



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة لغتي

## للصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ◀ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ◀ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ◀ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ◀ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
- ◀ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ◀ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمرها .
- ◀ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ◀ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ◀ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ◀ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

## الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط



1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات.
2. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال التقنيات.
3. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
4. كشف القيمة الضمنية في نص مسموع. التلماز
5. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الاستطلاع).
6. رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر.
7. رسم حرفي ( ن، ي ) من فردين ومتصلين بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
8. تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها.
9. الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) تعرف وتمييزها واستخدامها.
10. تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه.
11. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة)
12. كتابة قصة.
13. إجراء مقابلة.
14. استظهار عشرة أبيات من الشعر.

(الاستماع)

وسائل النقل

(الإثرائي)

هاتف

دقيق

داخل

أسنانك

(التحليل الأدبي)  
وصف القاطرة



1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال النواجر والقيم .
2. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال النواجر والقيم.
3. فهم نصوص الوحدة المقررة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها .
4. تلخيص ما استمعت إليه تلخيصاً شفهيّاً .
5. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة ( الأسئلة ) .
6. رسم الكلمات المنونة تنوين نصب رسماً إملائياً صحيحاً .
7. رسم الحرفين ( ف ، ق ) بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
8. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية ( الفعلية ) وتمييزها واستخدامها.
9. تعرف الأسماء الخمسة وتمييزها واستخدامها .
10. تعرف نائب الفاعل وتمييزه واستخدامه في التواصل مع الآخرين .
11. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : التسلسل الزمني والمكاني).
12. تحويل نص سردي إلى نص حوارى.
13. إدارة ندوة مصغرة داخل حجرة الصف.
14. استظهار عشرة أبيات شعرية، وخمسة أسطر نثرية.



أعلام سابقون

### الوحدة الثالثة

اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الأعلام السابقين.  
1. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الأعلام السابقين.

2. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة. وتحليلها وتذوقها ونقدها.
3. طرح أسئلة تتعلق بالمحتوى المقدم في نص مسموع .
4. استخدام إستراتيجية القراءة المتعمقة ( القراءة ) .
5. رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك والمسبوقة بساكن.
6. رسم الحروف ( س، ش، ص، ض ) بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
7. تعرف الفعل الصحيح والمعتل بأزمنته الثلاثة وتمييزه واستخدامه.
8. تعرف أسلوب التوكيد وتمييزه واستخدامه.
9. تعرف المفعول به وتمييزه واستخدامه.
10. توظيف إستراتيجية كتابة ( تنظيم وتركيز : أسلوب المقارنة )
11. تحويل نص حواريّ إلى نص سرديّ.
12. إلقاء خطبة محفليّة.

استظهار خمس آيات من القرآن الكريم ، وخمسة أبيات شعرية ، وخمسة أسطر من النثر الأدبي .

الصف	الثاني متوسط	المادة	لغتي الخالدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رقم الوحدة	1			التاريخ					
عنوان الوحدة	تقنيات			الحصة					
الطرائق العامة لتدريسها				ملحوظات					
التعلم التعاوني ( )	● مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات								
الطريقة الإلقائية ( )	● استخدام وسائل تعليمية مناسبة								
التعلم النشط ( )	● استخدام أوراق عمل								
تبادل الأدوار ( )									
طريقة الحوار والمناقشة ( )									

المهارات الجديدة	مكوناتها	كفايات الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول التقنيات الحديثة</li> <li>❖ رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمنفردة على السطر</li> <li>❖ الظروف</li> <li>❖ الفاعل</li> <li>❖ أسلوب النفي</li> <li>❖ رسم حرفي ن ي منفردين ومتصلين بخط الرقعة</li> <li>❖ كتابة قصة</li> <li>❖ إجراء مقابلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ المدخل</li> <li>✓ الاستماع</li> <li>✓ الفهم القرآني</li> <li>✓ إستراتيجية القراءة</li> <li>✓ التحليل الأدبي</li> <li>✓ الرسم الإملائي</li> <li>✓ الرسم الكتابي</li> <li>✓ الصنف اللغوي</li> <li>✓ الأسلوب اللغوي</li> </ul>	<p>تكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات . استظهار عشرة أبيات من الشعر . تجري مقابلة . تكتب قصة . ترسم حرفي ( ن- ي ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسماً صحيحاً . تكتب نهاية مغايرة لقصة سمعها أو قرأها . تكتسب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال التقنية . تفهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحللها وتندوقها وتقدها تتعرف وتميز الملة الاسمية الخبرية المنفية وتستخدمها يوظف إستراتيجية كتابة ( تنظيم وتركيز : أسلوب النفي والنتيجة ) تتعرف على الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتنكير والتأنيث ويميزها ويستخدمها في جمل. تتعرف الظروف ويميزها ويستخدمها . تتعرف الفاعل ويميزه ويستخدمه.</p>

التعليم القبلي	المعالجة عند الضعف القبلي
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول الوطن وحبه وحمايته</li> <li>✓ رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة</li> <li>✓ الحروف الناسخة وعملها</li> <li>✓ أسلوب النداء</li> <li>✓ رسم الراء والزاي بخط النسخ</li> <li>✓ إلقاء خطبة وطنية .</li> <li>✓ تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية تساعد على معرفة التقنيات الحديثة ومعرفة الفاعل وإعرابه .</li> <li>✓ أنشطة متنوعة تساعد على إتقان أسلوب النفي والجملة الاسمية المنفية والفرق بين ظرف الزمان وظرف المكان</li> <li>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</li> </ul>

مصادر ومراجع إضافية		سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي			
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
<p>المنتديات التعليمية</p>	<p>منتديات وزارة التربية والتعليم</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>أوراق عمل</p>	<p><u>التقويم الختامي "</u> <u>التجميعي " عن طريق :</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ تقويم الكفايات ....</li> <li>التعيينات والتكليفات</li> <li>.....</li> <li>✚ تقويم المهارات ....</li> <li>الأداء وحل التقويم</li> <li>وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها</li> </ul> </p>	<p><u>التقويم البنائي عن طريق:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أوراق العمل</li> <li>✚ الملاحظة</li> <li>✚ الأسئلة الصفية</li> <li>✚ متابعة ملف الانجاز</li> <li>✚ التقويم الذاتي</li> </ul> </p>	<p><u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أوراق العمل</li> <li>✚ النشاطات الصفية الفردية والجماعية</li> <li>✚ طرح أسئلة متعلقة بالدرس</li> </ul> </p>

## أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه				معلومات النشاط		
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالبة					√	14	1
كتاب الطالبة		√				23	2
كتاب الطالبة		√				34	3
كتاب الطالبة					√	44	4
كتاب الطالبة			√			47	2
كتاب الطالبة				√		82	3
كتاب الطالبة				√		97	2
كتاب الطالبة				√		105	2
كتاب الطالبة				√		107	1
كتاب الطالبة					√	14	1
كتاب الطالبة		√				23	2
كتاب الطالبة		√				34	3
كتاب الطالبة					√	44	4
كتاب الطالبة			√			47	2

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

---

---

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025