

مادة لغتي
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة للمادة

الوحدة الأولى: تقنيات

- 1- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات.
- 2- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهني للتواصلي الشفهي والكتابي حول مجال التقنيات.
- 3- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها.
- 4- كشف القيمة الضمنية في نص مسموع.
- 5- استخدام استراتيجيات القراءة المتعمقة (الاستطلاع).
- 6- رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر.
- 7- رسم حرفي (ن، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
- 8- تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها.
- 9- الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) تعرف وتمييزها واستخدامها .
- 10- تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه.
- 11- توظيف استراتيجيات كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة)
- 12- كتابة قصة.
- 13- إجراء مقابلة.
- 14- استظهار عشرة أبيات من الشعر.



الأهداف العامة للمادة

الوحدة الثانية: نواذر وقيم

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال النواذر والقيم .
2. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال النواذر والقيم.
3. فهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها .
4. تلخيص ما استمعت إليه تلخيصاً شفهيّاً .
5. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الأسئلة).
6. رسم الكلمات المنونة تنوين نصب رسماً إملائياً صحيحاً .
7. رسم الحرفين (ف ، ق) بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
8. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية (الفعلية) وتمييزها واستخدامها.
9. تعرف الأسماء الخمسة وتمييزها واستخدامها .
10. تعرف نائب الفاعل وتمييزه واستخدامه في التواصل مع الآخرين .
11. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : التسلسل الزمني والمكاني).
12. تحويل نص سردي إلى نص حوارِي.
13. إدارة ندوة مصغرة داخل حجرة الصف.
14. استظهار عشرة أبيات شعرية، وخمسة أسطر نثرية.



الأهداف العامة للمادة

الوحدة الثالثة: أعلام سابقون

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الأعلام السابقين.
2. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الأعلام السابقين.
3. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة. وتحليلها وتدووقها ونقدها.
4. طرح أسئلة تتعلق بالمحتوى المقدم في نص مسموع .
5. استخدام إستراتيجية القراءة المتعمقة (القراءة).
6. رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك والمسبوقة بساكن.
7. رسم الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا .
8. تعرف الفعل الصحيح والمعتل بأزمنته الثلاثة وتمييزه واستخدامه.
9. تعرف أسلوب التوكيد وتمييزه واستخدامه.
10. تعرف المفعول به وتمييزه واستخدامه.
11. توظيف إستراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب المقارنة)
12. تحويل نص حواريّ إلى نص سرديّ.
13. إلقاء خطبة محفليّة.
14. استظهار خمس آيات من القرآن الكريم، وخمسة أبيات شعرية، وخمسة أسطر من النثر الأدبي .



معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحضير الحديثة** إن تقدم لكم تحاضير و اوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وايضاً جميع ما يخص رياض الاطفال اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثراءات عين لكل الدروس نسالكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

0555107025

تلفون المكتب / 0557977722

WWW.MTA.SA

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية

مؤسسة التحاضير الحديثة

توزيع منهج مادة لغتي للصف الثاني المتوسط

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | المدخل عالم فيزيائي - عالم فيزيائي- ابحتي - نص الاستماع - التهيئة | الخميس 1442/1/15 | الأحد 1442/1/11 | 1 |
| | نص الاستماع - ثالثا -رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا -ثالثا | الخميس 1442/1/22 | الأحد 1442/1/18 | 2 |
| | اقرني- إستراتيجية قراءة- اقرني نص التلفاز- التحليل الأدبي(نداء الاثير) نداء الاثير- أفهم وأحلل | الخميس 1442/1/29 | الأحد 1442/2/25 | 3 |
| | أفهم وأحلل - أتذوق الرسم الإملائي الرسم الكتابي ظروف الزمان والمكان | الخميس 1442/2/7 | الأحد 1442/2/3 | 4 |
| | الجملة الخبرية المنفية الوظيفة النحوية -الفاعل إستراتيجية الكتابة المصباح المغرور | الخميس 1442/2/14 | الأحد 1442/2/10 | 5 |
| | تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث- نواذر وقيم المدخل | الخميس 1442/2/21 | الأحد 1442/2/17 | 6 |
| | الاختبار الشهري | الخميس 1442/2/28 | الأحد 1442/2/24 | 7 |
| | نص الاستماع - الصدقة والكوب - إستراتيجية قراءة النص الشعري : الضيف الثقيل | الخميس 1442/3/5 | الأحد 1442/3/1 | 8 |
| | الرسم الإملائي- الكتابي الصنف اللغوي-الأسماء الخمسة- الأسلوب اللغوي الوظيفة النحوية | الخميس 1442/3/12 | الأحد 1442/3/8 | 9 |
| | إستراتيجية الكتابة إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع إستراتيجية مهارة التحدث | الخميس 1442/3/19 | الأحد 1442/3/15 | 10 |
| | أعلام سابقون المدخل - نص الاستماع - التهيئة الفهم القراني | الخميس 1442/3/26 | الأحد 1442/3/22 | 11 |
| | الفهم القراني- أفكر - إستراتيجية قراءة الأسير الصامد | الخميس 1442/4/4 | الأحد 1442/3/29 | 12 |
| | التحليل الأدبي - أنمي لغتي - أفهم وأحلل أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - الصنف اللغوي | الخميس 1442/4/11 | الأحد 1442/4/7 | 13 |
| | الصنف اللغوي -الأسلوب اللغوي - الوظيفة النحوية | الخميس 1442/4/18 | الأحد 1442/4/14 | 14 |
| | إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع - إلقاء خطبة محفلية | الخميس 1442/4/25 | الأحد 1442/4/21 | 15 |
| | مراجعته عامة | الخميس 1442/5/2 | الأحد 1442/4/28 | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1442/5/16 | الأحد 1442/5/5 | 18-17 |

| موضوع الدرس | مدخل الوحدة: التقنيات | المادة | لغتي الخالدة -الصف الثاني | التاريخ |
|-------------|-----------------------|--------|---------------------------|---------|
|-------------|-----------------------|--------|---------------------------|---------|

| | | المتوسط | | | | | | | | المجموعة | |
|--|---|--|---|--|--|------------------------|--|------------------------|--|---|--|
| | | الحصة | | المكتسبات والمفردات الجديدة | | | | | | تقلبات التعلم والوسائل | |
| | | الفصل | | | | | | | | التمهيد | |
| | | ○ فلم تعليمي | | ○ مجسمات | | ○ نماذج وعينات | | ○ جهاز تسجيل | | ○ أجهزة عرض | |
| | | ○ لوحات ورسومات | | ○ صور | | ○ نماذج وعينات | | ○ مراجع ودوريات | | ○ أخرى | |
| | | | | | | | | | | ما هي مميزات التقنيات الحديثة للفرد وللمجتمع؟ | |
| تقييم الهدف | إستراتيجيات التعليم البديلة | الأنشطة | المحتوى وفرض الدرس | الأهداف السلوكية | | | | | | | |
| <p>اكتبي الاستخدامات الممكنة لكل جهاز من قبل هؤلاء.</p> <p>ناقشي آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب.</p> <p>أقرني النص قراءة صامتة.</p> <p>أعيدي رسم الكلمات الملونة متأملة حرفي النون والياء في أوضاعهما المختلفة.</p> <p>صنفي حسب الدلالة وفق الجدول.</p> | <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p> | <p>ما أهم القيم المشتمل عليها الدرس؟</p> | <p>أولاً: (1) أشارك مع مجموعتي؛ لكتابة الاستخدامات الممكنة لجهاز من قبل هؤلاء (خلال ثلاث دقائق):</p>  <p>(2) ناقش مجموعتي حول آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب، ثم أكتب بعض ما توصلنا.</p> <p>ثانياً: نص المدخل</p> <p>(1) أقرأ النص التالي قراءة صامتة، وأستخدم الهامش لأدون أهم الأحداث:</p> <p>(2) أعيّد رسم الكلمات الملونة باللون الأحمر متأملاً حرفي النون والياء في أوضاعها المختلفة:</p> <p>(3) أصنف التالي حسب الدلالة وفق الجدول:</p> <p>سنة أربع وخمسين وتسع منة وألف، الريف الهندي، لندن، أعوام، باكستان، العام التالي.</p> | <p>أن تكتب الطالبة الاستخدامات الممكنة لكل جهاز من قبل هؤلاء.</p> <p>أن تناقش الطالبة آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب.</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة.</p> <p>أن تعيد الطالبة رسم الكلمات الملونة متأملة حرفي النون والياء في أوضاعهما المختلفة.</p> <p>أن تصنف الطالبة حسب الدلالة وفق الجدول.</p> | | | | | | | |
| | | ○ الواجبات المنزلية | | ○ المناقشة | | ○ الملاحظة | | ○ الاختبارات الشفوية | | أدوات التقويم | |
| | | ○ أخرى | | ○ التدريبات | | ○ الاختبارات التحريرية | | ○ الاختبارات التحريرية | | | |
| | | حل أسئلة الكتاب | | الواجب المنزلي | | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | | التقويم الختامي | |

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025