

مادة التربية الأسرية

الصف: الثاني الابتدائي

التحضير بطريقة التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
- إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة إن تقدم لكم تحاضير و اوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط و ثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وايضاً جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثراءات عين لكل الدروس

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

تلفون المكتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية

WWW.MTA.SA

مؤسسة التحاضير الحديثة

توزيع منهج مادة التربية الاسرية ٢ ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تقليم الأظافر (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	ترتيب الشعر (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	آداب استخدام دورة المياه (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	السلامة أثناء ركوب السيارة (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	السلامة أثناء عبور الشارع (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	السلامة أثناء اللعب (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	تابع السلامة أثناء اللعب (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟ (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟ (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	التقويم الهجري (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	التقويم الميلادي (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	تمارين عامة	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٧&١٨

المادة - الصف	تربية أسرية ٢ ب	موضوع الدرس	تقليم الأظافر.	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما هي أضرار الأظافر الطويلة؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	تعلم تعاوني	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تذكر التلميذة أضرار الأظافر الطويلة. أن تحدد التلميذة خطوات تقليم الأظافر. أن تحيط التلميذة المقص المناسب للأظافر. أن تناقش التلميذة الصور التالية. أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تداوم التلميذة على تقليم الأظافر والمحافظة عليها ونظافتها. الخبرات السابقة	<p>أعرض في بداية الدرس الأفكار التي يتضمنها الدرس على التلميذات حتى يكونن التلميذات على دراية وعلم بأجزاء الدرس، ثم أبدأ معهن بشرح لأهمية المحافظة على نظافة الأظافر وتقليمها.</p> <p>أقوم بتوزيع بطاقات مدون عليها صور خطوات تقليم الأظافر بحيث أطرح عليهن سؤال (كيف أقوم بتقليم أظافري؟) وأطلب منهن الإجابة من خلال النظر إلى الصور الموضحة بالبطاقة ومن ثم ترديدها أكثر من مرة.</p> <p>أقسم التلميذات إلى مجموعات بحيث أكلف كل مجموعة منهن بالإجابة على السؤال الموضح بالنشاط بعد أن أقوم بقراءته عليهن وشرحه، ثم أستمع إلى الإجابات المختلفة من المجموعات وأكافئ المجموعة التي تحصل على أفضل الإجابات.</p> <p>أزود التلميذات بمجموعة من الصور المتنوعة والتي تعرض الأشكال المختلفة للأظافر بحيث يتأملن التلميذات في هذه الصور ويلاحظن الفرق بينهم ومن ثم أساعدهن في الإجابة على النشاط الموضح.</p> <p>أعرض ورقة العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي
الواجبات المنزلية	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى.....		