حوارى استناداً إلى خصائصه البنائية خصائصه البنائية إجراء مقابلة شفوية</p> <p>تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية .</p> <p>اكتساب سلوكيات إيجابية نحو المحافظة على الحياة الفطرية في بلادى .</p>

المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي
<p>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة نصوص الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة</p> <p>✓ أنشطة متنوعة تساعد على التفريق بين أسلوب الإغراء والتحذير وأسلوب التفضيل .</p> <p>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</p>	<p>❖ تصفح كتاب ووصف شخصية وتقديم عرض شفهي لسيرة غيرية .</p> <p>❖ التدريب على كتابة كلمات بخط النسخ</p> <p>❖ محاكاة أسلوب الاستثناء بـ غير وسوى.</p> <p>❖ تعرف الفعل الصحيح الآخر والفعل المعتل وهمزتا القطع والوصل ورفع اسم كان وأخواتها ونصب خبرها.</p>

مصادر ومراجع إضافية		سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي			
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<p>كتاب الطالبة</p> <p>كتاب النشاط</p> <p>أوراق عمل</p>	<p><u>التقويم الختامي "</u> <u>التجميعي " عن طريق :</u>  <p>+ تقويم الكفايات ....  التعيينات والتكليفات  .....  + تقويم المهارات ....  الأداء وحل التقويم  وملاحظة تطبيق الآداب  التي تعلمها</p> </p>	<p><u>التقويم البنائي عن</u> <u>طريق:</u>  <p>+ أوراق العمل  + الملاحظة  + الأسئلة الصفية  + متابعة ملف الانجاز  + التقويم الذاتي</p> </p>	<p><u>التقويم التشخيصي عن</u> <u>طريق:</u>  <p>+ أوراق العمل  + النشاطات الصفية  الفردية والجماعية  + طرح أسئلة متعلقة  بالدرس</p> </p>

## أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالبة					√	92	1
كتاب الطالبة				√		95	3
كتاب الطالبة	√					105	5
كتاب الطالبة					√	107	7
كتاب الطالبة			√			110	1
كتاب الطالبة	√					112	5
كتاب الطالبة					√	113	1
كتاب الطالبة				√		114	3
كتاب الطالبة	√					117	3
كتاب الطالبة					√	123	3
كتاب الطالبة		√				131	3

الصف	السادس ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رقم الوحدة	3			التاريخ					
عنوان الوحدة	الفهم القرآني			الحصة					
الطرائق العامة لتدريسها				ملحوظات					
التعلم التعاوني	( )			<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات</li> <li>• استخدام وسائل تعليمية مناسبة</li> <li>• استخدام أوراق عمل</li> </ul>					
الطريقة الإلقائية	( )								
التعلم النشط	( )								
تبادل الأدوار	( )								
طريقة الحوار والمناقشة	( )								

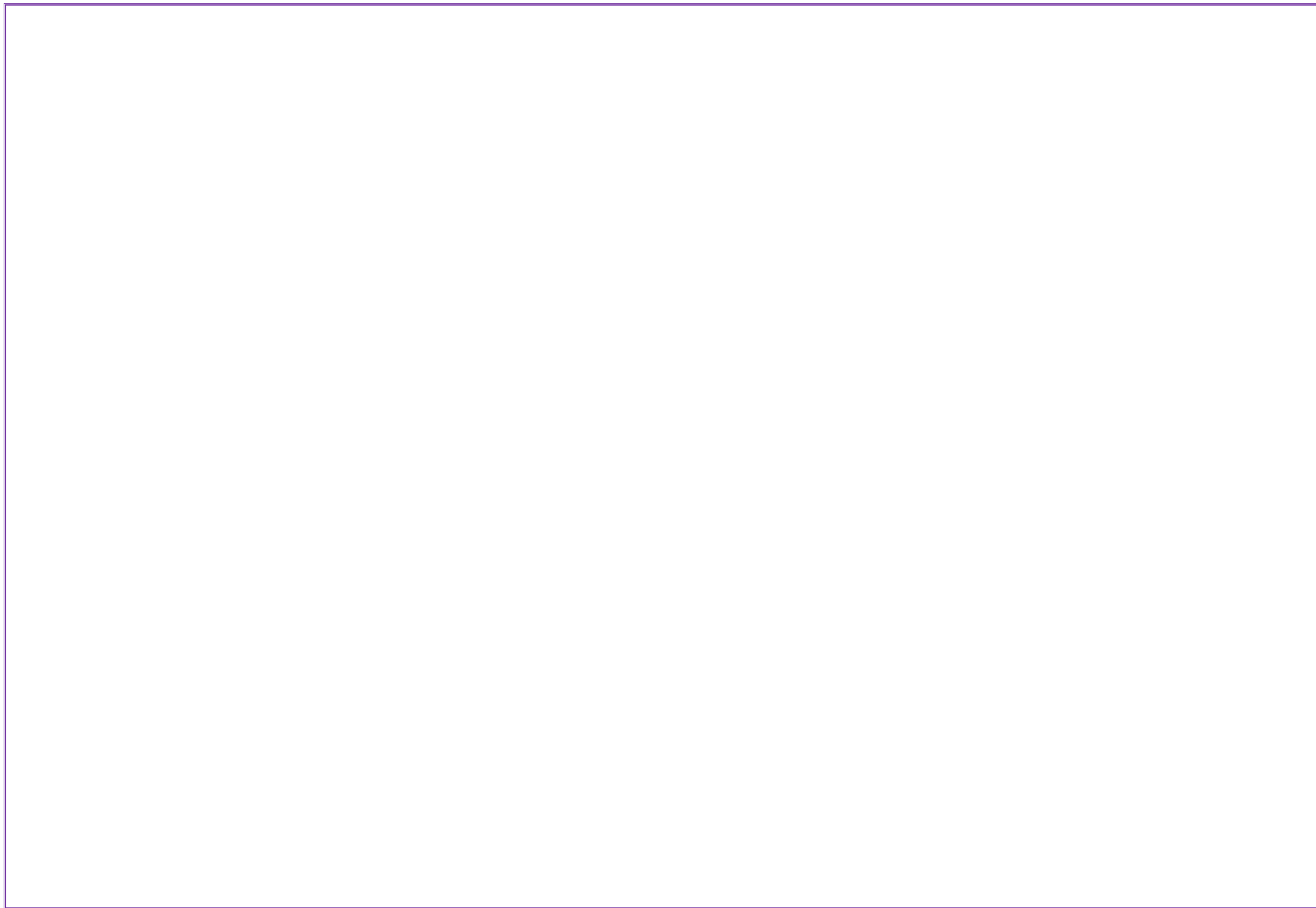
المهارات الجديدة	مكوناتها	كفايات الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اكتساب رصيد لغوي من الألفاظ والأساليب الجديدة من خلال نصوص وأنشيد وحروف الوحدة.</li> <li>❖ تقديم كتاب وكتابة خبرا صحفيا سواء إخباريا أو غيره .</li> <li>❖ كتابة كلمات بخط النسخ</li> <li>❖ محاكاة أسلوب المدح والذم .</li> <li>❖ تعرف اسم المفعول من الثلاثي والهمزة المتطرفة والفعل المضارع المرفوع .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مقدمة الوحدة ( المدخل )</li> <li>✓ نص الفهم القرآني</li> <li>✓ الأسلوب اللغوي</li> <li>✓ الصنف اللغوي</li> <li>✓ نص الاستراتيجية القرآنية</li> <li>✓ نص الاستماع</li> <li>✓ النص الإثرائي</li> <li>✓ بنية النص</li> <li>✓ الظاهرة الإملائية</li> <li>✓ الرسم</li> <li>✓ النص الشعري</li> <li>✓ الوظيفة النحوية</li> <li>✓ التواصل اللغوي</li> </ul>	<p>القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها . تعرف أسلوب المدح والذم بـ ( نعم - بنس ) وتوظيفه في تواصل شفهي واللغوي . تعرف اسم المفعول من الفعل الثلاثي وتمييزهما في النصوص المختلفة . اكتساب قيم تتعلق بمحور الوعي القرآني التعرف إلى استراتيجيات قراءة تصفح مجلة . فهم المسموع ومراعاة آداب السامع . تعرف بنية نص ووصف الشخصية . رسم الهمزة المتطرفة رسما صحيحا رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها . فهم النصوص وتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية . رفع الفعل المضارع بحسب نوعه صحيح الآخر ومعتل الآخر من الأفعال الخمسة . اكتساب رصيد لغوي ومعرفي متصل بمحور الفهم القرآني واستعماله في تواصل شفهي والكتابي . كتابة خبر صحفي مكتمل العناصر . تعريف شفهي بكتاب أو قصة أو مجلة أو ديوان شعري للأطفال اكتساب اتجاهات إيجابية نحو القراءة والاهتمام بالكتاب .</p>

التعليم القبلي	المعالجة عند الضعف القبلي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ إجراء مقابلة وكتابة نص حوارى .</li> <li>❖ محاكاة أسلوب التحذير الإغراء</li> <li>❖ تعرف اسم الفاعل من الفعل الثلاثي - الهمزة المتوسطة بأشكالها المختلفة والحروف الناسخة إن وأخواتها</li> <li>❖ التدريب على كتابة عبارات بخط النسخ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة حروف ونصوص الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة</li> <li>✓ أنشطة متنوعة تساعد على التفريق بين أسلوب المدح والذم وأسلوب التحذير والإغراء والهمزة المتطرفة على سواء على ألف أو ياء أو واو</li> <li>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</li> </ul>

مصادر ومراجع إضافية		سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي			
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 كتاب الطالبة</li> <li>📖 كتاب النشاط</li> <li>📖 أوراق عمل</li> </ul>	<p><b>التقويم الختامى "</b> <b>التجميعى " عن طريق :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📌 تقويم الكفايات ....</li> <li>التعيينات والتكليفات</li> <li>.....</li> <li>📌 تقويم المهارات ....</li> <li>الأداء وحل التقويم</li> <li>وملاحظة تطبيق الآداب</li> <li>التي تعلمها</li> </ul>	<p><b>التقويم البنائى عن طريق:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📌 أوراق العمل</li> <li>📌 الملاحظة</li> <li>📌 الأسئلة الصفية</li> <li>📌 متابعة ملف الانجاز</li> <li>📌 التقويم الذاتى</li> </ul>	<p><b>التقويم التشخيصى عن طريق:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📌 أوراق العمل</li> <li>📌 النشاطات الصفية</li> <li>الفردية والجماعية</li> <li>📌 طرح أسئلة متعلقة بالدرس</li> </ul>

## أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالبة					√	170	1
كتاب الطالبة				√		177	2
كتاب الطالبة		√				183	1
كتاب الطالبة		√				190	-
كتاب الطالبة	√					192	2
كتاب الطالبة		√				198	5
كتاب الطالبة	√					212	1
كتاب الطالبة					√	213	-
كتاب الطالبة				√		213	2
كتاب الطالبة	√					222	-
كتاب الطالبة	√					225	2



الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+



أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110  
آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

---

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

---

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)