

مادة

الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع الابتدائي
التحضير بطريقة التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة للمادة

- تسهم في بناء شخصيتها المؤمنة بالله ربا وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً .
- تنمي ثقتها بمقومات الأمة الإسلامية وتعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها ، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
- ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، وتفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) وتتخذة قدوة في الحياة ، ونستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
- تكون إنساناً صالحاً ملتزماً بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
- تعزز بالانتماء للوطن وتتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية وتتعرف على ماله من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
- تعمق ايمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
- تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام في حلها.
- تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتدرك الوشائج والصلات التي تربط بعضها ببعض ، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
- تتبصر بقدراتها واستعداداتها التي انعم الله بها عليها وتنميها وتوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
- تتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنها التي تساعد في التكيف مع مجتمعا وبيئنا وحياتا المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
- تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيره بها وتأثيره فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
- تنمي قدرتها التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
- تنمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل ايجابي .
- تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
- تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان ، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

اسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية – الصف الرابع الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الدراسات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	الهوية الوطنية	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	نظام الحكم	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	الرموز الوطنية	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	مفهوم التاريخ	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	المصادر	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	السبب والأثر	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	الترتيب الزمني	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	مفهوم الجغرافيا	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	الموقع	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	المكان	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	البيئة - الحركة	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	مفهوم الاقتصاد	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	الموارد والاستهلاك	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	التبادل التجاري	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٨-١٧

المادة - الصف	دراسات اجتماعية ٤ ب	موضوع الدرس	الدراسات الاجتماعية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما الدراسات الاجتماعية؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تتعرف الطالبة على المقصود بالدراسات الاجتماعية. أن تعدد الطالبة فروع الدراسات الاجتماعية. أن تبين الطالبة أهمية دراسة الدراسات الاجتماعية. أن تميز الطالبة عناصر فروع الدراسات الاجتماعية.	استراتيجية الأركان الأربعة حيث أ طرح سؤالاً عن الدرس له أربع اختيارات، ثم أحدد كل اختيار في زاوية من خلال ملصق، ومن ثم تتوجه الطالبات للركن الذي يحتوي على اختيارهن، ثم أعرض الإجابة الصحيحة وأثيب الطالبات المتواجדות في الركن الصحيح. استراتيجية العمل الجماعي من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات مصغرة تتكون غالباً من ٣ إلى ٤ أعضاء تعطي لهن واجبات محددة تخص محتوى الدرس وعليهن الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي والمهاري). استراتيجية المناقشة من خلال دفع الطالبات للتفكير والمناقشة وإبداء الرأي وطرح الأسئلة عن محتوى الدرس وتقديم الأجوبة وإشراكهم في إعداد الدرس، والاهتمام بالبحث وجمع المعلومات وتحليلها من خلال الإعداد، والمناقشة، والتقويم.	وضحي ما المقصود بالدراسات الاجتماعية؟ بالنظام.	تقويم تيلي عددي فروع الدراسات الاجتماعية.
الخبرات السابقة			تقويم بنائي بيني أهمية دراسة الدراسات الاجتماعية.
مراجعة عامة لما سبق دراسته			تقويم ختامي مبني عناصر فروع الدراسات الاجتماعية.
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير	
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الاجتماعيات (للمدارس العالمية) للفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ - ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم النشط + استراتيجيات الليزر + استراتيجيات حديثة + الطريقة البنائية + طريقة البطاقات + وحدات مشروع الملك عبدالله + التعلم النشط الجديد + المسرد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس
من (٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي ٥٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥