



وزارة التعليم  
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات لمادة لغتي الخالدة للصف الثاني متوسط

## الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ✓ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ✓ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ✓ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ✓ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- ✓ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ✓ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمرها .
- ✓ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد .
- ✓ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ✓ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة .
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

## الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة

### الوحدة الأولى: تقنيات

- 1- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات.
- 2- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهلني للتواصلي الشفهي والكتابي حول مجال التقنيات.
- 3- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
- 4- كشف القيمة الضمنية في نص مسموع.
- 5- استخدام استراتيجيات القراءة المتعمقة ( الاستطلاع).
- 6- رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر.
- 7- رسم حرفي ( ن، ي ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
- 8- تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها.
- 9- الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) تعرف وتمييزها واستخدامها .
- 10- تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه.
- 11- توظيف استراتيجيات كتابة ( تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة)
- 12- كتابة قصة.
- 13- إجراء مقابلة.
- 14- استظهار عشرة أبيات من الشعر.

## الوحدة الثانية : نواذر وقيم

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال النواذر والقيم .
2. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال النواذر والقيم.
3. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها .
4. تلخيص ما استمعت إليه تلخيصاً شفهيّاً .
5. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الأسئلة).
6. رسم الكلمات المنونة تنوين نصب رسماً إملائياً صحيحاً .
7. رسم الحرفين (ف ، ق) بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
8. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية (الفعلية) وتمييزها واستخدامها.
9. تعرف الأسماء الخمسة وتمييزها واستخدامها .
10. تعرف نائب الفاعل وتمييزه واستخدامه في التواصل مع الآخرين .
11. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : التسلسل الزمني والمكاني).
12. تحويل نص سردي إلى نص حوارِي.
13. إدارة ندوة مصغرة داخل حجرة الصف.
14. استظهار عشرة أبيات شعرية، وخمسة أسطر نثرية.

## الوحدة الثالثة : أعلام سابقون

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الأعلام السابقين.
2. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الأعلام السابقين.
3. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة. وتحليلها وتدوقها ونقدها.
4. طرح أسئلة تتعلق بالمحتوى المقدم في نص مسموع .
5. استخدام إستراتيجية القراءة المتعمقة (القراءة).
6. رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك والمسبوقة بساكن.
7. رسم الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا .
8. تعرف الفعل الصحيح والمعتل بأزمته الثلاثة وتمييزه واستخدامه.
9. تعرف أسلوب التوكيد وتمييزه واستخدامه.
10. تعرف المفعول به وتمييزه واستخدامه.
11. توظيف إستراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب المقارنة)
12. تحويل نص حوارِي إلى نص سردي.
13. إلقاء خطبة محفليّة.
14. استظهار خمس آيات من القرآن الكريم، وخمسة أبيات شعرية، وخمسة أسطر من النثر الأدبي .

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل عالم فيزيائي - عالم فيزيائي- ابحتي - نص الاستماع - التهيئة	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	نص الاستماع - ثالثا -رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا ثالثا	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	اقرئي- إستراتيجية قراءة- اقرئي نص التلفاز- التحليل الأدبي(نداء الاثير) نداء الاثير- أفهم وأحلل	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	أفهم وأحلل - أتذوق الرسم الإملائي الرسم الكتابي ظروف الزمان والمكان	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الجملة الخبرية المنفية الوظيفة النحوية -الفاعل إستراتيجية الكتابة المصباح المغرور	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث- نواذر وقيم المدخل	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	الاختبار الشهري	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	نص الاستماع - الصدقة والكوب - إستراتيجية قراءة النص الشعري : الضيف الثقيل	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	الرسم الإملائي- الكتابي الصنف اللغوي-الأسماء الخمسة- الأسلوب اللغوي الوظيفة النحوية	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	إستراتيجية الكتابة إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع إستراتيجية مهارة التحدث	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	أعلام سابقون المدخل - نص الاستماع - التهيئة الفهم القراني	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	الفهم القراني- أفكر - إستراتيجية قراءة الأسير الصامد	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	التحليل الأدبي - أنمي لغتي - أفهم وأحلل أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - الصنف اللغوي	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الصنف اللغوي -الأسلوب اللغوي - الوظيفة النحوية	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع - إلقاء خطبة محفلية	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

الصف	الثاني متوسط	المادة	لغتي الخالدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تقنيات			التاريخ					
تمهيد	اذكري وسائل النقل .			الحصة					
				الفترة الزمنية					

### الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><b>الأهداف العامة :</b> يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.</li> <li>- تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " تقنيات " .</li> <li>- استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة ( الاستطلاع ) .</li> <li>- تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع .</li> <li>- تفهم النصوص وتتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية .</li> <li>- ترسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر .</li> <li>- ترسم حرفي ( ن ، ي ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسماً صحيحاً .</li> <li>- تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها .</li> <li>- تعرف الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية ) وتمييزها واستخدامها .</li> <li>- تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه .</li> <li>- توظف استراتيجية كتابة ( تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة ) .</li> <li>- تستظهر عشرة أبيات من الشعر .</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> سنتعرف في هذه الوحدة على التقنيات .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر .</li> <li>- كيفية رسم حرفي ( ن ، ي ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسماً صحيحاً .</li> <li>- الظروف .</li> <li>- الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية ) .</li> <li>- الفاعل .</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p><b>السؤال الأول :</b> اذكري الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) .</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> بيني كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر .</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> عددي وسائل النقل</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر .</li> <li>• الظروف .</li> <li>• الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية ) .</li> <li>• الفاعل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بيان كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر .</li> <li>- توضيح الظروف .</li> <li>- معرفة الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية ) .</li> <li>- بيان الفاعل .</li> </ul>

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
عمل أبحاث من الانترنت عن التقنيات . أن تحضر الطالبات قصة توضح رسام القلب	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات	من خلال الأدلة التالية:	الأنشطة التعليمية : - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور توضح بعض التقنيات ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها . - إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - <b>مدخل الوحدة</b> : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور . - <b>نص المدخل ( عالم فيزيائي )</b> : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة . - <b>نص الاستماع</b> : السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص . - <b>نص الفهم القرآني ( رسام القلب )</b> : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل مكون ( أنمي لغتي ، أجيب ، أفكر ، أقرأ ) . - <b>الأساليب والتراكيب اللغوية</b> : ( استراتيجية قراءة ، الرسم الإملائي ، الرسم الكتابي ، ظروف الزمان والمكان ، الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية ) ، الفاعل ، استراتيجية الكتابة ) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها . - <b>التحليل الأدبي ( نداء الاثير )</b> : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون ( أكتشف النص ، أنمي لغتي ، أفهم وأحل ، أتذوق ، ألقى ) . - <b>النص الإثرائي ( هاتف دقيق داخل أسنانك )</b> : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة . - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .	* يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار . * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . * حل أوراق العمل . * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات



## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	تقنيات	الصف	الثاني متوسط	المادة	<u>لغتي الخالدة</u>
					مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -
					الهدف : توظيف الدروس اللغوية
					المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور				أنت : كاتب .
					وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور				طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف				السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	النتائج والأداء والغرض				• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .
ع	معايير ومحكات النجاح				❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ مدخل الوحدة .
			14 / / هـ		❖ نص المدخل .
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع .
			14 / / هـ		❖ الفهم القرائي .
			14 / / هـ		❖ إستراتيجية قراءة .
			14 / / هـ		❖ التحليل الأدبي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الإملائي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الكتابي .
			14 / / هـ		❖ الصنف اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الأسلوب اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الوظيفة النحوية .
			14 / / هـ		❖ التواصل الكتابي .
			14 / / هـ		❖ التواصل الشفهي .
			14 / / هـ		❖ النص الإثرائي .

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعه الى 72 ساعه )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025