



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

لِإِتِّكَاكِ الْعَرَبِيَّةِ الشَّعْبِيَّةِ  
وَأَزَالَةِ التَّخَلُّفِ

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

تحضير وحدات لمادة العلوم

للصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة لمادة العلوم للمرحلة المتوسطة

- 1- أن يتجه تدريس العلوم اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
- 2- تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في الكون الفسح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
- 3- تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشدة بأوامر الله .
- 4- تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما تسمعه وتراه وتفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
- 5- تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعو إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء .
- 6- الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
- 7- الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
- 8- الترغيب في البحث عن منجزات أجدادها وفضل آبائها في تقدم العلم .
- 9- إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .

## الأهداف الخاصة لمادة العلوم للمرحلة المتوسطة

- 1- إكساب الطالبات ميول علمية نافعة .
- 2- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهن على العادات الصحية السليمة .
- 3- الاهتمام بنشاط الطالبات ومشاركتهن الحسية .
- 4- فهم الطالبات لبيئتهن والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- 5- تعريفهن بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- 6- إخطار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- 7- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- 8- تدريبهن على الرسم العلمي السليم .
- 9- تنمية ميولهن للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- 10- تعريفهن بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- 11- مساعدة الطالبة على فهم نفسها .

الصف	الأول متوسط	المادة	علوم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	العلم وتفاعلات الأجسام								
ملخص الوحدة	العلم تصف الظواهر التي تحدث بالعالم - النماذج العلمية التي تساعد العلماء على فهم العالم من حولنا - تقويم التفسيرات العلمية - تسارع الجسم عندما تتغير سرعة اتجاه حركته - قوانين نيوتن للحركة - الشغل والآلات البسيطة								
				التاريخ					
				الحصة					
					الفترة الزمنية				

### الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><b>في نهاية هذه الوحدة تكون الطالبة قادرة على أن:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) تعرف العلوم .</li> <li>2) تقارن بين النظريات والقوانين .</li> <li>3) تتعرف الفروع الثلاثة للعلوم.</li> <li>3) توضح المقصود بالفرضية .</li> <li>5) تقارن بين الملاحظة والاستنتاج .</li> <li>6) تصف أنواعا مختلفة من النماذج.</li> <li>7) تناقش تطور النماذج.</li> <li>8) تقوم التفسيرات العلمية.</li> <li>9) تعرف مكونات الاستقصاء.</li> <li>10) توضح المقصود بالسرعة والتسارع .</li> <li>11) تربط التسارع بالتغير في السرعة .</li> <li>12) تحسب كلا من المسافة والسرعة .</li> <li>13) تصف كيف تؤثر القوى في الحركة .</li> <li>14) تحسب التسارع مستخدما القانون الثاني لنيوتن .</li> <li>15) توضح القانون الثالث لنيوتن في الحركة .</li> <li>16) توضح المقصود بالشغل .</li> <li>17) تميز بين أنواع مختلفة من الآلات البسيطة .</li> <li>18) توضح كيف تسهل الآلات البسيطة الجهد .</li> </ol>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>* العلم طريقة لمعرفة العلم الطبيعي ، ومجموعة القوى التي تؤثر في جسم ما يمكن أن تغير من حركته.</p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن:-</b> العلم تصف الظواهر التي تحدث بالعالم .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النموذج العلمي تمثيل للأشياء والاثنيات .</li> <li>- تسارع الجسم يتسارع بتغير مقدار سرعته واتجاه حركته.</li> <li>- تغير القوى غير المتزنة مقدار سرعة الجسم واتجاه حركته.</li> <li>- الآلات البسيطة تسهل الشغل وتوفر الوقت وتزيد الانتاج.</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
س : ما فائدة العلم ؟	❖ العلم وعملياته .	تعرف المقصود بالعلم ودوره في الحياة .
س : ما المقصود بالنموذج العلمي ؟	❖ النماذج العلمية .	تعرف المقصود بالنموذج العلمي ودوره .
س : هل يتسارع الجسم عندما يتغير مقدار سرعته أو اتجاه حركته؟	❖ تقويم التفسيرات العلمية .	استنتاج دور التفسير العلمي .
س : اذكر قانون نيوتن في الحركة .	❖ مكونات الاستقصاء.	كيفية تسارع جسم ما . - يستقصي دور الآلات البسيطة.
س : كيف تسهل الآلات الشغل ؟	❖ الحركة . - قوانين نيوتن للحركة .	حل مسائل على قانون نيوتن والحركة .
س : عددي بعض وسائل السفر قديما وحديثا .	❖ الشغل والآلات البسيطة . - وسائل السفر.	

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية</li> <li>❖ كتابة قصة عمل مطوية</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p><b>المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p><b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b></p> <p><b>* التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص .</b></p> <p><b>* اختبارات طويلة * الملاحظات * تقييم ذاتي</b></p>	<p>أعرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل صورة أجهزة الكترونية لبيان دور العلم فيها وكذلك وسائل السفر مثل السفينة والطائرة والسيارة وغيرها وكذلك صور من الآلات البسيطة مثل الرافعة والبكرة وعربة الحمل اليدوية لبيان دورها في توفير وتسهيل الحياة مع طرح أسئلة على هذه الآلات لنصل لعنوان الدرس وهو العلم وتفاعلات الأجسام .</p> <p>أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات .</p> <p>أعرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته ( ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة .</p> <p>تقسيم الطالبات لمجموعات .</p> <p>عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .</p> <p>توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثانية الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل .</p> <p>تنفيذ جداول مقارنات تعدد المعلمة لمفردات الوحدة وتوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها .</p> <p>عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة . ✓</p>	<p>* المناقشة والحوار .</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</p> <p>* حل أوراق العمل .</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقائيه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات * إعداد أوراق العمل * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

للفصل الدراسي الأول لعام 1442هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية (2) + الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط +  
المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

### المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+



سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (من 48 ساعة الى 72 ساعة

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء

:للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 100 ريال

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

---

---

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 / البنك السعودي الفرنسي

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

---

---

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025