



وزارة التعليم
Ministry of Education



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة لغتي الخالدة للصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ✓ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ✓ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ✓ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ✓ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدها بالتوجيه والتهديب .
- ✓ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ✓ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمرها .
- ✓ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد .
- ✓ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ✓ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة .
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة

1. صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
2. تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
3. تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
4. الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
5. إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
6. شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
7. أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا .
8. أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
9. تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
10. تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والإطلاع من خلال القراءة الحرة .
11. اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
12. القدرة على حفظ النصوص .
13. القدرة على فهم النص وتدوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
14. القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
15. تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .
16. تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
17. زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
18. حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
19. تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
20. تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
21. تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
22. تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
23. تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
24. تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
25. تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته .
26. يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير .
27. تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
28. يميل إلى القراءة والإطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
29. تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
30. تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل - ابحث نص الاستماع - التهيئة	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	نص الاستماع - ثالثا - رابعا - خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي - أجيب الفهم القراني : أجيب - أفكر أفكر - ثانيا - ثالثا	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	اقرأ - إستراتيجية قراءة - اقرأ نص واجب الشباب المسلم - التحليل الأدبي (دين الكريم) - أفهم وأحلل	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - اسم الفاعل	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع مهارة التحدث	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	أعلام معاصرون - المدخل المدخل - ابحث نص الاستماع - التهيئة	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	نص الاستماع - ثالثا - رابعا - خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي - أجيب الفهم القراني : أجيب - أفكر أفكر - ثانيا - ثالثا	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	اقرأ - إستراتيجية قراءة - اقرأ نص - التحليل الأدبي - أفهم وأحلل	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي -	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع - مهارة التحدث	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	- أمن الوطن - المدخل - ابحث نص الاستماع - التهيئة	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	نص الاستماع - ثالثا - رابعا - خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي - أجيب الفهم القراني : أجيب - أفكر أفكر - ثانيا - ثالثا	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	اقرأ - إستراتيجية قراءة - اقرأ نص - التحليل الأدبي - أفهم وأحلل	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي -	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع - مهارة التحدث مراجعة	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

الصف	الثالث متوسط	المادة	لغتي الخالدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	حقوق وواجبات			التاريخ					
تمهيد	اذكري بعض الحقوق والواجبات عليك .			الحصة					
				الفترة الزمنية					
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة									
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)				
الأهداف العامة: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن : - تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها. - تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " حقوق وواجبات ". - استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الاستطلاع) . - تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع . - تفهم النصوص وتتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية . - تستخدم استراتيجية زيادة التركيز والفهم (الأسئلة) . - ترسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية . - ترسم (ل ، لا) بخط الرقعة رسماً صحيحاً . - تعرف اسم الفاعل وتمييزه واستخدامه . - تعرف أسلوب القسم وتمييزه واستخدامه . - تعرف الحال وتمييزه واستخدامه . - تستظهر خمس آيات من القرآن الكريم ونص ذي الإصبع العدوانى وعشرة أبيات من الشعر .					الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على حقوق وواجبات . ستفهم المتعلمات: - كيفية رسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية . - كيفية رسم (ل ، لا) بخط الرقعة رسماً صحيحاً . - اسم الفاعل . - أسلوب القسم . - الحال . - كيفية كتابة خطبة محفلية .				

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
السؤال الأول: ما اسما الزمان والمكان ؟ السؤال الثاني: بيني أداة الاستثناء . السؤال الثالث: عرفني الصفة (النعت) .	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة والحوار . • كتابة البحث . • عمل مطوية . • كتابة قصة . • تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . • حل أوراق العمل . • المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . • جمع المعلومات . 	<ul style="list-style-type: none"> - تقدم التمهيد . - تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقانية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) - قراءة نموذجية للنصوص . - التعزيز المناسب - تقسيم المجموعات . - إعداد أوراق العمل . - إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
عمل أبحاث من الانترنت عن حقوق وواجبات . أن تحضر الطالبات قصة توضح بعض الحقوق والواجبات	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات	من خلال الأدلة التالية:	<p>الأنشطة التعليمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور توضح بعض الحقوق والواجبات ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها . - إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور . - نص المدخل (وصية ذي الإصبع العدوانى وقصيدة أمية بن أبي الصلت) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة . - نص الاستماع : السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص . - نص الفهم القرآني (وقضى ربك) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل مكون (أنمي لغتي ، أجيب ، أفكر ، أقرأ) . - الأساليب والتراكيب اللغوية : (استراتيجية قراءة ، الأف اللينة في الأفعال الثلاثية ، رسم (ل ، لا) بخط الرقعة ، اسم الفاعل ، القسم ، الحال ، استراتيجية الكتابة) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها . - التحليل الأدبي (دين الكريم) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون (أكتشف النص ، أنمي لغتي ، أفهم وأحلل ، أتذوق ، ألقى) . - النص الإثرائي (ليس منا) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة . - أنشطة كتاب النشاط : الرجوع إلى كتاب النشاط لحل أنشطة الكتاب على الوحدة الأولى . - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> * يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار . * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . * حل أوراق العمل . * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات

المهمة الأدائية

<u>لغتي الخالدة</u>	المادة	الثالث متوسط	الصف	تقنيات	اسم الوحدة
مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -					
الهدف : توظيف الدروس اللغوية					
المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .					
أنت : كاتب .					
وظيفةك : تنفيذ القصة والملصق .					
طالبات المدرسة أو المجتمع					
السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي					
● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 					
				الدور	د
				الجمهور	ج
				الموقف	م
				الناتج والأداء والغرض	ا
				معايير ومحكات النجاح	ع

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ مدخل الوحدة .
			14 / / هـ		❖ نص المدخل .
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع .
			14 / / هـ		❖ الفهم القرائي .
			14 / / هـ		❖ إستراتيجية قراءة .
			14 / / هـ		❖ التحليل الأدبي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الإملائي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الكتابي .
			14 / / هـ		❖ الصنف اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الأسلوب اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الوظيفة النحوية .
			14 / / هـ		❖ التواصل الكتابي .
			14 / / هـ		❖ التواصل الشفهي .
			14 / / هـ		❖ النص الإثرائي .

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025