



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

تُحضير وحدات لمادة لغتي

للصف الأول ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة

- تهيئة الطالبات وإعدادهن ذهنياً وعملياً لتقبل تعلم لغتي الجميلة .
- 1- تنمية القدرات اللغوية لدى التلميذات و إكسابهن السرعة وإجادة الأداء وتعويدهن على القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء .
- 2- مساعدة التلميذات على تعلم المواد الدراسية الأخرى .
- 3- تنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير لدى الطالبات .
- 4- تدريب الطالبات على التحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين من خلال إلقاء الأناشيد .
- 5- تنمية قدرة الطالبات على الحوار والاتصال بالآخرين .
- 6- تتكون لدي الطالبات القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- 7- ارتقاء مستوى التعبير (الشفهي) وتنميته بأسلوب صحيح .
- 8- أن تحب التلميذة لغتها (لغة القرآن) وتتعرف على مواطن الجمال فيها .

## توزيع منهج مادة لغتي اول ابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	إستقبال الصغيرات + تعارف < تعارف < المجموعة (1) من كتاب التهيئة والاستعداد < تابع المجموعة (1) من كتاب التهيئة والاستعداد < المجموعة (2) من كتاب التهيئة والاستعداد	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	تابع المجموعة (2) من كتاب التهيئة والاستعداد < المجموعة (3) من كتاب التهيئة والاستعداد < تابع المجموعة (3) من كتاب التهيئة والاستعداد < المجموعة (4) من كتاب التهيئة والاستعداد < المجموعة (5) من كتاب التهيئة والاستعداد	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	المجموعة (6) من كتاب التهيئة والاستعداد < المجموعة (7) من كتاب التهيئة والاستعداد < المجموعة (8) من كتاب التهيئة والاستعداد < المجموعة (9) من كتاب التهيئة والاستعداد < المجموعة (10) من كتاب التهيئة والاستعداد	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	نشاط تمهيدي من وحدة أسرتي < نشاط الاستماع < نشيد دعاء < حرف (م) < تابع حرف (م)	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	حرف (ب) < تابع حرف (ب) < حرف (ل) < تابع حرف (ل) < مراجعة	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	حرف (د) < تابع حرف (د) < حرف (ن) < تابع حرف (ن) < مراجعة	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	مراجعة عامة	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	نشاط تمهيدي من وحدة مدرستي < نشاط الاستماع < نشيد مدرستي حديقتي + تعالوا نرسم	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	حرف (ص) < تابع حرف (ص) < حرف (ف) < تابع حرف (ف) < حرف (س) < تابع حرف (س) < حرف (ق) < تابع حرف (ق) < حرف (ت) < تابع حرف (ت)	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	حرف (ج) < تابع حرف (ج) < مراجعة	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	حرف (ح) < تابع حرف (ح) < مراجعة	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	نشاط تمهيدي من وحدة مدينتي < نشاطات الاستماع < نشيد أرض بلادي < حرف (أ) < تابع حرف (أ)	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	حرف (ط) < تابع حرف (ط) < حرف (ز) < تابع حرف (ز) < مراجعة	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	حرف (و) < تابع حرف (و) < حرف (ج) < تابع حرف (ج) < مراجعة	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	حرف (ش) < تابع حرف (ش)	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

الصف	الأول ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رقم الوحدة	1								
عنوان الوحدة	أسرتي								
ملحوظات									
الطرائق العامة لتدريسها									
التعلم التعاوني	( )								
الطريقة الإلقائية	( )								
التعلم النشط	( )								
تبادل الأدوار	( )								
طريقة الحوار والمناقشة	( )								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات</li> <li>• استخدام وسائل تعليمية مناسبة</li> <li>• استخدام أوراق عمل</li> </ul>									

المهارات الجديدة	مكوناتها	كفايات الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اكتساب رصيد لغوي من الألفاظ والأساليب الجديدة من خلال نصوص وأناشيد وحروف الوحدة.</li> <li>❖ سرد قصة مصورة- كتابة الحروف المستهدفة وكلمات مكونة من هذه الحروف .</li> <li>❖ أسماء الإشارة - أساليب الإثبات- الضمانر أنا - نحن - أنت - أنتِ - هو - هي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مقدمة الوحدة</li> <li>✓ المدخل</li> <li>✓ نص الأناشيد</li> <li>✓ نص الاستماع</li> <li>✓ نصوص القراءة</li> <li>✓ الحروف (م-ب- د-ل- ن - ر )</li> <li>✓ الظواهر الصوتية</li> <li>✓ الأساليب والتراكيب</li> </ul>	<p>تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع .  التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة .  سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها .  التعرف بنفسه وأسرته .  التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة .  قراءة الحروف التالية ( م-ب- ل- ن- ر ) بأصواتها القصيرة والطويلة .  قراءة كلمات وجمل اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية .  تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات .  تكوين كلمات ذات معنى من حروف درسها .  قراءة جديدة مكونة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية .  استظهار عدد ( 6 ) أبيات من الأناشيد القصيرة .  كتابة الحروف المستهدفة القصيرة والطويلة .  كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة .  تحليل كلمة درس التلميذة جميع حروفها .  محاكاة اسمي الإشارة هذا وهذه .  محاكاة أساليب الإثبات .  محاكاة الضمانر أنا ونحن - أنت - أنتِ - هو - هي  اكتساب قيم واتجاهات تتصل بالآداب داخل الأسرة.</p>

المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة نصوص وحروف الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة.</li> <li>✓ أنشطة متنوعة تساعد على التفريق بين أسماء الإشارة هذا وهذا والضمائر واستخداماتها.</li> <li>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تعرف الصور والتعبير عنها شفاهة</li> <li>❖ نطق بعض السماء من خلال كتاب التهيئة والاستعداد.</li> <li>❖ التدريب على الإمساك بالقلب والمرور على بعض الخطوط المنقوطة .</li> <li>❖ ملاحظة بعض الحروف وتلوينها</li> </ul>

مصادر ومراجع إضافية		سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي			
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة</li> <li>كتاب النشاط</li> <li>أوراق عمل</li> </ul>	<p><b>التقويم الختامي "</b> <b>التجميعي " عن طريق :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ تقويم الكفايات ....</li> <li>التعيينات والتكليفات</li> <li>.....</li> <li>+ تقويم المهارات ....</li> <li>الأداء وحل التقويم</li> <li>وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها</li> </ul>	<p><b>التقويم البنائي عن طريق:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ أوراق العمل</li> <li>+ الملاحظة</li> <li>+ الأسئلة الصفية</li> <li>+ متابعة ملف الانجاز</li> <li>+ التقويم الذاتي</li> </ul>	<p><b>التقويم التشخيصي عن طريق:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ أوراق العمل</li> <li>+ النشاطات الصفية الفردية والجماعية</li> <li>+ طرح أسئلة متعلقة بالدرس</li> </ul>

## أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالبة					√	11	1
كتاب الطالبة					√	12	2
كتاب الطالبة					√	13	3
كتاب الطالبة		√				20	6
كتاب الطالبة		√				20	7
كتاب الطالبة		√				21	8
كتاب الطالبة		√				22	9
كتاب الطالبة					√	27	6
كتاب الطالبة		√				27	7
كتاب الطالبة		√				28	8
كتاب الطالبة	√					58	9
كتاب الطالبة	√					59	10
كتاب النشاط					√	6	1
كتاب النشاط		√				7	2
كتاب النشاط			√			8	3
كتاب النشاط			√			9	4
كتاب النشاط	√					10	5
كتاب النشاط	√					11	6
كتاب النشاط		√				13	7
كتاب النشاط		√				14	8
كتاب النشاط		√				14	9
كتاب النشاط							
كتاب النشاط							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+



أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110  
آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

---

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

---

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)