



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الملك عبدالعزيز بن عبدالعزيز
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة الحديث

للصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الأول

أهداف تدريس مادة الحديث

- ✓ أن تعرف الطالبة أهمية الحديث النبوي وخصائصه.
- ✓ أن تحفظ الطالبة عددًا مناسبًا من الأحاديث المقررة.
- ✓ أن تتربى الطالبة على تقوى الله ومحبته وخشيته وطاعته بامتثال أوامره واجتناب نواهيه.
- ✓ أن تتربى الطالبة على محبة النبي وتوقيره والتأسي به.
- ✓ أن تتربى الطالبة على الاقتداء بالسلف الصالح.
- ✓ أن تنمو إحساس الطالب بعظمة هذه الدين وشموله وكماله .
- ✓ أن تحرص الطالبة على التنافس في العلم النافع والعمل الصالح.
- ✓ أن تنشأ الطالبة على الدعوة إلى الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ✓ أن توازن الطالبة بين عمل الدنيا والآخرة.
- ✓ أن تعرف الطالبة بعض الأذكار الشرعية، ويعتاد على التزامها.
- ✓ أن تعتاد الطالبة التحلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق الرذيلة.
- ✓ أن تتربى الطالبة على التأداب بالآداب الشرعية في تعامله مع الآخرين.
- ✓ أن تستشعر الطالبة أهمية مرحلة البلوغ و ما يترتب عليها من التزامات.
- ✓ أن تحرص الطالبة على ما فيه حفظ روحها وبدنها وتقويتها.
- ✓ أن تعتاد الطالبة المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.
- ✓ أن تبتعد الطالبة عن التأثير بالعادات والتقاليد المخالفة للشرع.
- ✓ أن تحذر الطالبة من دواعي الوقوع في الفاحش



الصف	الثالث متوسط	المادة	حديث	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	من أعمال القلوب								
ملخص الوحدة	أعمال القلوب ومنزلتها وأثرها في صلاح العبد واستقامته.								
	الفترة الزمنية								

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> تقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. تذكر معاني الكلمات الغربية التي وردت بالأحاديث الشريفة. توضح بعض معاني الأحاديث الشريفة وإرشاداته. تبرز بعض التطبيقات السلوكية المكتسبة من دراسة الأحاديث الشريفة. تسرد ترجمة لحياة رواة الأحاديث الشريفة رضي الله عنهم أجمعين. تدرك أهمية الاستعداد لليوم الآخر ولوازم ذلك. تستشعر فضل التفكير في مخلوقات الله وتعتاد على ذلك. 	<p>الفكرة الكبرى: (إخلاص العمل لله أساس في قبول العبادات, فكل عبادة لا يخلص العبد فيها لله فصاحبها مأزور غير مأجور, وعمله عليه مردود قال تعالى { وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ } . (الإفهام الباقية):</p> <p>☒ التفكير من العبادات القلبية التي تدل على يقظة القلب وتعلقه بخالقه, فاحرص على هذه العبادة.</p> <p>☒ أمر الله بالتفكير حيث قال سبحانه: (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ {190} الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ {191} رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ {192}) آل عمران: 190 - 191.</p>

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<ul style="list-style-type: none"> متى يكون العمل صالحاً مقبولاً؟ كيف تحققين الإخلاص في تعلمك في المدرسة؟ ضعي تعريفاً مناسباً للتفكير. ما الفرق بين من يؤدي العبادة نتيجة للتفكير, ومن يؤديها على سبيل العادة؟ تأملي في السماء, واذكري ثلاثة من الأمور التي تدل على عظم خلقها. قارني بين حال المؤمن في الدنيا وحال الغريب. دل حديث ابن عمر رضي الله عنهما على أهمية استغلال أوقات الفراغ, وضح ذلك. 	<p>من أعمال القلوب:</p> <ul style="list-style-type: none"> الإخلاص. التفكير. الرضا. 	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الأحاديث النبوية قراءة صحيحة معبرة. معرفة معاني الكلمات الجديدة والغريبة التي وردت بالأحاديث النبوية. اكتساب مجموعة من المعلومات عن حياة الصحابة رواية الأحاديث النبوية رضي الله عنهم. توضيح معاني الأحاديث النبوية وإرشاداتها.

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
✦ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية . ✦ كتابة قصة . ✦ عمل مطوية	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبدئي - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما الفرق بين أعمال الجوارح وأعمال القلوب؟).</p> <p>✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (من أعمال القلوب).</p> <p>✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (أعمال القلوب - أعمال الجوارح...).</p> <p>✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية.</p> <p>✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية " وَمَا أَمْزُوا إِلَّا لِيُعَذَّبُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ خُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ "، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ما الأساس في قبول العبادة؟، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p> <p>✓ أقدم للطالبات عرض تقديمي يوضح الدروس المستفادة من قول الرسول صلى الله عليه وسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه " سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: ((إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ يُقْضَىٰ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَيْهِ رَجُلٌ اسْتَشْهَدَ فَأُتِيَ بِهِ فَعَرَفَهُ نِعْمَةً فَعَرَفَهَا، قَالَ: فَمَا عَمِلْتُ فِيهَا ؟ قَالَ: قَاتَلْتُ فِيكَ حَتَّى اسْتَشْهِدْتُ ، قَالَ : كَذَبْتَ وَكَذَبْتَ قَاتَلْتُ لِأَنْ يَقَالَ : جَرِيءٌ، فَقَدْ قِيلَ ثُمَّ أُمِرَ بِهِ فَسُجِبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ حَتَّى آفَىٰ فِي النَّارِ..... "، وأطلب من الطالبات مشاهدة العرض بتركيز ومن ثم معرفة وفهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف.</p> <p>✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الرياء، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: هل الرياء نوع من الشرك؟، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</p> <p>✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٍ لِأُولِي الْأَبْصَارِ {190} الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ {191} رَبَّنَا إِنَّكَ مِنْ تَدْخُلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ {192} □ "، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: وضح أهمية عبادة التفكر في حياة المسلم، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p> <p>✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن التفكير، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن ثمرات التفكير.</p> <p>✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن العلاقة بين عبودية التفكير وعبودية الجوارح، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.</p> <p>✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الرضا، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي ثمرات الرضا بقضاء الله وقدره، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</p> <p>✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أعمال القلوب ومنزلتها وأثرها في صلاح العبد واستقامته مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.</p> <p>✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</p>	<p>* ستقوم المتعلمات بماياتي</p> <p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>ستقوم المعلمة بما ياتي</p> <p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه – تعلم نشاط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد – قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .</p> <p>* إعداد أوراق العمل .</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		من أعمال القلوب	الصف	ثالث متوسط	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -			كتابة قصة حول عنوان الوحدة الشخصيات . الحوار . الصراع . الأحداث . الاطارين : الزماني والمكاني , والحبكة
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			المهمة الأدائية :
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .			
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحديث

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+
خرائط ومفاهيم

+
حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي 233608010954856 /

آي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

آي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا 8001852539 /

الرياض 2052558759940 /

اي بان الرياض SA3520000002052558759940 /

بنك البلاد 900127883010006 /

اي بان بنك البلاد SA4715000900127883010006 /

البنك السعودي للإستثمار 0101001926001 /

الجزيرة 030680161166001 /

اي بان بنك الجزيرة SA6760100030680161166001 /

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء 68201042364000 /

اي بان الانماء Sa3505000068201042364000 /



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للطلب من المملكة يمكنكم التواصل على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722