

الأهداف العامة للمادة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدھا بالتوجيه والتهذيب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودھا الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهورية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .

تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .
تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط
وحسن استعمال علامات الترقيم.

زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون
الأدب والثقافة والعلوم .

حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
تحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .

تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .

تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً .

تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .

توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .

تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
تكتسب القدرة على فن الإلقاء .

تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

توزيع منهج مادة لغتي 2 ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والاستعداد	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	الوحدة الأولى 00 أقربي	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	الوحدة الأولى 00 أقربي	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	الوحدة الأولى 00 أقربي	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	التقويمات التجميعية 1 + 2	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	الوحدة الثالثة 00 وطني السعودية	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الوحدة الثالثة 00 وطني السعودية	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	الوحدة الثالثة 00 وطني السعودية	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	الوحدة الرابعة 00 محاصيل من بلادي	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الوحدة الرابعة 00 محاصيل من بلادي	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الوحدة الرابعة 00 محاصيل من بلادي	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	التقويمات التجميعية 3 + 4	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	أنا أقرأ	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة	لغتي	الثاني ابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																																																				
موضوع الدرس	(أنشطة التهيئة والاستعداد)		التاريخ																																																									
التمهيد	مراجعة الحروف بحركاتها مع الطالبات		الحصة																																																									
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.																																																								
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم																																																									
<p>أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها</p> <p>أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة</p> <p>أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب</p> <p>أن تكمل الطالبة الكلمة بالحرف المناسب</p> <p>أن تقرأ الطالبة الكلمة بعد إكمال الحرف الناقص</p>	<p>1 أكمل الجدول الآتي كما هي الأمثال الأولى، مع الإستمارة بالكلمات المضاحية:</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>أ</td> <td>إ</td> <td>أ</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>أسد</td> <td>أمي</td> <td>إبريق</td> <td>فأر</td> <td>فأج</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>بُزج</td> <td>بُطّيح</td> <td>حَبَل</td> <td>حَلِيب</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>تَمْر</td> <td>.....</td> <td>تَيْن</td> <td>مُتَحَف</td> <td>خِيَار</td> </tr> <tr> <td>ت</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>فُرَيَا</td> <td>فِيَاب</td> <td>كُمْفَرَى</td> <td>تَفَاح</td> </tr> </table> <p>2 أكمل الكلمة بالحرف المناسب، ثم أقرأ:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>..... حَوْ.....</td> <td>هـ..... س</td> <td>زء.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>..... حَاسُو.....</td> <td>مُتَد.....</td> <td>..... قَبِيَّة</td> </tr> </table>	أ	أ	إ	أ	أ	أسد	أمي	إبريق	فأر	فأج	ب	بُزج	بُطّيح	حَبَل	حَلِيب	تَمْر	تَيْن	مُتَحَف	خِيَار	ت	فُرَيَا	فِيَاب	كُمْفَرَى	تَفَاح			 حَوْ.....	هـ..... س	زء.....			 حَاسُو.....	مُتَد..... قَبِيَّة	<p>أبدأ بعرض أنشطة التهيئة الواردة في الكتاب أمام الطالبات من خلال وسائل العرض الميسرة</p> <p>أطلب ملاحظة الجدول في النشاط رقم (1) ثم أطلب من الطالبات قراءة الحرف بحركته ثم قراءة الكلمة أسفل كل حرف</p> <p>يشاركن الطالبات في نطق وكتابة باقي كلمات وأحرف الجدول بنفس الطريقة</p> <p>أعرض النشاط رقم (2) ثم أطلب من الطالبات ملاحظة الصورة ثم إكمال الكلمة أسفلها بالحرف الناقص</p> <p>أنتقل لباقي الصور وأطلب من الطالبات إكمال الحرف الناقص بنفس الطريقة</p> <p>أراعي مشاركة الجميع في أنشطة التهيئة للتعرف على مستويات الطالبات</p>	<p>أقرني الحروف بحركاتها</p> <p>أقرني الكلمات قراءة صحيحة</p> <p>املئي الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب</p> <p>أكملي الكلمة بالحرف المناسب</p> <p>أقرني الكلمة بعد إكمال الحرف الناقص</p>	<p>حل أسئلة الكتاب</p>				
أ	أ	إ	أ	أ																																																								
أسد	أمي	إبريق	فأر	فأج																																																								
ب																																																								
.....	بُزج	بُطّيح	حَبَل	حَلِيب																																																								
.....																																																								
تَمْر	تَيْن	مُتَحَف	خِيَار																																																								
ت																																																								
.....	فُرَيَا	فِيَاب	كُمْفَرَى	تَفَاح																																																								
																																																												
..... حَوْ.....	هـ..... س	زء.....																																																										
																																																												
..... حَاسُو.....	مُتَد..... قَبِيَّة																																																										
			الواجب																																																									

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025